

**Комитет по образованию администрации  
Волховского муниципального района**

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

**от 25 августа 2024 года № 291**

**Об утверждении отчета работы  
информационно-методического отдела  
за 2024-2025 учебный год**

В соответствии с положением о муниципальной методической службе, утвержденным распоряжением комитета по образованию администрации Волховского муниципального района от 28 декабря 2023 года № 523 «Об утверждении положения о муниципальной методической службе»:

1. Утвердить отчет работы информационно-методического отдела за 2024-2025 учебный год (приложение).

2. Начальнику информационно-методического отдела МКУ «Центр образования» Родионовой Татьяне Валентиновне разместить отчет работы информационно-методического отдела за 2024-2025 учебный год на сайте муниципальной методической службы Волховского муниципального района.

3. Контроль за исполнением распоряжения возложить на главного специалиста комитета по образованию администрации Волховского муниципального района Грудницкую Галину Геннадьевну.

Председатель комитета

Ю.Н. Мельникова



**Отчет**  
**информационно-методического отдела**  
**за 2024 – 2025 учебный год**

Основной целью отдела является совершенствование профессиональных знаний и умений педагогов, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогических работников, содействие повышению качества дошкольного, общего и дополнительного образования в условиях реализации обновленных стандартов.

**Единая методическая тема:** «Повышение эффективности и результативности деятельности педагогических работников в соответствии с приоритетными задачами муниципальной системы образования».

Для достижения указанной цели отдел решает следующие задачи:

1. Координация методической работы и формирование методической инфраструктуры муниципальной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

2. Изучение запросов и оказание практической помощи педагогическим работникам и управленческим кадром, в том числе организация деятельности по диагностике профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров во взаимодействии с Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования», региональным и муниципальным методическим активом и руководителями образовательных организаций;

3. Обеспечение проведения комплекса мероприятий, направленных на реализацию задач РС НМС, в соответствии с утвержденными на муниципальном уровне программами, планами научно-методической работы;

4. Создание условий для эффективного функционирования и развития методической службы в муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, как субъектов РС НМС;

5. Выявление и сопровождение одаренных детей и повышение результативности участия обучающихся в олимпиадах через работу школьных и муниципального олимпиадных центров;

6. Организация участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников и иных формах олимпиадного и конкурсного движения.

7. Оказание методической помощи школам, имеющим низкие образовательные результаты и/или необъективные результаты процедур независимой оценки качества образования и/или признаки учебной неуспешности.



8. Методическое сопровождение участия ОО в региональных проектах:
  - «Формирование функциональной грамотности при переходе на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты»;
  - «Повышение качества образования в школах с низким результатом обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»;
  - «Поддержка школ со стабильно высокими образовательными результатами обучающихся»;
  - «Учим учиться».
9. Создание условий для участия образовательных организаций в реализации региональных проектов национального проекта «Образование»;
10. Аналитическая деятельность по результатам оценочных процедур.
11. Методическое сопровождение реализации плана мероприятий по подготовке к участию в общероссийской, региональной оценке по модели PISA.
12. Организация работы ММО по повышению качества образования на основе типологизации ошибок.
13. Совершенствование работы по планированию и анализу деятельности муниципальных МО.
14. Вовлечение муниципальных МО в реализацию всех направлений деятельности муниципальной методической службы.
15. Организация деятельности педагогического клуба «Школа молодого педагога».
16. Организация деятельности муниципального методического совета.
17. Организация деятельности муниципального методического актива.
18. Повышение квалификации педагогических работников на основе выявленных профессиональных дефицитов.
19. Обеспечение переноса приобретенных в ходе повышения квалификации и освоения индивидуальных образовательных маршрутов компетенций в реальную педагогическую практику (в формате стажировок, мастер-классов, организации обмена опытом, посещения учебных занятий педагогических работников).
20. Организация апробации новых технологий методической работы и их тиражирование.
21. Информирование педагогического сообщества о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников и управленческих кадров, приоритетных направлениях развития отрасли;
22. Консультирование педагогических коллективов и отдельных педагогов и руководителей образовательных организаций по вопросам эффективного методического обеспечения образовательной деятельности;
23. Консультирование образовательных организаций по вопросам развития методической службы и внедрения целевой модели наставничества педагогических работников образовательных организаций;
24. Развитие воспитательной работы в образовательных организациях в соответствии со «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», организации участия обучающихся общеобразовательных



организаций в федеральных проектах ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» и «Проектория».

## **1. Учебно-методическая деятельность**

### **1.1. Координация работы муниципальных методических объединений**

Информационно-методический отдел координирует работу муниципальных методических объединений (далее – ММО) педагогических работников. Целями деятельности ММО является координация действий и объединение усилий в решении проблем образовательной системы; выработка согласованных решений по вопросам её развития и повышения качества образовательного результата.

В системе общего образования Волховского муниципального района функционирует 14 ММО учителей-предметников, ММО школьных библиотекарей, ММО педагогов-психологов, ММО социальных педагогов, ММО педагогов дополнительного образования.

В системе дошкольного образования функционирует 16 ММО, выполняющие следующие функции: обобщение и распространение эффективного педагогического опыта, обеспечение условий для профессионального творческого роста педагогов, взаимодействие по вопросам реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования, обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования.

В рамках заседаний ММО учителей-предметников в 2024-2025 учебном году рассматривались следующие вопросы: подготовка к ВПР, ГИА, объективное оценивание образовательных результатов обучающихся, рассмотрение вопросов обновления содержания образования, технологий и методов педагогической деятельности по предмету в условиях введения обновленных ФГОС и ФООП, организация работы с одаренными детьми по достижению результатов в олимпиадном и конкурсном движении, пути формирования функциональной грамотности школьников в рамках урочной и внеурочной деятельности, обеспечение непрерывного профессионального и творческого роста педагогов, обобщение положительного опыта педагогов и внедрение его в практику работы, развитие физической культуры и спорта в школе через организацию работы школьного спортивного клуба.

28 августа 2024 года на базе школы № 8 города Волхова состоялся единый день муниципальных методических объединений педагогических работников.

В ходе пленарного заседания председатель комитета по образованию Мельникова Ю.Н. определила спектр основных задач в рамках работы муниципальных методических объединений на новый учебный год. Далее работа была продолжена на заседаниях муниципальных методических объединений учителей-предметников, педагогов-психологов и педагогов дополнительного образования. В мероприятии также приняли участие заместители заведующих по учебно-воспитательной работе, старшие воспитатели и руководители муниципальных методических объединений системы дошкольного образования.

В целях создания условий для представления и распространения опыта работы педагогов на уровне муниципалитета в течение 2024 - 2025 учебного года были проведены следующие мероприятия:



- Единый день ММО педагогических работников Волховского муниципального района (август 2024 года);
- Аукцион педагогических идей «Формирование функциональной грамотности: планирую, формирую, оцениваю!» (октябрь 2024 года);
- Открытое внеклассное мероприятие «За страницами учебника географии. Пётр Кузьмич Козлов» (ноябрь 2024 года);
- Муниципальный методический семинар для учителей математики города Волхова и Волховского района «Формирование и развитие функциональной грамотности на уроках математики» (ноябрь 2024 года);
- Муниципальный семинар «Роль учителя в формировании положительной мотивации обучающихся к учению как средство формирования УУД» (декабрь 2024 года);
- Семинар-практикум «Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по истории и обществознанию» (январь 2025 года);
- Семинар «Преемственность дошкольного и начального общего образования в вопросах развития речевых умений детей как одно из условий обеспечения качества образования (январь 2025 года);
- Муниципальный конкурс чтецов на английском языке (февраль 2025 года);
- Семинар для учителей ИЗО, музыки и МХК (февраль 2025 года);
- Единый день ММО учителей-предметников Волховского муниципального района (март 2025 года);
- Межрайонные учебные сборы по математике для обучающихся Волховского, Всеволожского, Киришского и Приозерского районов Ленинградской области муниципальных районов (февраль-март 2024 года);
- Методический семинар «Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности» (апрель 2025 года);
- Семинар «Использование современных образовательных технологий в формировании функциональной грамотности младших школьников» (май 2025 года).

В 2024–2025 учебном году муниципальное методическое объединение педагогов-психологов общеобразовательных учреждений продолжало обеспечивать методическую помощь и поддержку школам для создания оптимальных условий для обучения и развития учащихся. В рамках своей деятельности объединение проводило различные мероприятия, такие как: открытые коррекционно-развивающие занятия, мастер-классы, семинары, «Недели психологии». Комитетом по образованию совместно с методическим объединением реализуются проекты «Консультационный час для родителей», «Психологический десант». В 2024 – 2025 учебном году психологами объединения в рамках муниципального проекта «Консультационный час для родителей» проведено 8 онлайн-консультаций. В рамках муниципального проекта «Психологический десант» психологи проводили мероприятия и оказывали методическую помощь в Волховской школе № 5, Алексинской школе, Гостинопольской школе.



24 марта 2025 года состоялась VII открытая ежегодная научно-практическая конференция «Коррекционно-развивающая деятельность в образовательных организациях Волховского муниципального района». В конференции приняли участие более 160 педагогов. Руководители ММО педагогов-психологов школьных и дошкольных образовательных учреждений, учителей-логопедов и учителей-дефектологов выступали в качестве модераторов секций. На конференции был представлен педагогический опыт 17 педагогов из 12 образовательных организаций.

В 2024-2025 учебном году было создано методическое объединение социальных педагогов. Члены методического объединения принимали участие в мероприятиях по профилактике правонарушений, в том числе ПАВ: проводили социально-психологическое тестирование для обучающихся 7-11 классов. Социальные педагоги участвовали в конференциях, организованных Региональным центром по профилактике правонарушений, в конкурсе профессионального мастерства "Крылья заботы".

В 2024-2025 учебном году функционировало ММО по преемственности дошкольного и начального общего образования в целях повышения качества преемственных связей.

На заседаниях ММО рассматривались темы, отражающие основные направления ФОП ДО, ФАОП ДО, а также был сделан акцент на освещение вопросов по речевому развитию дошкольников. В рамках ММО прошел фестиваль педагогических практик «Преемственность в обучении: детский сад – школа», а также семинар «Преемственного дошкольного и начального общего образования в вопросах развития речевых умений детей как одно из условий обеспечения качества образования».

Дополнительно в целях создания условий для представления и распространения опыта работы педагогов в течение 2024 - 2025 учебного года были проведены следующие мероприятия:

- 24 марта 2025 года члены методических объединений педагогов-психологов, учителей-логопедов и учителей-дефектологов приняли активное участие в VI открытой научно-практической конференции «Коррекционно-развивающая деятельность в образовательных организациях Волховского муниципального района. Руководители данных ММО выступали в качестве модераторов секций. На конференции был представлен педагогический опыт 12 педагогов из 8 дошкольных образовательных организаций;

- 9 апреля 2025 года старшие воспитатели прошли стажировку в МОБУ Агалатовский ДСКВ № 1» на тему «Современная образовательная среда ДОО – эффективный инструмент управления развитием качества дошкольного образования и реализации ФОП ДО»;

- 29 апреля 2025 года руководители и педагогические работники Волховского, Киришского и Лодейнопольского районов приняли участие в открытом методическом семинаре «Успешные практики родительского просвещения».

Участниками методических объединений определены лучшие практики для трансляции педагогического опыта на фестивале педагогических идей в 2024-2025 учебном году, направленные на повышение качества дошкольного образования:



- Презентация опыта работы «Школа доверия «Первые шаги вместе» (Соколова М.А., воспитатель МДОБУ «Детский сад № 6 «Солнышко»);

- Занятие по познавательно-исследовательской деятельности «Мышкины секреты» (Гневышева О.В., воспитатель МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка»);

- Презентация опыта работы «Развитие речи и коммуникации у безречевых и плохо говорящих детей раннего возраста» (Абрамова С.В., Зарецкая Е.В., учителя-логопеды МОБУ «Сясьстройская СОШ № 2»);

- Мастер-класс «Использование дидактических игр для запуска речи в младшем дошкольном возрасте» (Иванова О.В., воспитатель МДОБУ «Детский сад № 16 «Ромашка»);

- Презентация опыта работы на тему «Дидактическая игра как средство познавательного развития детей младшего возраста» (Енотова С.Е., воспитатель МДОБУ «Детский сад № 7 «Искорка»);

- Презентация опыта работы «семейный клуб «Растем и развиваемся вместе «Туристёнок»» (Васина Г.В., воспитатель МДОБУ «Детский сад № 18 «Теремок»);

- Презентация опыта работы «Педагогическая технология «Виртуальное гостевание»» (Соболева Е.А., воспитатель МДОБУ «Детский сад № 18 «Теремок»);

- Мастер-класс «Развитие математических способностей посредством ментальной арифметики с детьми 6-7 лет» (Явникова В.М., воспитатель МДОБУ «Детский сад № 18 «Теремок»);

- Презентация опыта работы «Использование цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии» для новых открытий в опытно-экспериментальной деятельности старших дошкольников» (Кармак В.П., воспитатель МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка»);

- Презентация опыта работы с элементами практикума «Сказкотерапия как средство развития речи старшего дошкольного возраста» (Парамонова Е.П., воспитатель МДОБУ «Детский сад № 5 «Астёнок»).

*Выявленные проблемы:*

- Участие педагогов в мероприятиях осложнено логистическими проблемами;

- Малочисленные сельские школы обладают скромными по количественному составу педагогическими кадрами, что влияет на участие педагогов в деятельности муниципальных МО;

- Высокая загруженность учителей – руководителей муниципальных МО;

- Большое число учителей, входящих в несколько предметных МО (учителей математики и информатики, химии и биологии, географии и экономики и т.д.), что увеличивает нагрузку на учителя и не способствует его активному вовлечению в работу предметных М;

- Недостаточная сформированность инициативы у педагогических работников в отношении участия в конкурсах педагогического мастерства и распространения своего опыта;

- Малочисленные педагогические коллективы не могут делегировать учителей на каждый семинар в силу крайней занятости учителей, ведущих несколько предметов, что негативно сказывается на качестве преподавания неосновных предметов.



## **1.2. Организация работы по обобщению и распространению педагогического опыта**

Одним из направлений методической работы является обобщение и распространение передового педагогического опыта. Построение системы распространения педагогического опыта остается одной из самых сложных проблем в практике работы.

В 2024 - 2025 учебном году использовались следующие формы трансляции педагогического опыта: открытые уроки и внеклассные мероприятия, мастер-классы, аукцион педагогических идей, семинары, круглые столы, конференции, заседания методических объединений учителей-предметников, конкурсы различного уровня.

С 27 по 29 сентября 2024 года на базе детского оздоровительно-образовательного центра «Россонь» им. Ю. А. Шадрина прошел Региональный туристический слет учителей Ленинградской области «Компас надежды». Мероприятие проводилось с целью развития туристско-краеведческой деятельности в образовательных организациях и объединило учителей экологии, биологии, географии и педагогов дополнительного образования Ленинградской области.

В этом году Волховский район на слете представляли Чернышова С.А., учитель географии Волховской СОШ № 5, Васильев А.С., учитель географии Новолодожской СОШ имени вице-адмирала В.С. Черокова, Пудова О.Н., социальный педагог Школы № 8 г. Волхова, Афонина К.В., Моторин К.В., и Якушко Н.Д. – все педагоги дополнительного образования Центра детского туризма. Результаты нашей команды: спортивное ориентирование - I командное место (личный зачет: Якушко Н.Д. – 3 место, Пудова О.Н. – 3 место, Моторин К.В. – 3 место); краеведческий конкурс – II командное место; дистанция пешеходная короткая - I место (личный зачет: Моторин К.В. – 1 место, Якушко Н.Д. – 3 место); контрольный туристский маршрут – II командное место.

В октябре 2024 года проходил областной конкурс молодых специалистов образовательных организаций Ленинградской области «Педагогические надежды». В команду Волховского района вошли директор и педагоги Волховской СОШ № 5: Степанова Карина Анатольевна, Ванжина Екатерина Сергеевна и Медведева Татьяна Игоревна.

30 октября 2024 года в Волховской городской гимназии № 3 имени Героя Советского Союза Александра Лукьянова состоялся аукцион педагогических идей «Формирование функциональной грамотности: планирую, формирую, оцениваю!» Мероприятие прошло в рамках единого методического плана образовательных событий на второе полугодие 2024 года. 18 педагогов Волховского района представили вниманию коллег эффективный опыт формирования читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности и креативного мышления на уроках и во внеурочной деятельности.

В номинации «Сценарий занятия в рамках учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» I этапа конкурса «Лучшая методическая разработка в области безопасности жизнедеятельности» 1 место заняла работа «Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте» учителя ОБЗР Волховской СОШ N 6» Яшиной Светланы Викторовны.



15 ноября 2024 года в Волховской городской гимназии № 3 имени Героя Советского Союза Александра Лукьянова состоялась Межрегиональная научно-практическая конференция "Школа, устремлённая в будущее". Практической задачей конференции стало обсуждение и презентация успешных управленческих, институционально-инфраструктурных решений, обеспечивающих развитие и устойчивость образовательной системы, улучшение качества школьного образования и эффективную научно-методическую поддержку педагогов, а также подготовка предложений и рекомендаций для органов государственной власти, местного самоуправления, образовательных организаций.

13 декабря 2024 года прошла церемония награждения победителей муниципального конкурса молодых специалистов «Педагогический дебют-2024» и муниципального конкурса профессионального педагогического мастерства в номинациях «Учитель года», «Воспитатель года», «Педагог дополнительного образования года».

В конкурсе «Педагогический дебют-2024» в этом году приняли участие 13 молодых специалистов. По итогам конкурсных испытаний победителями признаны учитель-дефектолог Сясьстройской СОШ № 2 (дошкольные группы) Дряхлова Валерия Алексеевна и учитель истории школы № 8 города Волхова Сорокин Никита Владимирович. Призером конкурса стала Артемьева Диана Константиновна, воспитатель детского сада № 1 «Дюймовочка».

В муниципальном конкурсе профессионального педагогического мастерства приняли участие 7 педагогов в номинации «Учитель года», 6 педагогов в номинации «Воспитатель года», 3 педагога в номинации «Педагог дополнительного образования года».

В номинации «Учитель года» победителем признана Редькина Таисия Олеговна, учитель русского языка и литературы Новолодожской СОШ имени вице-адмирала В.С. Черокова, призерами - Подкопаев Денис Евгеньевич, учитель английского языка Волховской СОШ № 7 и Куянова Светлана Миннхановна, учитель музыки Волховской СОШ № 5.

В номинации «Воспитатель года» победителем признана Тимошкина Наталья Ивановна, воспитатель детского сада № 8 «Сказка», призерами - Семенова Вера Сергеевна, воспитатель детского сада № 7 «Искорка» и Соколова Мария Анатольевна, воспитатель детского сада № 6 «Солнышко».

Победителем конкурса в номинации «Педагог дополнительного образования года» стал педагог дополнительного образования Дворца детского (юношеского) творчества Денисов Иван Сергеевич.

Команда Новолодожской СОШ приняла участие в Ленинградском областном конкурсе методических команд осенью 2024 года.

Учитель географии Новолодожской СОШ Васильев А.С. принял участие во Всероссийском конкурсе «Классная география». В качестве приза в школе оформлена школьная парта, посвященная выдающимся членам Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество».

В июне 2025 года состоялся региональный этап Всероссийского конкурса молодых специалистов «Педагогический дебют». Участниками этапа стали Марчишина Елизавета Евгеньевна, педагог-психолог муниципального дошкольного



образовательного бюджетного учреждения ДООУ № 5 Аистёнок и Сиваев Павел Алексеевич, учитель истории и обществознания Волховской СОШ № 7, В очный этап конкурса прошел Сиваев П.А.

В Ленинградском областном конкурсе на лучшие практики наставничества в 2025 году приняли участие Гашкова Юлия Владимировна, педагог-психолог детского сада №7 «Искорка» и Панченкова Марина Владимировна, методист ДДЮТ. Гашкова Ю.В. стала участником очного этапа.

В 2024-2025 учебном году педагоги Волховского района приняли участие в региональном видеоконкурсе «ПРО функциональную грамотность школьников: от новых практик к высоким результатам», в Ленинградском областном этапе Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя».

На региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» победу в номинации «Учитель родного языка и родной литературы» одержала Ахмадеева Евгения Александровна, учитель русского языка и литературы Волховской СОШ № 1, в номинации «Воспитатели, реализующие основные образовательные программы на родном языке» звание лауреата присуждено Семеновой Вере Сергеевне из Детского сада №7 «Искорка» Волховского района.

Педагог-организатор ДДЮТ Фаскевич Валентина Николаевна приняла участие в конкурсе для педагогических работников «Простые решения» в номинации «Воспитание школьника». Конкурс проводится в рамках реализации всероссийского проекта «Вектор качества образования».

На очном этапе Ленинградского областного конкурса «Директор года» в 2025 году Волховский район представляла Семёнова Светлана Станиславовна, заведующий детского сада № 4.

Руководители школ Волховского района принимали участие в мероприятиях, проводимых Ассоциацией новых школ «Рейтинг школ Ленинградской области».

Директора Волховских СОШ № 1, № 5 и № 7 стали членами Клуба директоров в рамках всероссийского проекта «Вектор качества образования». Для членов Клуба были организованы управленческие стажировки в очном формате на площадках лучших образовательных организаций разных регионов Российской Федерации.

15 апреля 2025 года на базе МДБОУ «Детский сад № 5 «Аистёнок» состоялся «Фестиваль педагогических идей-2025», на котором педагоги Волховского муниципального района, реализующие образовательную программу дошкольного образования, транслировали лучший практический опыт, представленный на методических объединениях 2023-2024 учебного года.

24 апреля 2025 года в городе Кириши состоялся межмуниципальный фестиваль успешных практик «Методическая панорама-2025» в рамках сетевого сотрудничества, обмена профессиональным опытом между дошкольными образовательными организациями Волховского и Киришского муниципальных районов. Волховский муниципальный район представил 3 выступления в работе секции «Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание обучающихся».



### **1.3. Организация работы со школами со стабильно высокими образовательными результатами обучающихся, школами с низким результатом обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях**

В рамках проекта «Поддержка школ со стабильно высокими образовательными результатами обучающихся» педагоги и руководители школ Волховского района прошли обучение по программе «Актуальные вопросы современного этапа развития науки при углубленном изучении предметов в средней школе»; курс повышения квалификации для руководителей «Эффективные технологии принятия управленческих решений в организации работы с одаренными детьми в образовательных системах»; приняли участие в стажировке для учителей, преподающих учебные предметы на углубленном уровне в профильных классах; в управленческих интенсивах «Одаренный ребенок в образовательной системе: организационные механизмы сопровождения».

Также руководители школ приняли участие в мониторинге качества реализации общеобразовательных программ основного и среднего общего образования по отдельным учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне, в том числе в рамках основных профилей старшей школы: естественно-научный, технологический, гуманитарный, социально-экономический, универсальный (2023 и 2024 годы).

19 педагогов Волховского района прошли диагностику профессиональных компетенций в рамках проекта «Поддержка школ со стабильно высокими образовательными результатами обучающихся».

В 2024-2025 учебном году продолжилась работа в рамках регионального проекта «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях».

Коллективы школ, где выявлены признаки учебной неуспешности (Волховская СОШ № 1, Волховская СОШ № 7, Селивановская ООШ, Усадищенская СОШ), а также которые демонстрируют недостаточно стабильные образовательные результаты (Новоладожская СОШ, СОШ №6) приняли участие в социологическом исследовании «Диагностика структуры профессиональных взаимодействий и социального капитала в педагогическом коллективе школы». По результатам проведенной диагностики было проведено консультирование управленческих команд данных общеобразовательных организаций.

В ноябре 2024 года 14 педагогов из школ с низкими образовательными результатами и школ, учащиеся которых имеют признаки учебной неуспешности» приняли участие в диагностике профессиональных дефицитов в рамках регионального проекта «Повышение качества образования в школах с низким результатом обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» в 2024 году». В январе 2025 года на методическом семинаре-совещании руководителей муниципальных методических служб были рассмотрены результаты диагностики.

5 декабря 2024 года был организован методической семинар «Эффективные технологии психолого-педагогического сопровождения участников



образовательных отношений школ с низкими образовательными результатами и школ, учащиеся которых имеют признаки учебной неуспешности». В ходе семинара педагоги обсудили способы повышения мотивации к обучению слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, основные принципы взаимодействия педагога с родителями низкомотивированных учащихся, возможности использования восстановительной медиации в работе с учащимися.

Особый интерес у участников семинара вызвал мастер-класс «Как говорить, чтобы подростки слушали, и как слушать, чтобы подростки говорили».

В целях оказания адресной консультативно-методической помощи общеобразовательным организациям Волховского муниципального района и организации сетевого взаимодействия участников образовательного процесса были организованы выездные методические дни с выходом специалистов комитета по образованию администрации Волховского муниципального района, МКУ «Центр образования»: Потанинская ООШ – октябрь 2024 года; Волховская городская гимназия № 3 – январь 2025 года, Усадищенская СОШ – март 2025 года, Волховская СОШ № 6 – апрель 2025 года.

4 июня 2025 года состоялся образовательный методический выезд «Студии РОСТА 3.0» для управленческих команд ШНОР для Волховского и Восточного округов. На базе СОШ №8 г. Волхова сотрудниками кафедр Ленинградского областного института развития образования и регионального методического актива были организованы практикоориентированные мероприятия, направленные на повышение профессиональных компетенций управленческих команд.

*Выявленные проблемы:*

- Явно выраженная тенденция к снижению мотивации учителей участвовать в тех или иных формах диссеминации опыта;
- Замкнутость методической работы на школьном уровне, ориентированная исключительно на внутренние кадровые ресурсы;
- Исчерпанность списка желающих участвовать в конкурсе «Учитель года», т.к. опытные учителя уже прошли конкурс (некоторые дважды), а молодые педагоги не уверены в своих силах, предпочитая начинать с конкурса «Педагогический дебют».

## **2. Организационная деятельность**

### **2.1. Повышение квалификации педагогических работников**

В 2024 – 2025 учебном году продолжилась работа, направленная на развитие профессионального роста педагогических и управленческих работников Волховского района и обеспечивающая полноценное научно-методическое сопровождение адресного повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов.

В целях развития и совершенствования единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников с 01 сентября 2024 года диагностику профессиональных дефицитов прошли 53 педагога. 37 педагогов школ Волховского района получили адресную методическую поддержку в рамках реализации индивидуальных образовательных маршрутов с учетом результатов диагностики профессиональных дефицитов.



Для педагогов были организованы как на очные, так и дистанционные курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, семинары, научно-практические конференции, тренинги, краткосрочные курсы на базе ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», ГАОУ ВО ЛО "ЛГУ им. А.С.Пушкина», ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения») ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» и др.

В сентябре 2024 года 20 учителей Волховского района прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение» на базе учебно-методического центра военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» Общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России» Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

18 педагогов Волховского района прошли курсы повышения квалификации по программе «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФООП ООО»; 7 педагогов – по программе «Использование современного учебного оборудования в центрах цифрового образования «IT-куб»; 16 педагогов – по персонифицированной модели; 19 педагогов – по программе «Быстрый старт в искусственный интеллект»; 12 человек – по программе «Государственно-общественный характер управления в современных образовательных организациях: актуальные вопросы»; 10 человек - по программе «Актуальные вопросы обеспечения функционирования объективной внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательных организациях»; 6 человек – по программе «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект».

На протяжении многих лет остаются востребованными курсы повышения квалификации и профессиональной подготовки, которые проходят на площадках Волховского района.

В 2024-2025 учебном году ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» организовало на площадке Волховского района обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации:

- «Содержание и условия реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования» - 32 человека;
- «Современный урок в начальной школе в контексте требований ФГОС НОО» (25 человек);
- «Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в условиях обновления содержания школьного образования» (22 человека);
- «Современные цифровые ресурсы в профессиональной деятельности педагога» (29 человек).

В рамках государственной программы «Современное образование Ленинградской области» Лапшина Екатерина Алексеевна, учитель биологии школы № 8 города Волхова и Овчинникова Анна Борисовна, учитель биологии Волховской СОШ № 7, Овчинников Марк Петрович, учитель технологии Волховской СОШ № 7, приняли участие в образовательном выезде «Пилоты высокого полета



Ленинградской области», посвященному развитию олимпиадного движения школьников. Наши педагоги прошли обучение по программе повышения квалификации объемом 36 часов на базе ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края.

3 педагога Волховского района (Марченко Н.В., Тимкив Н.А., Мошкин А.В.) стали участниками образовательного выезда в г. Сочи для педагогических работников Ленинградской области, который включал обучение по программе «Опыт выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в олимпиадном движении» объемом 36 часов на базе ГБОУ ИРО Краснодарского края в формате стажировки с посещением образовательных учреждений Краснодарского края, образовательного центра «Сириус».

Учитель биологии Волховской СОШ № 6 Марченко Н.В. прошла обучение по программе «Научно-методические основы подготовки обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по биологии» в Образовательном центре «Сириус» в мае 2025 года.

Обучение по программам повышения квалификации, содержащим элементы финансовой грамотности, прошли 33 учителя общеобразовательных организаций и 3 воспитателя дошкольных образовательных организаций.

В декабре 2024 года Волховская СОШ №1 получила статус «региональная инновационная площадка Ленинградской области». Тема инновационной программы школы – «Сетевая модель развития школьного инженерно-технологического образования на основе использования возможностей дополнительного, неформального и информального образования».

В 2024-2025 учебном году школа № 8 города Волхова и Алексинская средняя школа в качестве площадок для апробации продолжили работу в проекте «Технологии формирования персонифицированных образовательных маршрутов педагогических работников в региональной системе повышения квалификации и профессиональной переподготовки в условиях цифровой трансформации». Федеральной инновационной площадкой выступает ГАОУ ВО ЛО "ЛГУ им. А.С.Пушкина".

*Выявленные проблемы:*

– В последние годы происходит переориентация системы образования на всех уровнях на новые цели. Так, еще недавно приоритетной считалась задача повышения общепедагогической и предметной компетенции учителя, обеспечивающей высокий образовательный результат обучающихся, подтвержденный в ходе государственной итоговой аттестации. Сегодня на первый план выходят задачи управления качеством образования, достижения объективного оценивания в целом и контрольно-оценочной деятельности конкретного учителя в частности;

– Форматы обучения по программам повышения квалификации претерпевают изменения. По отзывам учителей на сегодняшний день очное или дистанционное обучение в чистом виде не отвечают их потребностям. Большая часть слушателей склоняется к оптимальному сочетанию очных и дистанционных занятий.



## 2.2. Организационно-педагогические мероприятия

### *Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников*

В период с 23 сентября 2024 года по 28 февраля 2025 года обучающиеся общеобразовательных организаций Волховского муниципального района приняли активное участие в школьном, муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников (далее Олимпиада). Всего в школьном этапе Олимпиады приняли участие 4931

обучающийся 4-11 классов, что на 2,7% меньше чем в прошлом году. Снижение числа участников связано с тем, что в текущем учебном году Волховский район не принимал участие в олимпиадах по немецкому и французскому языкам, так как обучение этим предметам в школах не ведется. Акцент сделан на предметы, изучаемые в школах Волховского района.

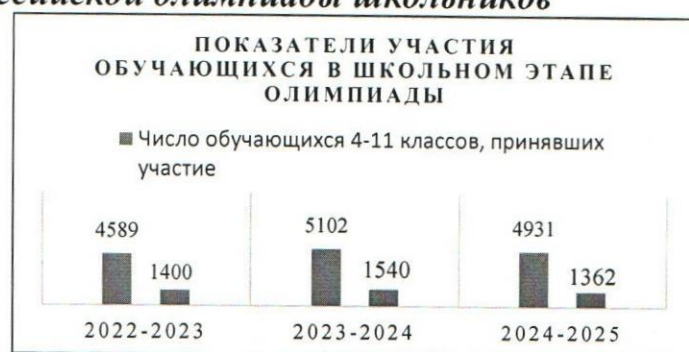
В этом учебном году на выбор школьников были представлены задания по 19 общеобразовательным предметам: английскому языку, астрономии, биологии, географии, информатике, искусству, истории, литературе, математике, ОБЗР, обществознанию, праву, русскому языку, труду (технологии), физике, физической культуре, химии, экологии, экономике. Самыми многочисленными стали олимпиады по русскому языку - 1289 человек, математике - 1149 человек, биологии - 1147 человек. Самыми малочисленными стали олимпиады по экономике и астрономии, в них приняли участие 318 и 389 человек соответственно.

Общее количество участий в школьном этапе составило 13128, из которых занято мест победителей – 1362, призеров – 1735.

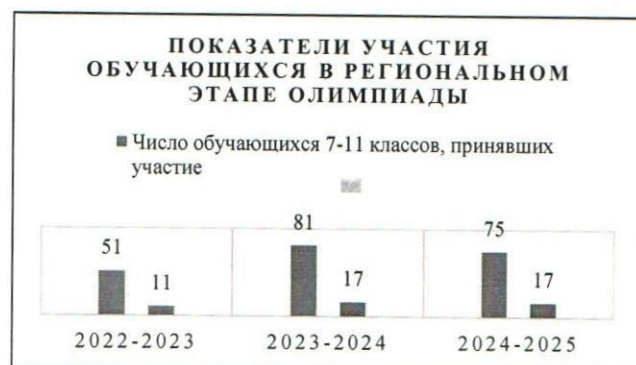
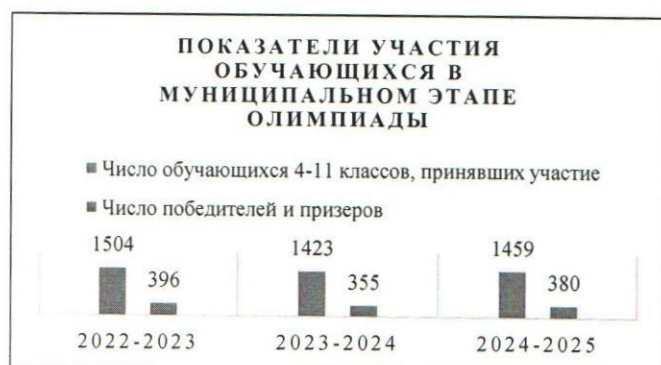
В муниципальном этапе Олимпиады приняли участие 1459 обучающихся 4-11 классов, что на 1% больше от контингента обучающихся, чем в прошлом учебном году. Из 1459 участников муниципального этапа победителями стали 96 обучающихся, призерами – 284.

Муниципальный этап проводился по 19 общеобразовательным предметам. Больше всего участников собрали олимпиады по математике – 194 человека, русскому языку – 139 человек и биологии – 137 человек. Меньше всего обучающихся приняли участие в муниципальном этапе по информатике и физической культуре, 20 и 25 человек соответственно.

Анализ участия обучающихся в муниципальном этапе олимпиады в течение трех последних лет показывает, что число участников в 2024-2025 учебном году уменьшилось на 1% от контингента обучающихся по сравнению с 2022-2023, но увеличилось на 1% по сравнению с 2023-2024 учебным годом. Процент победителей и призеров в 2024-2025 учебном году, от числа участников, остался прежним в сравнении с 2022-2023 учебным годом и увеличился на 1,95% в сравнении с 2023-2024 учебным годом.







Число участников муниципального этапа постепенно увеличивается благодаря балльной системе отбора. На школьном этапе обучающиеся набирают достаточное количество баллов для участия в муниципальном этапе. В прошлые годы число участников квотировалось, что в итоге давало средний прирост участников до 8 человек.

Балльная система участия позволяет большему числу желающих проявить себя в Олимпиаде.

В январе 2025 года начался региональный этап Олимпиады. На него были приглашены 95 обучающихся школ Волховского района, участие приняли 75 человек, 20 не смогли поучаствовать по причине болезни, карантина или нахождения на подготовке к олимпиаде по другим предмету.

Не смотря на небольшой спад числа участников регионального этапа Олимпиады по сравнению с прошлым учебным годом, число призеров увеличилось в процентном соотношении от числа принявших участие на 1,7 %, появился 1 победитель.

Успешно справились с олимпиадными заданиями 17 обучающихся, что составляет 22,7 % от количества принявших участие в региональном этапе Олимпиады от Волховского муниципального района.

Отличный результат на олимпиаде показали:

- Гудкова Дарина, став победителем по искусству (МХК);
- Жуков Степан, призер по двум предметам;
- Кондрашова Полина, призер по двум предметам;
- Долгих Владимир, призер по двум предметам;

Педагоги школы № 8 города Волхова подготовили 1 победителя и 6 призеров, педагоги Волховской СОШ № 1 подготовили 3 призера, педагоги Волховской СОШ № 6 подготовили 2 призера, педагоги Волховской городской гимназии №3 подготовили 2 призера, педагоги Новолодожской средней школы подготовили 2 призера, педагоги Сясьстройской СОШ № 2 подготовили 1 призера.

*Выявленные проблемы:*

– *Налицо противоречие между необходимостью наращивать число участников ВсОШ на всех этапах и отсутствием реального запроса у школьников. Кроме того, олимпиадные задания, как правило, носят нестандартный характер, большинство заданий повышенного уровня, что не способствует росту числа участников. Опыт показывает, что до четверти участников муниципального этапа покидают аудитории в первый час олимпиады, сдавая организатору в*



аудитории лист с выполненными 1-2 заданиями. Вызывает сомнение целесообразность участия школьников, не обладающих реальным потенциалом для решения олимпиадных заданий, в муниципальном этапе олимпиад;

– Результативное участие во ВсОШ возможно только при условии индивидуальной работы учителя с конкретным школьником. Очевидно, что школьные учителя «заточены» на высокий результат государственной итоговой аттестации, что практически не оставляет времени на работу с участниками олимпиады. Кроме того, уровень предметных компетенций ряда учителей (особенно в сельских школах) не позволяет им осуществлять тьюторское сопровождение «олимпиадников»;

Анализ результативности обучающихся разных школ за несколько лет показывает, что рейтинг ОО, подготовивших победителей и призеров муниципального и регионального этапов ВсОШ, практически не меняется. В верхней его части традиционно располагаются 3-4 школы. Очевидно, что малочисленные сельские школы обладают скромными возможностями выбора участников (социальный паспорт школ свидетельствует о большой доле неблагополучных семей).

#### **Организация работы с одаренными детьми**

В период проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников для обучающихся 4 классов проведена олимпиада по русскому языку, математике и английскому языку. В них приняли участие 90 обучающихся из общеобразовательных организаций Волхова и района. Олимпиада позволяет выявить одаренных детей на уровне начальной школы, дает возможность младшим школьникам поучаствовать в важном интеллектуальном мероприятии и проявить себя.

Для обучающихся 7-8 классов в рамках регионального этапа Олимпиады проводилась малая областная олимпиада. Принять участие в ней можно было тем обучающимся, которые набрали необходимое количество баллов. В этом учебном году обучающиеся приняли участие в олимпиадах по: географии, обществознанию, биологии, истории, литературе, труду (технологии), экономике. Призерами олимпиады стали:

- Рябиничев Александр, призер олимпиады по обществознанию, обучающийся 8 класса школы №8 города Волхова;

- Крылов Мирон, призер олимпиады по географии, обучающийся 7 класса Волховской городской гимназии № 3 имени Героя Советского Союза Александра Лукьянова;

- Круглов Роман, призер олимпиады по обществознанию, обучающийся 8 класса Волховской СОШ №6;

- Мамажонов Саид, призер олимпиады по экономике, обучающийся 7 класса Волховской СОШ №1.

Так же обучающиеся стали участниками олимпиад им. Леонарда Эйлера, им. Струве, им. Дж. Кл. Максвелла.

В марте 2025 года прошла муниципальная метапредметная олимпиада «ФосАгро – ДРОЗД – 2025». В ней приняли участие 57 обучающихся 7-11 классов. В каждой номинации были выявлены победитель и призеры. Всего дипломов



победителей – 2, призеров – 4.

25 января 2025 года ГБУДО Центр «Интеллект» провел отборочную олимпиаду на обучение по программе «Математика +» для обучающихся 6 классов. От Волховского района в олимпиаде приняли участие 8 обучающихся, призером стал Адаменко Лев, ученик 6 класса, Волховской СОШ №1.

В мае 2025 года проведена общезаводская олимпиады по химии, посвященной Дню химика, на площадке Волховской СОШ № 1, в которой приняли участие более 40 обучающихся Волхова и района, победителями и призерами стали 14 из них.

Обучающаяся 10 класса Волховской СОШ №6 Голубева Мария Алексеевна приняла участие в региональном этапе телевизионной гуманитарной олимпиады «Умницы и умники» и дошла до финала.

20 апреля 2025 года завершился сложный, многоступенчатый и очень интересный региональный математический турнир «Шаг в математику». Школьный и муниципальный этапы Турнира прошли во всех районах Ленинградской области на базе 255 образовательных учреждений и общее количество участников составило более 5000 школьников! Команда Волховского района «Арбузики» успешно выступила в финале турнира и стала победителем среди команд «Лиги-Б».

В целях дополнительного совершенствования познавательных и творческих способностей обучающихся ежегодно проводятся региональные олимпиады школьников Ленинградской области. В 2024-2025 учебном году олимпиады прошли с 04 марта по 27 апреля 2025 года. Региональным организатором олимпиад традиционно выступает ГБУ ДО «Центр «Интеллект». Олимпиады включают в себя школьный, муниципальный и заключительный этапы по изобразительному искусству, музыке, краеведению, информатике, основам предпринимательской деятельности и потребительским знаниям, инженерному проектированию и компьютерной графике и политехнической олимпиады.

В 2024-2025 учебном году в школьном этапе приняли участие 993 обучающихся, в муниципальном этапе - 207 школьников (число участия составило 239 (победителями и призерами стали 67 школьников, завоевавших 65 диплома), в заключительном этапе приняли участие 44 обучающихся, победителями и призерами стали 1 и 8 обучающихся соответственно. По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается прирост участников заключительного этапа.

Победители и призеры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, а также региональных, дистанционных и очных отборочных олимпиад автоматически становятся участниками очных образовательных сессий в Центр «Интеллект». В Центре для обучающихся созданы все условия для комфортного пребывания на весь период обучения. Все расходы по проживанию и питанию обучающихся покрываются из регионального бюджета. Наряду с победителями и призерами возможность обучаться в Центре получают высокомотивированные школьники, которые могут заявиться на участие в сессиях самостоятельно, либо за них это может сделать общеобразовательная организация или комитет по образованию. Перед началом сезона учебных сессий на официальном сайте Центра публикуются списки приглашенных, на основании которых обучающиеся принимают участие в учебных мероприятиях. Педагоги Центра высококвалифицированные специалисты, работа которых направлена на



углубленное изучение предметов, обучение навыкам проектной и учебно-исследовательской работы; организация работы в кружках, секциях, клубах и других объединениях в сессионный период.

В рамках подготовки к Олимпиаде на базе Медиацентра «Интеллект» реализуется дистанционная олимпиадная подготовка, в которой в 2024-2025 учебном году принимали участие 93 школьника 7-11 классов по таким предметам как: география, история, русский язык, литература, математика, обществознание, право, физика. Комитетом по образованию администрации Волховского муниципального района организованы очные и дистанционные занятия по олимпиадной подготовке школьников литературе 8-9, 10-11 классов, по химии для 8-9, 10-11 классов занятия проводит кандидат химических наук, доцент кафедры общей и неорганической химии СПбГУ и его лучшие студенты. В рамках межрайонного взаимодействия были организованы занятия по математике. На 2025-2026 учебный год планируется расширение предметных дисциплин. В олимпиадную подготовку на районном уровне будут включены новые предметы: русский язык, география, биология, обществознание, экономика и предпринимательская деятельность, право, английский язык.

В региональном этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов школьников Ленинградской области «Турнир городов» 2024-2025 г. принял участие и стал победителем Заховаев Николай Антонович из школы №8 города Волхова.

Волховские школьники приняли участие в конкурсе «Всероссийский конкурс сочинений 2024 год». Победителями муниципального этапа стали:

- Шилков Денис Сергеевич (Волховская СОШ N5),
- Захарова Анна Данииловна (Волховская городская гимназия),
- Настоящев Александр Юрьевич (Сясьстройская СОШ №1),
- Голубева Мария Алексеевна (Волховская СОШ N6).

Победителями муниципального этапа Всероссийского конкурса «Без срока давности» стали Сухарева Алена Сергеевна (Гостинопольская ООШ) и Андреева Василиса Андреевна (Алексинская средняя школа).

Также Андреева Василиса Андреевна (Алексинская средняя школа) стала победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Живая классика».

Победителем регионального этапа Всероссийского конкурса краеведческих исследовательских и проектных работ «Отечество: история, культура, природа, этнос» 2024-2025 год стала Семенова Мария Александровна (ДДЮТ).

С сентября 2024 года по апрель 2025 года во всех общеобразовательных организациях ежемесячно проводились занятия по финансовой грамотности.

Школьники с сентября по май принимали участие в следующих мероприятиях: Всероссийская просветительская эстафета «Мои финансы», Всероссийский проект Банка России «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников», акция «Финансовая безопасность в цифровом мире» в рамках федерального проекта «Мир возможностей», онлайн-игра по финансовой грамотности в жилищной сфере «МыСчитаем», VII Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности, Всероссийский конкурс «Время быть лидером», Всероссийский конкурс «ВместеСФорой», Всероссийский конкурс «Мир возможностей», Всероссийская



онлайн-олимпиада «Учи.ру» по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-11 классов.

По итогам Всероссийского конкурса эссе «День Финансиста - 2024» ученица 10 класса МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа №5» Диана Ивановна Заика под наставничеством Андрея Юрьевича Львова (учитель истории и обществознания) стала победителем регионального этапа конкурса и победителем межрегионального этапа конкурса. Награждение состоялось в марте 2025 года в Москве.

*Выявленные проблемы:*

– *Количество олимпиад и конкурсов различного уровня очень велико. Следует констатировать, что участники конкурсов и участники ВсОШ, как правило, одни и те же школьники. Загруженность этих детей чрезвычайно высока, что приводит к отказам от участия в том или ином интеллектуальном состязании.*

– *Интерес к участию в конкурсах падает из года в год, особенно по отношению к традиционным конкурсам.*

– *Мотивацию к участию школьников должны поддерживать учителя, которые сами не слишком мотивированы в силу чрезмерной занятости.*

#### **Организация работы по поддержке молодых педагогов**

В 2024-2025 учебном году продолжил свою работу педагогический клуб «Школа молодого педагога», который объединяет молодых педагогов Волховского района, имеющих стаж педагогической работы не более 5 лет. В рамках работы клуба был сформирован сводный план открытых мероприятий для молодых педагогов (по полугодиям). Также был проведен мониторинг наличия затруднений молодых педагогов на начальном этапе профессиональной карьеры (1 или 2 год работы).

31 октября 2024 года территориальная организация Профсоюза образования Волховского района совместно с комитетом по образованию администрации Волховского района провели первую тематическую встречу творческого характера "Легко ли быть молодым педагогом...". Молодые педагоги приняли участие в командных взаимодействиях, попробовали разгадать "учительские данетки", погрузились в решение предложенных конфликтных ситуаций, инсценировали и моделировали.

25 марта 2025 года на базе ДДЮТ состоялся методический интенсив для молодых педагогов Волховского района. Мероприятие было организовано комитетом по образованию совместно с Ассоциацией педагогов Ленинградской области. Вниманию начинающих педагогов были предложены мастер-классы Солонникова М.Ю., учителя русского языка и литературы Елизаветинской СОШ, победителя конкурса «Учитель года-2025» Ленинградской области и Иванова В.Л., победителя Всероссийского конкурса «Флагманы образования. Студенты», победителя Всероссийского конкурса «Лига лекторов». Также молодые педагоги приняли участие в кейс сессиях: работая в группах, предлагали свои решения актуальных педагогических проблем.

19 июня 2025 года на базе Волховской СОШ № 5 прошел семинар-практикум с элементами тренинга для молодых педагогов "Я шагаю к мастерству". Семинар



организован информационно-методическим отделом МКУ "Центр образования" совместно с муниципальным методическим объединением педагогов-психологов Волховского муниципального района.

*Выявленные проблемы:*

- Низкая мотивация молодых специалистов к участию в работе клуба в силу высокой занятости.
- Недостаточный уровень наставнической поддержки молодых учителей в ОО.

### **Организация просветительских акций и мероприятий различной направленности**

Ежегодно обучающиеся Волховского муниципального района принимают активное участие в просветительских акциях и мероприятиях различной направленности.

В Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант» приняли участие 1584 обучающихся и 193 педагога Волховского района.

45 старшеклассников школ города Волхова стали участниками ежегодной международной просветительской акции «Географический диктант» в очном формате. Традиционными площадками для написания географического диктанта в очном формате выступили КИЦ имени А.С. Пушкина и Центр информационных технологий. Кроме того, 1398 человек прошли географический диктант на официальном сайте диктанта.

В III Ежегодной всероссийской просветительской акции «Военно-патриотический диктант – 2024» приняли участие 815 человек.

В ноябре 2024 года 70 старшеклассников школ города Волхова и Новолодожской школы стали участниками Всероссийского экологического диктанта. Площадками для написания Экодиктанта в очном формате выступили КИЦ имени А.С. Пушкин, Центр информационных технологий и Новолодожская СОШ имени вице-адмирала В.С. Черокова. 1353 обучающихся приняли участие в Экодиктанте в онлайн-формате.

Также обучающиеся Волховского муниципального района приняли участие в следующих информационно-образовательных мероприятиях:

- Всероссийская образовательная акция по проверке уровня цифровой грамотности «Цифровой диктант-2024» (1049 участников);
- Всероссийский правовой (юридический) диктант (521 человек);
- Первый всероссийский научный диктант «Наука во имя Победы» (23 человека);
- Ежегодная культурно-просветительская акция «Культурный марафон» (653 человека);
- Ежегодная общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант-2024» (389 человек);
- Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» (838 участников);
- Всероссийский правовой диктант для школьников и студентов колледжей #ВПРАВЕ (501 обучающийся);



В апреле 2025 года на 20 площадках Всероссийского исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» в акции приняли участие 464 человека.

30 мая 2025 года состоялся муниципальный этап Всероссийского семейного фестиваля сбережений и инвестиций. Фестиваль проводился с целью повышения уровня финансовой грамотности, развития и продвижения финансовой культуры населения страны в сфере личных и семейных финансов, сбережений, накоплений и инвестиций, развития профессионального мастерства специалистов финансового просвещения. Организаторами Фестиваля выступили комитет по образованию администрации Волховского муниципального района Ленинградской области, МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества Волховского муниципального района» и Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации..

Заявку подали 13 семейных команд Волховского муниципального района, которые приняли участие в трех обязательных активностях, за выполнение которых начислялись баллы:

Квиз «Страхование сбережений — забота о будущем»;

Интерактивный калькулятор «Инвестируй в будущее»;

Чек-лист финансово-цифровой безопасности «Осторожно, лжеброкер!».

Победителем муниципального этапа стала семья Никитиных. Семья-победитель по итогам трёх испытаний представила Волховский район в региональной этапе фестиваля в Санкт-Петербурге.

Депутаты представительных органов муниципальных образований провели открытые уроки финансовой грамотности в следующих образовательных организациях: Алексинская средняя школа, Бережковская ООШ, Потанинская ООШ, Селивановская ООШ, Сясьстройская СОШ № 1, Сясьстройская СОШ № 2, Усадищенская СОШ.

С целью противодействия преступным посягательствам в социальных сетях, блогах, форумах с обучающимися школ проведены занятия по медиа-безопасности, для родителей разработаны памятки «Правила безопасности в сети Интернет», проведены родительские собрания по вопросам обеспечения информационной безопасности в сети Интернет, на классных собраниях рассматриваются вопросы безопасного пользования сети Интернет в домашних условиях. На сайтах всех общеобразовательных организаций и на сайте комитета по образованию размещены информационные памятки и буклеты для несовершеннолетних по вопросам кибербезопасности в сети «Интернет».

С сентября 2024 года по апрель 2025 года во всех общеобразовательных организациях ежемесячно проводились «Уроки цифры», направленные на развитие ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также их раннюю профориентацию в сфере информационных технологий.

Минцифры России, Минпросвещения России и АНО «Цифровая экономика» в партнерстве с ключевыми российскими компаниями сферы информационных технологий в период с декабря 2024 по апрель 2025 года проводили просветительской проект «Цифровой ликбез» по цифровой грамотности и кибербезопасности. Основными темами были выбраны: «Поддельные аккаунты», «Онлайн-мошенничество в цифровой среде», «Простая электронная подпись в



сети», «Безопасное взаимодействие с онлайн-платформами при совершении покупок и поиске работы».

*Выявленные проблемы:*

- Низкая мотивация обучающихся к участию в просветительских акциях;
- Очень большое количество просветительских акций, которые проходят практически одновременно;
- Высокая загруженность обучающихся старших классов.

#### **Организация деятельности муниципального Методического совета**

В 2024 – 2025 учебном году продолжил свою работу муниципальный методический совет, который координирует работу всех подструктур методической службы, направленной на развитие системы образования, инновационной деятельности образовательных организаций и педагогов Волховского муниципального района.

В ходе заседаний совета были рассмотрены следующие вопросы:

Профилактика учебной неуспешности как условие повышения качества образования; работа с группой риска при подготовке к ГИА как условие успешности сдачи экзаменов; вопросы формирования и функционирования профильных предпрофессиональных классов; особенности организации образовательного процесса в коррекционных классах; организация работы муниципального и школьных олимпиадных центров по подготовке обучающихся общеобразовательных организаций Волховского района к результативному участию во всероссийской олимпиаде школьников; эффективные практики подготовки обучающихся к результативному участию во всероссийской олимпиаде школьников и конкурсном движении; приоритетные направления реализации преемственности дошкольного и начального общего образования в 2024-2025 учебном году; организация работы в Центре активности «Точечка роста» на базе групп, реализующих образовательную программу дошкольного образования; использование ресурсов центров «Точка роста» и центра цифрового образования детей «IT-куб» при организации сетевого взаимодействия образовательных организаций Волховского района ; создание специальных условий обучающимся с ОВЗ при проведении ГИА.

В целях содействия внедрению региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ленинградской области, обеспечения доступности адресной методической поддержки педагогических работников и управленческих кадров Волховского муниципального района в этом учебном году продолжил работу муниципальный методический актив, в состав которого вошли представители из 26 образовательных организаций района.

### **3. Диагностико-аналитическая деятельность**

#### **3.1. Результаты регионального мониторинга уровня функциональной грамотности**

В соответствии с паспортом национального проекта «Образование» в 2019-2024 годах в субъектах Российской Федерации проводилась оценка качества общего образования, в которой одним из ключевых направлений является определение



уровня сформированности функциональной грамотности школьников. Для определения уровня ежегодно проводится исследование общероссийская «Оценка по модели PISA», а также региональная «Оценка по модели PISA».

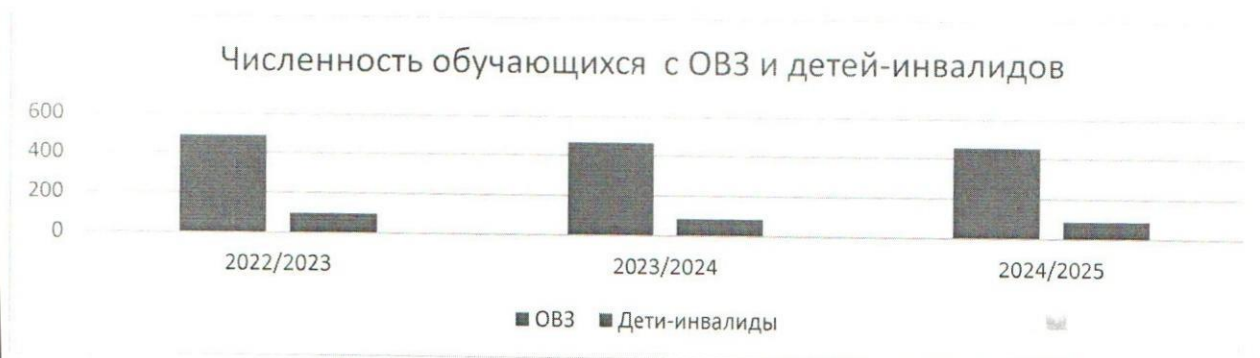
В 2024 году участниками исследования региональная «Оценка по модели PISA» стали обучающиеся, которые родились в период с 09 августа 2008 года по 27 июля 2009 года, следующих общеобразовательных организациях Волховского муниципального района: Усадищенская СОШ, Сясьстройская СОШ № 1, Староладожская СОШ Героя Советского Союза В.Ф. Голубева, Потанинская ООШ.

С сентября 2024 по апрель 2025 года ежемесячно обучающиеся 5-11 классов всех общеобразовательных организаций в системе «Российская электронная школа» выполняли тренировочные задания по функциональной грамотности. В мае 2025 года платформа банка тренировочных заданий по функциональной грамотности обучающихся завершила свою работу в связи с выполнением показателя «Среднезавершенный результат Российской Федерации». Данные мониторинга предоставлены в Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки.

### 3.2. Консультационно-диагностическая деятельность

В Волховском муниципальном районе созданы условия и обеспечено получение образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами. Функционирует система образовательных учреждений, осуществляющих дифференцированное обучение с учетом состояния здоровья и уровня развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

В 2024 – 2025 учебном году в общеобразовательных учреждениях Волховского муниципального района обучалось 455 детей с ограниченными возможностями здоровья различной нозологии, что по сравнению с прошлым учебным годом меньше на 13 человек. Наблюдается незначительное снижение количества детей-инвалидов по сравнению с прошлым учебным годом на 2 человека: если в 2023- 2024 учебном году было 89 человек, то в 2024- 2025 учебном году -87 детей-инвалидов.



### Численность обучающихся по нозологиям

| Вид нарушения                           | Кол-во человек |
|-----------------------------------------|----------------|
| Нарушение слуха                         | 6              |
| Нарушение зрения                        | 7              |
| Нарушения опорно-двигательного аппарата | 3              |
| Интеллектуальные нарушения              | 60             |
| Задержка психического развития          | 370            |



|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| Тяжелые нарушения речи              | 8 |
| Расстройства аутистического спектра | 1 |

Самую большую группу составляют обучающиеся с задержкой психического развития: 370 человек: по сравнению с предыдущим учебным годом уменьшилось количество таких детей на 5 человек. По сравнению с 2023 – 2024 учебным годом уменьшилось количество детей с интеллектуальными нарушениями на 7 человек. Однако, наблюдается тенденция к увеличению количества обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (+2).

В общеобразовательных учреждениях Волховского района обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья получают образование инклюзивно (в общеобразовательном классе совместно с детьми, не имеющими нарушений в развитии), в отдельных коррекционных классах, дети с интеллектуальными нарушениями обучаются индивидуально.

| Формы получения образования | Кол-во человек | % соотношение |
|-----------------------------|----------------|---------------|
| Инклюзивно                  | 367 человек    | 80,6%         |
| Индивидуально               | 60 человек     | 13,2%         |
| В коррекционных классах     | 28 человек     | 6%            |

Для каждой категории обучающихся разработаны адаптированные основные образовательные программы, проводятся коррекционные занятия по развитию высших психических функций, коррекции нарушений развития, социальной адаптации; осуществляется систематическое комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение специалистами: педагогом-психологом, учителем-дефектологом, учителем-логопедом, социальным педагогом.

В 2024 – 2025 учебном году на базе школы № 8 города Волхова, Волховской школы № 7, Новолодожской школы было открыто 3 коррекционных класса для первоклассников с задержкой психического развития, в которых обучалось 28 человек. В 2025 – 2026 учебном году планируется открытие еще 4 коррекционных классов: на базе школы № 8 города Волхова, Волховской школы № 5, Сясьстройской школы № 2, Новолодожской школы.

В 20 общеобразовательных учреждениях функционируют психолого - педагогические консилиумы, которые выявляют детей с трудностями в адаптации к обучению, проводят первичное обследование детей с трудностями в освоении общеобразовательной программы, определяют пути психолого-педагогического сопровождения ребенка, оказывают консультативную, методическую помощь педагогам, родителям по вопросам разрешения трудностей в обучении, направляют обучающихся, нуждающихся в изменении образовательного маршрута, на территориальную или центральную ПМПК. В 2024- 2025 учебном году 316 обучающихся получили рекомендации школьного ППк по организации психолого-педагогического сопровождения.

2 апреля 2025 года создано муниципальное бюджетное учреждение «Волховский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи». Центр оказывает психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь детям, испытывающим трудности в освоении образовательных



программ, развитии и социальной адаптации. Центр расположен в отдельном здании по адресу: ул. Ломоносова, д.7. В Центре созданы все условия для оказания помощи детям с проблемами в развитии: оборудованы современные кабинеты психолога, дефектолога, логопеда, сенсомоторная комната. В Центре работают специалисты, имеющие базовое классическое дефектологическое образование и большой опыт работы с детьми с различными нарушениями развития: врач-психиатр, педагог-психолог, учитель-дефектолог (сурдопедагог, тифлопедагог), учитель-логопед, которые оказывают квалифицированное сопровождение родителям с детьми с проблемами в развитии.

Структурным подразделением Центра является территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия. В 2024-2025 учебном году специалистами комиссии для определения или изменения образовательного маршрута было обследовано 859 детей, из них 479 дошкольников, 380 школьников. Количество обследованных детей увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом на 2,7%. Первично обследовано 425 человек, повторно – 434 человека, в том числе 20 детей, оставшихся без попечения родителей. Для медико-социальной экспертизы при оформлении инвалидности обследованы 82 человека.

Специалистами комиссии в 2024-2025 учебном году проведено 46 индивидуальных консультаций, 13 тестов Векслера.

#### **4. Профориентационная деятельность**

##### **Функционирование единой модели профориентации**

Реализация профориентационной деятельности 2024-2025 учебном году в общеобразовательных организациях Волховского муниципального района осуществлялась в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов (утверждены Фондом гуманитарных проектов от 19.08.2024), а также с планом мероприятий по реализации Единой модели профориентации обучающихся при взаимодействии с Волховским филиалом ГКУ «ЦЗН Ленинградской области».

| Уровень реализации Единой модели профориентации<br>в общеобразовательных организациях (2024-2025 учебный год) |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <i>Основной уровень</i>                                                                                       | <i>Продвинутый уровень</i> |
| Алексинская СОШ                                                                                               | Волховская СОШ №1          |
| Бережковская ООШ                                                                                              | СОШ №8 г.Волхова           |
| Гостинопольская ООШ                                                                                           | Сясьстройская СОШ №1       |
| Иссадская ООШ                                                                                                 | Сясьстройская СОШ №2       |
| Кисельнинская СОШ                                                                                             |                            |
| Пашская СОШ                                                                                                   |                            |
| Потанинская ООШ                                                                                               |                            |
| Свирицкая СОШ                                                                                                 |                            |
| Селивановская ООШ                                                                                             |                            |
| Староладожская СОШ                                                                                            |                            |
| Усадищенская СОШ                                                                                              |                            |



|                               |           |          |
|-------------------------------|-----------|----------|
| Волховская городская гимназия |           |          |
| Волховская СОШ №5             |           |          |
| Волховская СОШ №6             |           |          |
| Волховская СОШ №7             |           |          |
| Новоладожская СОШ             |           |          |
| <b>Всего ОО</b>               | <b>16</b> | <b>4</b> |

На основном уровне использовались следующие форматы профориентационной деятельности: урочная деятельность, курс внеурочных занятий «Россия - мои горизонты», практико-ориентированный модуль (экскурсии, акции, выставки, ярмарки, профпробы), дополнительное образование, взаимодействие с родителями.

В течение учебного года реализованы различные практико-ориентированные мероприятия, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся:

- Всероссийская профориентационная акция «Неделя без турникетов». В октябре 2024 года 306 школьников посетили 12 предприятий/организаций Волховского муниципального района. В апреле 2025 года - 318 чел., 9 предприятий/организаций;

- Участие обучающихся 8-11 классов в программе профориентационного тренинга «#СТАРТ47», реализуемой ГАОУ ДО ЛО «ЦОПП «Профстандарт» (350 обучающихся);

- Тестирование обучающихся в рамках проекта «абитуриент Северо-Запада – студент «ЛЭТИ» (31 обучающийся, из них 26 чел. получил дополнительные баллы по итогам тестирования для поступления в данный ВУЗ);

- Конкурс «АгроНТРИ-2025» (заочный этап - тестирование, в очный этап прошли 13 обучающихся (Волховская СОШ № 1, Волховская СОШ № 6, Волховская СОШ № 7, СОШ №8 г.Волхова, Новоладожская СОШ);

- Ярмарка трудоустройства «Работа России. Время возможностей» для обучающихся 8-19 классов (апрель 2025 - 45 чел.);

- Круглый стол ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» (42 чел, СОШ №8 г.Волхова, Сясьстройская СОШ № 2);

- «День РУОК «Герценовские классы» Ленинградской области» (март 2025, СОШ №8 г.Волхова);

- Ярмарка учебных мест в военных образовательных организациях п. Сосново (февраль 2025 - 27 чел.);

- Ярмарка учебных мест совместно с ГКУ «ЦЗН Ленинградской области» (ноябрь 2024 -131 чел., 9 классы);

- Всероссийский кадетский диктант (8-11 класс, 59 обучающихся, Волховская СОШ № 5, Волховская СОШ № 7);

- Выставка-практикум «Лаборатория будущего» г.Санкт-Петербург (октябрь 2024 – 16 чел.).

В реализацию практико-ориентированного модуля входило также участие общеобразовательных организаций во всероссийском проекте по профессиональной ориентации «Билет в будущее» (реализуемый в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование»). В 2024-2025



учебном году в проекте приняли участие 609 обучающихся из 14 общеобразовательных организаций. Для обучающихся в рамках проекта были проведены профориентационные уроки, онлайн-диагностика интересов и способностей обучающихся. В личных кабинетах обучающихся платформы проекта «Билет в будущее» представлена информация о готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе.

Дополнительно 55 обучающихся в ноябре 2024 года прошли профессиональных пробы на базе муниципальной площадки ГБПОУ ЛО «Волховский многопрофильный техникум» по профессиям: электромонтер, лаборант химического анализа.

В декабре 2024 года проведен муниципальный семинар по реализации Единой модели профориентации с участием регионального оператора проекта «Билет в будущее» на базе школы-партнера проекта Сясьстройской СОШ № 2. В семинаре приняли участие педагоги-навигаторы, администраторы проекта «Билет в будущее», а также ответственные за реализацию модели профориентации в общеобразовательных организациях Волховского муниципального района.

Для родителей (законных представителей) обучающихся было организовано участие во всероссийских родительских собраниях (сентябрь 2024, март 2025), проведены школьные собрания согласно плану общеобразовательных организаций. На заседании муниципального родительского совета от 26.09.2024 рассмотрены вопросы формирования профильного обучения 10-классов, функционирования предпрофессиональных профильных классов и их влияние на результаты ЕГЭ.

В течение учебного года осуществлялись профориентационные мероприятия просветительского характера:

- Информирование о днях открытых дверей в учебных заведениях Волховского района, Ленинградской области, г. Санкт-Петербурга;
- Информирование о днях открытых дверей в военных учебных заведениях, направление агитационных материалов;
- Профориентационная встреча с обучающимися 10-11 классов с представителями Росгвардии (май 2025);
- Профориентационная встреча для обучающихся 10-11 классов с представителями ФГКВОУ ВО «Военная академия материально-технического обеспечения имени генерала армии А.В. Хрулева» (апрель 2025);
- Дистанционный профориентационный урок ФГБВОУ ВО «Военно-космическая академия имени А.Ф. Можайского» Министерства обороны Российской Федерации (февраль 2025);
- Профориентационная встреча для обучающихся 11 классов с представителем ФГКВОУ ВО «Военная орденов Жукова и Ленина Краснознаменная академия связи имени Маршала Советского Союза С.М. Буденного» (декабрь 2024);
- Телемост ФГБВОУ ВО «Военно-космическая академия имени А.Ф. Можайского» Министерства обороны Российской Федерации (октябрь 2024).

Для реализации продвинутого уровня Единой модели профориентации в общеобразовательных организациях функционирует система предпрофессиональных профильных классов. Продвинутый уровень включает все



компоненты основного уровня. Дополнительно обучающиеся 10 классов проходят профессиональное обучение по профессиям: вожатый, лаборант химического анализа, цифровой куратор. По окончании обучения будет выдано свидетельство о получении первой профессии. Партнер по профессиональному обучению - ГБПОУ ЛО «Волховский многопрофильный техникум».

| ОО                   | Название класса          | Класс | Профиль                                | Первая профессия             |
|----------------------|--------------------------|-------|----------------------------------------|------------------------------|
| Волховская СОШ № 1   | Инженерный               | 10    | Технологический                        | Лаборант химического анализа |
| СОШ №8 г.Волхова     | Педагогический           | 10    | Универсальный                          | Вожатый                      |
| Сясьстройская СОШ №1 | Инженерный               | 10    | Технологический<br>Естественно-научный | Лаборант химического анализа |
| Сясьстройская СОШ №2 | Психолого-педагогический | 10    | Универсальный                          | Цифровой куратор             |

В целях определения эффективности деятельности профильных предпрофессиональных классов и определения перспектив развития общеобразовательных организаций, реализующих продвинутый уровень Единой модели профориентации, в феврале 2025 проведен круглый стол с участием руководителей общеобразовательных организаций.

В 2025-2026 учебном году планируются к открытию дополнительные предпрофессиональные профильные классы: кадетский класс (Волховская СОШ №7) и аграрный класс (Алексинская СОШ).

### **5. Обеспечение учебной литературой**

За 2024-25 учебный год общеобразовательными организациями осуществлялась закупка учебников в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. 05.11.2024 № 769; утв. 01.04.2025 №258). Общая сумма закупки составила 25 122 430 рублей. К началу 2025-26 учебного года закуплены государственные учебники по истории для 5-7 классов. Кроме того, осуществлен заказ учебного пособия по региональной истории для 8-11 классов на 2025-26 учебный год.

На конец 2024-25 учебного года общий фонд школьных библиотек составляет 432580 экз., в том числе 208621 экз. учебников, 11521 экз. учебных пособий.

### **Задачи на 2025 – 2026 учебный год**

1. *Координация методической работы и формирование методической инфраструктуры муниципальной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих*



кадров муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

2. Изучение запросов и оказание практической помощи педагогическим работникам и управленческим кадрам, в том числе организация деятельности по диагностике профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров во взаимодействии с ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», региональным и муниципальным методическим активом и руководителями образовательных организаций;

3. Создание условий для формирования единого образовательного пространства с учетом специфики региональной и муниципальной систем общего образования;

4. Создание условий для эффективного функционирования и развития методической службы в муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, как субъектов РС НМС;

5. Выявление и сопровождение одаренных детей и повышение результативности участия обучающихся в олимпиадах через работу школьных и муниципального олимпиадных центров;

6. Организация участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников и иных формах олимпиадного и конкурсного движения.

7. Оказание методической помощи школам, имеющим низкие образовательные результаты и/или необъективные результаты процедур независимой оценки качества образования и/или признаки учебной неуспешности.

8. Методическое сопровождение участия ОО в региональных проектах:

- «Повышение качества образования в школах с низким результатом обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»;

- «Поддержка школ со стабильно высокими образовательными результатами обучающихся»;

- «Информационно-методическое сопровождение системы управления и оценки качества образования, проведение национально-региональных оценочных процедур» (Формирование функциональной грамотности при переходе на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты);

- «Социологическое исследование по определению удовлетворенности родителей (законных представителей) несовершеннолетних качеством образования в образовательных организациях Ленинградской области»;

- «Организация и проведение диагностических процедур для выявления индивидуальных и групповых дефицитов общеучебных умений обучающихся общеобразовательных организаций Ленинградской области, реализующих программы начального общего образования» (Учим учиться);

- «Проведение на электронной образовательной платформе всероссийской олимпиады, посвященной истории Ленинградской области»;

- «Формирование инженерного мышления обучающихся в условиях реализации ФГОС в профильных классах»;



– «Организационно-методическая поддержка профессиональных образовательных организаций при реализации кластерного подхода в образовательном процессе».

9. Аналитическая деятельность по результатам оценочных процедур.

10. Методическое сопровождение реализации плана мероприятий по подготовке к участию в общероссийской, региональной оценке по модели PISA.

11. Вовлечение муниципальных МО в реализацию всех направлений деятельности муниципальной методической службы.

12. Организация деятельности педагогического клуба «Школа молодого педагога».

13. Организация деятельности муниципального методического совета.

14. Организация деятельности муниципального методического актива.

15. Создание условий для внедрения современной модели профориентации;

16. Обеспечение переноса приобретенных в ходе повышения квалификации и освоения индивидуальных образовательных маршрутов компетенций в реальную педагогическую практику (в формате стажировок, мастер-классов, организации обмена опытом, посещения учебных занятий педагогических работников).

17. Организация апробации новых технологий методической работы и их тиражирование.

18. Выявление запроса педагогических коллективов, управленческих кадров и отдельных педагогов на направления повышения квалификации и непрерывного профессионального развития;

19. Информирование педагогического сообщества о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников и управленческих кадров, приоритетных направлениях развития отрасли;

20. Консультирование педагогических коллективов и отдельных педагогов и руководителей образовательных организаций по вопросам эффективного методического обеспечения образовательной деятельности;

21. Консультирование образовательных организаций по вопросам развития методической службы и внедрения целевой модели наставничества педагогических работников образовательных организаций.