

## **Аналитическая справка по результатам входной муниципальной контрольной работы по математике для обучающихся в 4-х классов**

На основании распоряжения комитета по образованию администрации Волховского муниципального района от 09.09.2021 г. № 277 «О проведении входных муниципальных контрольных работ» 30 сентября 2021 года в 4 классах общеобразовательных организаций Волховского муниципального района были проведены контрольные работы по математике (далее – ВКР).

В работе приняли участие 622 обучающихся 4-х классов из 20 общеобразовательных организаций Волховского района. Проверка работ осуществлялась школьной комиссией.

Работа по математике состояла из 15 заданий. Задания направлены на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными умениями, а также основами логического и алгоритмического мышления, общеучебными универсальными действиями.

Процент выполнения всей работы по району составил **53,3%**. Выше этого показателя результаты у следующих ОО: Волховских школ №1, №5, №6, №7 и №8, Сясьстройской СОШ №1, Новоладожской СОШ имени вице-адмирала В.Ф. Черокова, Алексинской СОШ, Иссадской ООШ, Свирицкой СОШ и Селивановской ООШ.

Максимальный % выполнения всей работы показали обучающиеся Иссадской ООШ (67,2%), минимальный показатель – обучающиеся Староладожской СОШ имени Героя Советского Союза В.Ф. Голубева (25%).

Процент выполнения заданий **базового уровня** по району составил **61%**. Максимальный % выполнения заданий базового уровня показали обучающиеся Иссадской ООШ (78%), минимальный показатель – обучающиеся Староладожской СОШ имени Героя Советского Союза В.Ф. Голубева (32%).

Процент выполнения заданий **повышенного уровня** по району составил **32%**. Максимальный % выполнения заданий повышенного уровня показали обучающиеся Волховской СОШ №1 (52%), минимальный показатель – обучающиеся Потанинской ООШ (4%).

Успеваемость по итогам выполнения обеих частей работы по району составила **88%**, качество **48%**.

Результаты по общеобразовательным организациям приведены в таблице ниже.

№ п/п	ОО	Число писавших	выполнили работу на:				Усп-ть, %	Кач-во, %	Доверительный интервал	Zадания базового уровня выполнены на:	Задания повышенного уровня выполнены на:
			"5"	"4"	"3"	"2"					
1	ВГГ № 3	39	6	10	14	9	77	41	8,16-11,07	61	29
2	Волховская СОШ № 1	51	15	20	9	7	86	69	11,26-13,91	70	52
3	Волховская СОШ № 5	28	2	13	11	2	93	54	10,24-12,68	63	50
4	Волховская СОШ № 6	42	9	12	16	5	88	50	9,85-12,53	66	40
5	Волховская СОШ № 7	74	4	31	35	4	95	47	10,04-11,55	64	39

6	СОШ № 8	98	17	39	34	8	92	57	11,32-12,82	72	42
7	Новоладожская СОШ	69	9	31	27	2	97	58	11,36-12,78	76	37
8	Сясьстройская СОШ № 1	50	7	26	15	2	92	60	11,54-13,54	72	41
9	Сясьстройская СОШ № 2	39	0	7	26	6	84	18	7,48-9,47	55	19
10	Алексинская СОШ	20	2	8	8	2	90	50	10,01-12,79	68	41
11	Бережковская ООШ	7	0	1	4	2	71	14	6,46-9,82	58	14
12	Гостинопольская ООШ	11	1	2	6	2	82	27	7,39-12,98	62	34
13	Иссадская ООШ	6	0	4	2	0	100	67	7,03-13,77	78	44
14	Кисельнинская СОШ	21	0	5	12	4	81	24	7,10-9,81	55	24
15	Пашская СОШ	30	1	8	17	4	87	30	8,43-10,90	58	31
16	Потанинская ООШ	7	0	1	4	2	71	14	5,74-10,26	64	4
17	Свирицкая СОШ	2	0	0	2	0	100	0	11,00-11,00	63	44
18	Селивановская ООШ	5	1	1	2	1	80	40	7,03-13,77	73	20
19	Староладожская СОШ	13	0	0	6	7	46	0	3,12-5,96	32	5
20	Усадищенская СОШ	10	2	1	2	5	50	30	4,31-11,49	42	26
Всего по району			622	76	220	252	74	88	48	10,59-11,22	61
%				12,2	35,4	40,5	11,9				

Доверительный интервал по району по математике по району составил 10,59 – 11,22. Превысили доверительный интервал следующие ОО: СОШ №8, Новоладожская СОШ им. вице-адмирала В.С. Черокова и Сясьстройская СОШ №1, что может свидетельствовать о завышении баллов.

Достижение обучающимися планируемых результатов в соответствии с ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС представлено в таблице ниже:

Задание	Уровень	Коды КЭС	Проверяемые элементы содержания	% по району
1	Б	1.3.1	Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.	61,4
2	Б	1.3.1	Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.	65,2
3	Б	1.4.1	Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...».	87,6
4	Б	1.2.1	Сравнение и упорядочение величин.	71
5.1	Б	1.6.1 1.6.4	Геометрические величины и их измерение. Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см <sup>2</sup> , дм <sup>2</sup> , м <sup>2</sup> ).	52,2
5.2	Б	1.5.3 1.6.4	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см <sup>2</sup> , дм <sup>2</sup> , м <sup>2</sup> ).	42,4
6.1	Б	1.7.5	Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы.	88,8
6.2	Б	1.7.5		81,7
7	Б	1.3.1	Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.	30
8	П	1.2.1 1.4.1	Сравнение и упорядочение величин. Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...».	12,2

9.1	Б	1.7.1 1.7.2	Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации. Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.	61,7
9.2	Б	1.7.1	Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.	28,4
10	П	1.7.1 1.7.2	Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации. Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.	47,6
11	П	1.5.2	Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—далше, между и пр.).	36,4
12	П	1.7.2	Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.	32,4

### **Анализ затруднений учащихся, выявленных в ходе проверки работы**

Наибольшие затруднения вызвали задания, связанные с:

1. Умением распознавать и изображать геометрические фигуры.
2. Нахождением значения выражения (сложение, вычитание, умножение и деление).
3. Умением решать текстовые задачи на движение арифметическим способом. Задание №8 повышенного уровня, процент выполнения составляет 12,2.
4. Умением собирать и представлять информацию, связанную со счётом (пересчётом), измерением величин.
5. Умением взаимно располагать предметы в пространстве и на плоскости.
6. Построением простейших выражений с помощью логических связок и слов.

По результатам ВКР сформирована **группа риска среди обучающихся 4-х классов по математике:**

ОО	ФИО
Волховская городская гимназия №3 им. Героя Советского Союза А. Лукьянова	<b>4а:</b> Бондырева Вера, Михайлов Тимофей, Николаева Елизавета, Палашкина Алиса, Потехин Иван, Смирнова Милана, Трошкин Максим, Фомченко Алина, Шуравин Александр <b>4б:</b> Вшивков Семён, Ерофеев Марат, Караванова Алёна, Каськов Максим, Кудряшов Роман, Подосенов Илья, Семёнова Диана
Волховская СОШ №1	<b>4а:</b> Анисимов Никита, Баранова Кристина, Булкин Дмитрий, Марков Иван <b>4б:</b> Вожаков Даниил, Груничев Владимир, Колесников Михаил, Комарова Анна, Марукян Мадлен, Полозов Илья, Яковлев Кирилл
Волховская СОШ №5	<b>4:</b> Анисимов Матвей, Байлюк Людмила, Гришанов Илья, Детенышева Екатерина, Костина Вероника, Николаева

	Ангелина, Саблина Ульяна, Фролова Анастасия
Волховская СОШ №6	<p><b>4б:</b> Грушицкая Варвара, Сперкин Никита</p> <p><b>4в:</b> Абрамова Мария, Васильев Дмитрий, Зеленевский Павел, Игнатьков Лукьян, Макаров Тимофей, Морозова Полина, Ошkin Александра, Халилов Фарид, Цмокалюк Кристина, Шанина Юлия</p>
Волховская СОШ №7	<p><b>4а:</b> Бжоян Руслан, Голованов Александр, Иванова Мирослава, Шульц Мария</p> <p><b>4б:</b> Булджиган Денис, Васильев Максим, Волкова Элина, Воробьёва Виктория, Добряков Далер, Зубова Диана, Кичаева Снежана, Крестьянинова Мария, Курочкин Егор, Левина София, Машуркина Анастасия, Nikolaeva Maria, Подоба Милана, Романова Полина, Смирнов Илья, Тищук Карина, Харисов Макар, Юхневич Глеб</p> <p><b>4в:</b> Белов Артём, Боданов Максим, Зиновенко Илья, Золотарев Иван, Мысовский Дмитрий</p>
Школа №8 г. Волхова	<p><b>4а:</b> Алёшин Мирон, Васильев Егор, Крашенинников Матвей, Лажевский Алексей, Никитин Никита, Ситова Алиса, Сомов Кирилл</p> <p><b>4б:</b> Баштук Ксения</p> <p><b>4в:</b> Гостевских Анна, Иванов Андрей, Хмелёв Иван, Шевчук Александра</p> <p><b>4г:</b> Гусева Алиса, Кирьянова Божена, Михеева Милана, Павлова Анна, Прохоров Александр, Родионов Кирилл, Самошенко Валентина, Сафонова Диана, Семёнов Александр, Сказкина Дарья, Тюхаев Артур, Филигин Даниил, Шиповалова Александра, Юхневич Кира</p>
Новоладожская СОШ им. вице-адмирала В.С. Черокова	<p><b>4а:</b> Бабахин Роман, Косарева Арина, Марченко Николай, Отуристов Игорь, Петрунин Максим</p> <p><b>4б:</b> Корнилова Варвара, Костыгов Андрей, Кровотынцев Артём, Навалихин Глеб, Новик Игнатий, Цурка Виталина</p> <p><b>4в:</b> Драницына Софья, Карпов Андрей, Кишфедина Ксения, Сивик Елисей</p>
Сясьстройская СОШ №1	<p><b>4б:</b> Васильева Алёна, Матвеев Сергей, Меркулова Арина, Полякова Анастасия, Сараев Василий, Смирнова Марьяна, Соловьев Иван</p>
Сясьстройская СОШ №2	<p><b>4а:</b> Васильева Вероника, Дмитриева Варвара, Кононов Евгений, Кононова Варвара, Кузьмин Николай, Лазорик Роман, Леонтьева Ульяна, Михайлов Никита, Немчинова Виктория, Пискунов Ростислав, Савосин Матвей, Сафонова Варвара, Францкевич Елизавета</p> <p><b>4б:</b> Бешир Анастасия, Буров Алексей, Елькичев Егор, Ефремов Дмитрий, Иванова Виктория, Иванова Мария, Кажоян Екатерина, Казанцева Варвара, Кириллова Маргарита, Круглова Кристина, Логинов Дмитрий, Макаров Никита, Пашков Денис, Синицына Анна, Тарсис Анастасия, Устинова Есения, Червоткина Милослава</p>
Алексинская СОШ	<p><b>4а:</b> Водоприенко Алексей, Волошко Владислав, Духонин Евгений, Иванов Дмитрий, Кокшаров Степан, Сыздыков Кирилл</p>
Бережковская ООШ	<p><b>4:</b> Аверин Арсений, Алексеева Милена, Алексин Артем, Жуков Кирилл, Зуева Анна, Константинова Дарья</p>

Гостинопольская ООШ	<b>4:</b> Дмитриев Максим, Ковыркова Полина, Поздеев Михаил, Сняtkov Даниил, Суворов Егор
Кисельнинская СОШ	<b>4:</b> Алдухов Никита, Баймирзаева Иъзозахон, Григорьев Евгений, Ефросимова Камилла, Ефросимова Катерина, Калиничев Евгений, Ковдя Мария, Королев Константин, Кузьмина Кристина, Мызык Олеся, Саакян Моника, Ситуха Богдан, Соловьев Александр, Тимошенко Эвелина, Фионина Диана
Пашская СОШ	<b>4a:</b> Исаев Никита, Леонтьев Василий, Михайлов Матвей, Николаева Виктория, Петровец Яна, Сарамага Александр, Стafeева Ульяна, Третьякова Лиана, Фомин Е <b>4б:</b> Большешальская Ксения, Загустина Александра, Зайцев Кирилл, Марченко Иван, Нейчев Даниил
Потанинская ООШ	<b>4:</b> Бачурин Артемий, Бачурин Вадим, Попов Никита, Соколовский Алексей, Цветков Роман
Селивановская ООШ	<b>4:</b> Рубцова Вероника, Черепанов Анатолий
Староладожская СОШ им. Героя Советского Союза В.Ф. Голубева	<b>4:</b> Баранова Александра, Буркова Марина, Ганина Дарья, Лебедев Кирилл, Лыткина Ирина, Овчинников Алексей, Саннэ Екатерина, Тохтунов Михаил, Хохлов Артем
Усадищенская СОШ	<b>4:</b> Батов Герман, Григорьева Вера, Дормидонтов Николай, Кошельков Семен, Кудрицкая Анфиса, Семенова Ксения, Федоров Алексей

Аналитическая справка составлена по данным отчета «Анализ контрольной работы» (раздел «Мониторинг уровня УО») подсистемы «Многоуровневая система оценки качества образования» ГИС «Современное образование Ленинградской области» (ГИС СОЛО).

Не заполнили/неверно заполнили протоколы ВКР следующие ОО: Староладожская СОШ им. Героя Советского Союза В.Ф. Голубева 4 класс (Ефимова А.И.), Пашская СОШ 4а (Сидорова О.А.), 4б (Классен О.В.), Усадищенская СОШ 4 класс (Ахромеева Е.А.).

#### **Руководителям общеобразовательных организаций:**

- провести детальный анализ контрольной работы;
- обеспечить корректировку рабочих программ с учетом ликвидации существенных пробелов в достижении планируемых результатов;
- провести корреляцию результатов контрольной работы и текущего оценивания по соответствующим темам;
- провести индивидуальную работу с обучающимися группы риска;
- обеспечить своевременное заполнение учителями начальной школы протоколов контрольной работы в ГИС СОЛО;
- включить в план внутришкольного контроля вопросы контрольно-оценочной деятельности учителей начальной школы.

#### **Руководителю муниципального методического объединения учителей начальных классов:**

- рассмотреть типичные ошибки на заседании муниципального методического объединения;
- провести семинар для учителей начальных классов по работе с критериальной базой.