

Волховский муниципальный район

Рассмотрено на заседании
ММО учителей истории и
обществознания
Протокол № 1
от 26.08.2021 г.

План работы
муниципального методического объединения
учителей истории и обществознания
на 2021-2022 учебный год

План работы методического объединения учителей истории и обществознания Волховского муниципального района

Методическим объединением поставлены задачи:

1. Осуществлять гражданско-патриотическое, нравственное воспитание школьников;
2. Сосредоточить работу учителей на актуальных направлениях совершенствования структуры и содержания образования в образовательной области «Обществознание».
3. Вводить в практику работы преподавание элективных курсов по истории и обществознанию.
4. Шире внедрять в практику образования тестовые методы контроля знаний, повышать объективность и надежность оценок учебных достижений учащихся.
5. Актуализировать региональный компонент в преподавании обществоведческих дисциплин, играющих особую роль в гражданском образовании и патриотическом воспитании учащихся на базе изучения истории и культуры родного края, Конституции РМ и основы регионального законодательства, жизни и деятельности знаменитых земляков, основ регионального законодательства и т.д.
6. Разнообразить формы и методы выявления творчески работающих учителей и учащихся через участие в профессиональных конкурсах и исследовательских работах.
7. Нацелить работу методического объединения на изучение и распространение опыта педагогической деятельности учителей, работающих в инновационном режиме.
8. Использовать личностно-ориентированные педагогические технологии, в том числе включающие элементы исследовательской деятельности школьников.
9. Совершенствовать систему подготовки учащихся к ОГЭ в 9 классе и ЕГЭ в 11 классе.

Преподавание курсов истории и обществознания в школе осуществляется на основе Государственного стандарта общего образования и Федерального базисного учебного плана (2004 г.), в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Изучение обществоведческих дисциплин осуществляется на базовом и профильном уровне преподавания предметов.

Основные направления учебно-методической деятельности:

- заседания МО;

- обеспечение учебно-методического сопровождения УВП;
- освоение новых подходов в обучении, образовательных технологий;
- тематическое консультирование (содержание обучения, методика, педагогические ситуации и др.);
- изучение педагогической системы опыта учителей, творческие отчеты;
- работа с одаренными детьми;
- предметные декады, олимпиады, конкурсы;
- мониторинг эффективности работы.

Учителя МО используют современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе:

- Игровые
- Проблемного обучения
- ИКТ
- Проектно-исследовательские
- Дифференцированного обучения
- Тьюторство
- Личностно-ориентированные
- Наставничество

Заседания в 2021-2022 учебном году

октябрь-ноябрь

Участие в апробации метапредметных компетенций по истории и обществознанию на базе ЛОИРО (Земскова Л.А, Эртова Т.В. по обществознанию, Крашенинников И.И, Шипулина А.А. по истории) - октябрь

1. О проведении школьных и муниципальных олимпиад.
2. Возможности учебного курса «Обществознание» для формирования личностных универсальных действий (на примере КИМов по обществознанию)
3. Способы формирования хронологических знаний и умений.
4. Проведение семинара – практикума «Повышение результативности на ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию

и работа с учащимися « группы риска»

январь

5. Об итогах I – го полугодия. Уровень обученности, процент качества знаний учащихся. О выполнении рабочих программ по истории и обществознанию.
6. Результаты олимпиад по истории и обществознанию
7. Методы работы с документами. Виды и характеристика документов УМК «История России». Варианты работы с документами.
8. Способы составления краткого плана текста в рамках подготовки учащихся к ОГЭ в 9 классе.
9. Организация работы с понятийным аппаратом. Развитие умений давать определения понятий.

10.Вовлеченность учителей истории в вебинары, обучающие семинары.

март

- 10.Повышение правовой культуры учащихся в рамках учебного процесса
11. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ. Современные формы и виды контроля знаний по истории. Технологии оценивания образовательных достижений учащихся.
- 12.Организация и участие в муниципальной конференции «Шаги в науку».
- 13.Участие в тренировочных экзаменах ОГЭ, ЕГЭ по истории и обществознанию на площадке Волховской сош №1, Новолодожской СОШ имени вице-адмирала В.С.Черокова
- 14.Совершенствование механизмов по формированию ключевых компетенций учащихся.

Июнь

1. Предварительный анализ работы учителей в рамках МО
2. Перспективный план работы, основные направления на следующий учебный год

План мероприятий по подготовке к итоговой аттестации по истории и обществознанию на 2021-2022 учебный год

1. Беседы - инструктаж по методике проведения ОГЭ и ЕГЭ. Знакомство с основными требованиями - сентябрь

2. Выступления на родительских собраниях (выход учителей на классные собрания с целью ознакомления с новой формой проведения ЕГЭ, ОГЭ) - октябрь
3. Формирование навыков работы с правовыми источниками на уроках - ежемесячно
4. Систематическое повторение на уроках ранее изученного материала
5. Проводить тематический контроль в новой форме 1 раз в две недели
6. Проводить индивидуальную зачётную работу по мере необходимости
7. Рекомендовать приобрести тестовые задания по ОГЭ и ЕГЭ учащимся 9-х и 11-х классов - сентябрь
8. Использовать на разных этапах урока задания из сборников повышенного и высокого уровней.
9. Оформление стенда с материала по ОГЭ и ЕГЭ – сентябрь
10. Осуществлять сетевое взаимодействие с филиалом СПб педагогического университета им. А.И. Герцена по подготовке обучающихся к ЕГЭ.

Ответственность за осуществление плана возлагается на учителей истории и обществознания школ г. Волхова и Волховского района

Руководитель МО учителей истории и обществознания Волховского района
Земскова Любовь Алексеевна