

Паспорт проекта

1. Наименование

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Волховская средняя общеобразовательная школа № 1» (МОБУ « Волховская средняя общеобразовательная школа № 1»); 187406, Российская Федерация, Ленинградская область, город Волхов, улица Авиационная, дом 33

2. ФИО руководителя организации

Арутюнян Алиса Юрьевна

Руководитель проекта, директор Летней школы Тимошина Елена Юрьевна

3. Наименование инновационного проекта

«Многопрофильная летняя школа для детей с особыми (высокими) образовательными потребностями в рамках социального партнерства с ПАО «ФосАгро»

4. Цель проекта, задачи, основная идея

Идея: Создание многопрофильной летней школы для профессионального самоопределения детей с высокими образовательными потребностями, развития олимпиадного и конкурсного движения школьников, с привлечением социальных партнеров, в т.ч. Волховского филиала ПАО «ФосАгро».

Цель: разработка и апробация модели многопрофильной летней школы для детей с особыми образовательными потребностями в рамках социального партнерства с ФосАгро

Задачи:

- разработать нормативно-правовую базу, регламентирующую и регулирующую разработку проекта, сотрудничество с социальными партнерами;
- разработать алгоритм взаимодействия с социальными партнерами по созданию модели;
- апробировать модель многопрофильной летней школы для детей с особыми образовательными потребностями в рамках социального партнерства с ФосАгро;
- повысить уровень психолого-педагогической компетентности педагогических работников по теме проекта;
- разработать критерии оценки эффективности этой модели;
- разработать содержание программы многопрофильной летней школы с учетом расширения профилей (инженерный, филологический, химический);
- разработать мониторинг результативности деятельности многопрофильной летней школы;

-обобщить, концептуализировать и распространить опыт инновационной деятельности по теме проекта среди образовательных организаций Волховского муниципального района, Ленинградской области, РФ

Проблема, решаемая в рамках проекта

Как создать условия для достижения высоких образовательных результатов детьми с высокими образовательными потребностями? Как мотивировать всех учащихся к самоопределению, осознанию своих образовательных потребностей и интересов?

Ответом на решение данной проблемы стало создание многопрофильной летней школы для профессионального самоопределения детей с высокими образовательными потребностями, для поддержки и развития олимпиадного и конкурсного движения школьников.

Ключевые характеристики:

- участие социальных партнеров (Волховского филиала ПАО «ФосАгро», Волховского филиала РГПУ им. Герцена, ГАОУ ДПО «ЛОИРО», Музейно-выставочного центра «ФосАгро-Волхов», МБУК «Волховский городской культурно-информационный центр им. А. С. Пушкина», ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский Горный университет»)

- кооперация ресурсов (кадровых, материально-технических, информационно-методических)

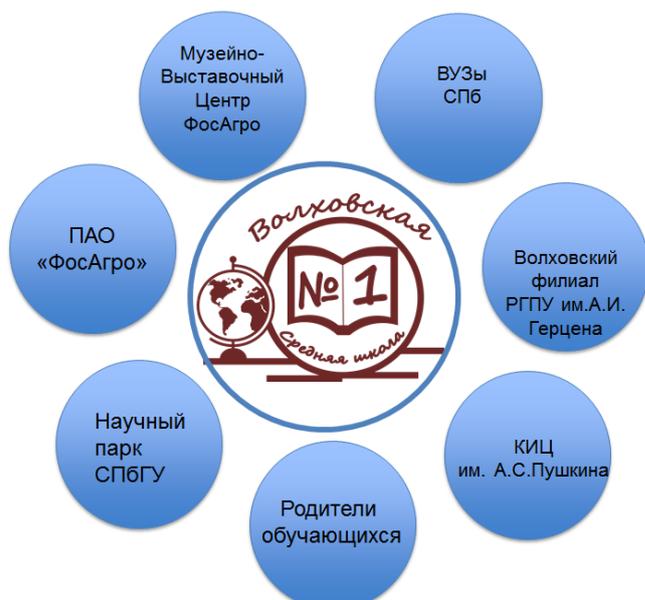
- использование современных эффективных образовательных технологий и практик

Ключевые идея инновационного образовательного проекта

Создать многопрофильную летнюю школу для развития олимпиадного и конкурсного движения школьников, профессионального самоопределения детей с высокими образовательными потребностями. Для ее успешного функционирования привлечь Волховский филиал ПАО «ФосАгро», других социальных партнеров. Мы апробировали модель многопрофильной школы со старшеклассниками в 2017-2020 годах по инженерному, естественнонаучного направлениям, летом 2021г. расширили количество участников, привлекая учеников 8-9 классов, добавляя профили (гуманитарный), используя дистанционные образовательные технологии.

Специфика проекта в том, что создается модель многопрофильной летней школы для развития и профессионального самоопределения детей с высокими образовательными потребностями именно в тесном сотрудничестве с социальными партнерами в рамках сотрудничества «Школа-ВУЗ-предприятие». Главным партнером выступает градообразующее предприятие города Волхова – филиал АО «Апатит» компании ФосАгро - ведущего мирового производителя минеральных удобрений .

Этот проект - заключительное мероприятие системного круглогодичного цикла по развитию олимпиадного и конкурсного движения в школе.



5. Актуальность и значимость проекта

Решение проблемы формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей у детей и молодежи, профориентация всех обучающихся нашли отражение в государственной и региональной политике. В условиях реализации ФГОС среднего общего образования школа должна обеспечить качественное освоение учебных программ на углубленном уровне в соответствии с профилем, выбранным учащимся.

Включение учащихся в различные активные виды деятельности, олимпиады, конкурсы, социально значимую деятельность может способствовать достижению высоких образовательных результатов, а также успешной социализации и профессионального самоопределения старшеклассников. Привлечение социальных партнеров позволит кооперировать ресурсы, создать максимально благоприятные материально-технические, кадровые, информационно-методические и финансовые условия для решения данной проблемы.

6. Ожидаемые результаты от реализации инновационного проекта

- увеличение количества победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников на 5%, увеличение количества участников конкурсов из списка Министерства Просвещения РФ на 5%, повышение процента обучающихся, осознанно выбирающих профессию;
- повышение конкурентоспособности образовательного учреждения Волховской СОШ № 1 в конкурсно-олимпиадном движении; профессиональный рост педагогических работников в части применения методов и приемов решения олимпиадных задач по различным предметам для подготовки обучающихся к региональному и заключительному этапу

Всероссийской олимпиады школьников, олимпиадам и конкурсам из списка Министерства Просвещения РФ;

- создание модели многопрофильной летней школы для детей с особыми (высокими) образовательными потребностями в социальном партнерстве с ПАО «ФосАгро» в лице Волховского филиала АО «Апатит».

Критерии эффективности практики

Направления мониторинга	Критерии	Показатели/ Уровни эффективности	Механизмы
Повышение образовательных результатов	Увеличение количества победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Увеличение на 1 % -низкий уровень 2-3% - средний уровень 4-5% - высокий уровень	Организация и проведение школьного этапа олимпиад, индивидуальное сопровождение участников в период между летними школами
	Увеличение количества победителей и призеров конкурсов из списка Министерства Просвещения РФ	Увеличение на 1 % -низкий уровень 2-3% - средний уровень 4-5% - высокий уровень	
Повышение конкурентоспособности образовательного учреждения Волховской СОШ № 1 в конкурсном олимпиадном движении	Увеличение доли детей, участвующих в олимпиадах регионального и всероссийского уровней;	Увеличение на 1-3 % -низкий уровень 4-6% - средний уровень 7- 10% - высокий уровень	Организация и проведение летней многопрофильной школы с участием социальных партнеров
	Увеличение доли детей, участвующих в олимпиадах и конкурсах из списка Министерства Просвещения РФ;	Увеличение на 1-3 % -низкий уровень 4-6% - средний уровень 7- 10% - высокий уровень	
	Увеличение доли детей, поступивших в ВУЗы по профилю на бюджетное отделение	Увеличение на 1-3 % -низкий уровень 4-6% - средний уровень 7- 10% - высокий уровень	
	Увеличение доли обучающихся, осознанно выбирающих профессию;	Увеличение на 1-3 % -низкий уровень 4-6% - средний уровень 7- 10% - высокий уровень	
	Увеличение доли детей, получивших индивидуальное сопровождение при профессиональном самоопределении;	Увеличение на 3-5 % -низкий уровень 6-10% - средний уровень 11- 15% - высокий уровень	
	Увеличение доли педагогов, повысивших квалификацию по обучению детей с высокими образовательными потребностями	Увеличение на 3-5 % -низкий уровень 6-10% - средний уровень 11- 15% - высокий уровень	
	Увеличение доли педагогов, включенных в инновационную деятельность	Увеличение на 3-5 % -низкий уровень 6-10% - средний уровень 11- 15% - высокий уровень	

7. Этапы реализации проекта, включающие исходные теоретические положения

1.Подготовительный этап (сроки) – 20.08. 2020-25.05.2021

2. Основной этап (сроки) – 01.06.2020-25.06.2022
3. Заключительный этап (сроки) – 30.06.2022-30.08.2022
4. Этап обобщения и распространения опыта инновационной деятельности – 01.09.2022-30.12.2022.

Теоретическую основу научно-прикладного проекта составляют: идеи системно-деятельностного подхода к организации образовательной деятельности Д.Дьюи, Л.С.Выготского, В.В.Давыдова, исследования проблем одаренности С.Л.Рубинштейна, Б.М.Теплова, основные современные концепции одаренности Дж.Гилфорда, А.М., Дж.Рензули, Ф.Монкса, К.Хемлера, В.Д.Шадрикова, А.Асмолова; психолого-педагогические основы развития творческой активности обучающихся С.В.Максимовой.

Основные теоретические положения и научно-практический задел образовательной организации по теме проекта изложены в следующих научно-методических пособиях сотрудников кафедр ЛОИРО:

- Дополнительные общеразвивающие программы в летнем оздоровительном лагере: учеб. – метод. пособие/ Н.Н. Жуковицкая, Л.Б. Малыхина, В.И. Сорокин, М.В. Осипова.- СПб.: ЛОИРО, 2016.- 88 с.
- Малыхина Л.Б. Модель сопровождения специальной одаренности детей в региональной образовательной системе. Учебно-методическое пособие. - Волгоград: Учитель, 2017. – 213 с.
- Жуковицкая, Н.Н. Концепция выявления, обучения, сопровождения и поддержки одарённых детей в региональной образовательной системе/ ./ под науч. ред. Н.Н.Жуковицкой. - СПб.: ЛОИРО, 2014. – С. 164-195.
- Н.Н. Жуковицкая, Т.В. Рогозина, Н.В. Фирсова. Проектная и исследовательская деятельность старшеклассников. СПб.: ЛОИРО, 2018. – 156 с.
- Князева Т.Б. Индивидуальный образовательный маршрут как инструмент интеграции формального, неформального и информального образования человека: способы проектирования, сопровождения и оценки результативности// Личность. Общество. Образование. Непрерывное образование как фактор развития личности в современном обществе: сб.ст. XXI Междунар. научн.-практ. конф. /науч.ред.: О.В. Ковальчук, А.Е. Марон, В.И. Реброва. – СПб.: ЛОИРО, 2018. – 521 с.

8. Календарный план реализации проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата начала	Дата завершения	Ответственный	Планируемый продукт
Август – ноябрь 2020 года					
1	Аудит ресурсов	20.08.2020	20.10.2020	директор МОБУ «Волховская СОШ №1»	Перечень располагаемых ресурсов
2	Рекламная компания Летней школы через СМИ	20.10.2020	30.11.2020	педагог-организатор	Информация о деятельности Летней школы в СМИ
3	Отбор конкурсов Минпросвещения РФ, в которых могут принимать участие обучающиеся в	20.09.2020	20.10.2020	Руководители школьных предметных кафедр	Перечень конкурсов Минпросвещения РФ, в которых могут принять участие наши

	этом учебном году				обучающиеся
4	Дополнение пакета диагностических методик по выявлению разных видов одаренности	01.09.2020	01.10.20	педагог-психолог	обновленный пакет диагностических методик
5	Диагностика одаренности, работа с одаренными детьми - олимпиадниками	15.10.2020	30.11.2020	Школьная социально-психологическая служба	Справка о проведении диагностики
6	Тренинговая работа с обучающимися-участниками муниципального этапа ВОШ	15.10.2020	30.11.2020	педагог-психолог	тренинг
7	Разработка методических рекомендаций по психолого-педагогическому сопровождению участников муниципального, регионального, заключительного этапа ВОШ для педагогов и родителей	01.10.2020	01.11.2020	Школьная социально-психологическая служба	Методические рекомендации
8	Разработка содержания программ, модели Летней школы	15.09.2020	15.11.2020	Творческая группа проекта	Модель, программы Летней школы
Декабрь 2020 года- март 2021					
8	Аудит локальных нормативных актов	01.12.2020	01.02.2021	директор школы	Перечень нормативных актов, требующих корректировки
9	Выявление групп детей с особыми (высокими) образовательными потребностями	01.12.2020	30.01.2021	Социально-психологическая служба	Банк данных об учениках школы с особыми (высокими) образовательными потребностями
10	Внутрикорпоративное повышение квалификации педагогов, освоение ими новых образовательных технологий работы с детьми с особыми (высокими) образовательными потребностями	01.12.2020	30.03.2021	директор школы	База данных о педагогах, прошедших повышение квалификации по данной проблеме
11	Тренинговая работа с обучающимися-участниками регионального этапа ВОШ	01.12.2020	15.02.2021	Школьная социально-психологическая служба	
12	Диагностика одаренности, коррекционная работа с одаренными детьми - олимпиадниками	15.12.2020	30.03.2021	Школьная социально-психологическая служба	
13	Аудит помещений школы, не используемых на ЕГЭ	30.01.2021	15.02.2021	директор Летней школы	Список помещений, которые можно использовать в июне 2021 г. для работы лагеря
14	Заключение договоров о сотрудничестве с социальными партнерами по проблеме проекта	15.02.2021	15.03.2021	директор школы	договоры
15	Обсуждение с социальными партнерами	15.02.2021	30.02.2021	директор Летней школы	Перечень помещений вне школы,

	возможности использования их помещений во время работы многопрофильной Летней школы для детей с особыми (высокими) образовательными потребностями				предоставляемых социальными партнерами для работы лагеря
16	Уточнение критериев результативности реализации проекта, включение новых профилей в программу Летней школы	15.02.2021	15.03.2021	Творческая группа проекта	Список обновленных критериев эффективности проекта
	Уточнение модели Летней школы	20.11.2020	30.01.2021	Творческая группа проекта	Откорректированная модель Летней школы
Апрель-май 2021 года					
	Анализ запроса родителей и потребностей обучающихся по определению направлений работы многопрофильной летней школы			Творческая группа по реализации проекта	Анкеты родителей
	Создание на сайте школы вкладки « Многопрофильная летняя школа для детей с особыми (высокими) образовательными потребностями»	01.04.2021	10.04.2021	IT-специалист	Страница на сайте школы
	Утверждение списков участников многопрофильной Летней школы для детей с особыми (высокими) образовательными потребностями	25.05.2021	30.05.2021	директор школы	списки участников многопрофильной Летней школы для детей с особыми (высокими) образовательными потребностями
июнь-август 2021 года					
	Работа многопрофильной летней школы для детей с особыми (высокими) образовательными потребностями	01.06.2021	25.06.2021	директор многопрофильной летней школы для детей с особыми (высокими) образовательными потребностями	Многопрофильная летняя школа для детей с особыми (высокими) образовательными потребностями
	Тренинги по развитию навыков саморегуляции и управлению стрессом для обучающихся	01.06.2021	25.06.2021	Школьная социально-психологическая служба, Центр обучения и развития персонала ФосАгро	
	Групповые тренинги для обучающихся по повышению эффективности социализации, развития творческих способностей, умению работать в команде	01.06.2021	25.06.2021	Центр обучения и развития персонала ФосАгро	
	Рефлексия, анкетирование участников проекта, социальных партнеров; всесторонний анализ результатов смены 2021 г. совместно с социальными партнерами	27.06.2021	30.08.2021	Администрация Волховской СОШ №1, дирекция по персоналу и социальной политике Волховского	Анкеты обратной связи

				филиала АО «Апатит»	
Сентябрь 2021- сентябрь 2022 года					
	Анализ работы многопрофильной Летней школы для детей с особыми (высокими) образовательными потребностями	15.06.2021	30.09.2021	администрация школы, дирекция по персоналу ВФ АО «Апатит»	Рефлексия, получение и анализ информации о работе лагеря
	Проведение мониторинга результативности реализации проекта	01.09.2021	30.09.2021	директор Летней школы, куратор проекта «ФосАгро-школа» от Волховского филиала АО «Апатит»	Отслеживание критериев эффективности реализации проекта
	Коррекция показателей мониторинга результативности деятельности многопрофильной Летней школы	10.01.22	30.03.22	директор Летней школы, сотрудник ЦОК и ИРО ЛОИРО, дирекция по персоналу и социальной политике АО «Апатит»	Внесение изменений в показатели мониторинга результативности деятельности многопрофильной Летней школы
	Создание программ Летней школы для обучающихся 4-6 классов	10.01.22	30.04.22	руководители школьных предметных кафедр	Повышение результативности участия младших школьников в конкурсах из списка МП РФ
	Апробация системы тьюторства с привлечением студентов Волховского филиала РГПУ им. А.И. Герцена	01.06.22	15.06.22	директор школы, директор Волховского филиала РГПУ им. А.И. Герцена	Обновление методов и приемов педагогической деятельности
	Концептуализация опыта работы в многопрофильной Летней школе для детей с особыми (высокими) образовательными потребностями	01.09.22	15.12.22	директор школы, сотрудник ЦОК и ИРО ЛОИРО, дирекция по персоналу и социальной политике АО «Апатит»	
	Проведение мониторинга результативности реализации проекта	01.09.22	30.09.22	директор школы, сотрудник ЦОК и ИРО ЛОИРО, дирекция по персоналу и социальной политике АО «Апатит»	Отслеживание критериев эффективности реализации проекта

9.Обоснование возможности реализации проекта в соответствии с законодательством об образовании или предложения по подготовке проекта нормативного правового акта, необходимого для реализации проекта.

Проект может быть реализован в рамках существующего законодательства.

ФЗ-273 «Об образовании в РФ» ст.15 Сетевая форма реализации образовательных программ.

Решение проблемы формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей у детей и молодежи, профориентация всех обучающихся нашли отражение в государственной и региональной политике. В условиях реализации ФГОС среднего общего образования школа должна обеспечить качественное освоение учебных программ на углубленном уровне в соответствии с профилем, выбранным учащимся. Включение учащихся в различные активные виды деятельности, олимпиады, конкурсы, социально значимую деятельность может способствовать достижению высоких образовательных результатов, а также успешной социализации и профессионального самоопределения старшеклассников. Таким образом, **актуальность** данного инновационного проекта обусловлена возможностью решения задач, отраженных в стратегических документах, определяющих государственную политику в сфере образования : Указа Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года», национальном проекте «Образование», федеральном проекте «Успех каждого ребенка».

10. Решение коллегиального органа управления организации об участии в реализации проекта.

Решение педагогического совета МОБУ «Волховская СОШ № 1» , протокол №1 от 31.08.2020 г.

11. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта, включая предложения по внесению изменений в законодательство об образовании (при необходимости).

Предложения	Описание
Включение разработанных материалов в курсы повышения квалификации и переподготовки ЛОИРО	Материалы могут быть включены в курсы по следующим направлениям: -Актуальные вопросы подготовки школьников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников (по разным учебным предметам); -Модели сопровождения одаренного ребенка в образовательной системе; -Реализация дополнительных общеразвивающих программ; -Формирование цифрового образовательного профиля и индивидуального плана обучения.

Презентация проекта «Летняя школа ФосАгро» на семинаре руководителей школ, реализующих региональный проект «ФосАгро-классы» в 2016 , методических семинарах для педагогов Волховского района, ОЦ «Сириус»	С 2017 года данный проект реализован в школе №10 г. Череповца; летом 2020 года распространен на все подшефные школы ФосАгро(г.Череповец, Апатиты, Кировск, Балаково); реализуется в ДДЮТ Волховского района, ВСОШ №7
Участие в региональных конкурсах, проектах, форуме педагогических идей	Победитель областного конкурса на выявление лучшего опыта организации профориентационной работы в Ленинградской области 2018 г.
Участие во всероссийских очных и дистанционных конкурсах, конференциях	Всероссийский смотр – конкурс образовательных учреждений Лауреат-победитель 2017, 2019,2021

12. Обоснование устойчивости результатов проекта после окончания его реализации, включая механизмы ресурсного (материально-технического и кадрового) обеспечения проекта.

Проект ориентирован на **общеобразовательные организации, организации дополнительного образования детей**, организующие работу с одаренными детьми, их подготовку к участию во Всероссийской олимпиаде школьников и олимпиадах из списка Министерства Просвещения; может быть полезен **структурным подразделениям ВУЗов**, организующим сотрудничество со школами и **предприятиями**, заинтересованным в целевой подготовке специалистов.

Представленный проект является достаточно универсальным, его можно масштабировать, легко использовать в других ОО, так как структурно она охватывает все компоненты реализации проекта:

Нормативно-правовой:

- ПОЛОЖЕНИЕ о летней школе,
- договор о сотрудничестве с социальными партнерами, включающим вопросы распределения полномочий и использования материально-технической базы партнеров (с предприятием),
- договор о сотрудничестве с социальными партнерами, включающим вопросы привлечения к преподаванию в Летней школе студентов-целевиков (с ВУЗом),

- договор с родителями;

Содержательный:

Программа многопрофильной летней школы с учетом:

- профилей (технологический, естественнонаучный, гуманитарный),
- разнообразных форм проведения занятий;
- современных образовательных технологий, в том числе дистанционных;
- использования современных подходов к обучению (в том числе взаимообучение учащихся)

Организационный:

- использование кадровых ресурсов всех партнеров (педагогов школы, педагогов учреждений допобразования, преподавателей ВУЗов, студентов-целевиков ВУЗов, специалистов предприятий, школьников, имеющих победы в олимпиадах и конкурсах);

- использование материально-технических ресурсов сетевых партнеров;
- использование для проведения занятий оборудованные помещения сетевых партнеров.

Представленный проект можно использовать и отдельными элементами, на наш взгляд, самыми ценными (инновационными) являются:

«Равный-равному»:

- для проведения занятий привлекаются студенты-целевики, обучающиеся в Волховском филиале РГПУ им.А.И.Герцена, Горном университете,
- занятие ведут учащиеся старших классов, имеющие опыт участия и побед в различных олимпиадах и конкурсах

«Расширяем горизонт»:

- При организации занятий используются методики и практики взаимообучения (в т.ч. дистанционные)
- Для проведения занятий используется материально-техническая база социальных партнеров с современной лабораторной базой и высокотехнологичным оборудованием.

Практика достаточно универсальна, социальные партнеры важны для кооперации ресурсов, в данном случае это ФосАгро. Но это может быть любое учреждение, заинтересованное в целевой подготовке специалистов.

Как мы занимались поиском социальных партнеров? Писали информационные письма руководству предприятий, контактировали со службой по персоналу, высылали видеообращения с предложением о сотрудничестве, проводили PEST-анализ внешней среды.

Проект можно реализовывать и без внешних партнеров, силами образовательной организации (партнерами могут выступать родители, старшеклассники ,выпускники), но сила проекта именно в кооперации всех ресурсов(материально-технических, кадровых).

За счет системного, точечного привлечения организационных, кадровых, финансовых, материальных ресурсов социальных партнеров,

межведомственного взаимодействия создаются дополнительные возможности для развития олимпиадного и конкурсного движения не только в Волховской СОШ №1, но и Волховском районе.

Практика универсальна, подобное взаимодействие возможно организовать в любом субъекте РФ.

В июне, когда работает многопрофильная Летняя школа, наша школа является пунктом проведения ЕГЭ, возникают сложности с помещениями, разведением «потоков» для разных мероприятий. Реализация данного проекта совместно с партнерами открывает следующие возможности для нивелирования слабых сторон: привлечение большего количества детей из разных школ за счет расширения профилей в Летней школе; расширение спектра экскурсий в научные музеи и ВУЗы СПб; увеличение количества детей, принимающих участие в конкурсах и олимпиадах всероссийского и международного уровней; увеличение количества детей, осознанно выбирающих профессию ; привлечение специалистов Центра обучения и развития персонала ФосАгро для проведения профориентационных мероприятий.

Для эффективной реализации проекта, устойчивости его результатов используем :

мобильное расписание занятий в летней школе, использование помещений социальных партнеров помогает организовать работу в дни проведения ЕГЭ
привлечение специалистов Центра обучения и развития персонала ФосАгро для проведения профориентационных, командообразующих тренингов и корпоративных олимпиад; включение старшеклассников в учебный процесс в качестве наставников
педагогическое сопровождение студентов-целевиков для привлечения их на работу в школу;
использование помещений организаций-партнеров (Волховский филиал РГПУ им. А. И. Герцена, музей ФосАгро-Волхов , МУК «Волховский городской культурно-информационный центр им .А .С. Пушкина, научный парк СПбГУ); привлечение к работе педагогов из других школ, студентов технических ВУЗов, родителей

Кадровое обеспечение

№ п/п	Место работы, должность
1	Директор МОБУ «Волховская СОШ №1»
2	Заместитель директора по УВР МОБУ «Волховская СОШ №1», , куратор проекта «ФосАгро-классы»

3	Сотрудник Центра оценки качества и инновационного развития образования ЛОИРО
4	Главный специалист отдела корпоративных программ Череповецкого филиала АО «Апатит»
5.	Заместитель директора по персоналу и социальной политике Волховского филиала АО «Апатит» ПАО «ФосАгро»
6	Заведующий юношеским абонементом Волховского городского культурно-информационного центра им. А. С. Пушкина
7	Руководители школьных предметных кафедр
8	Учителя математики, физики, химии, информатики, иностранного языка, литературы, обществознания МОБУ «Волховская СОШ №1»
9	Студенты-целевики ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский Горный университет», Волховского филиала РГПУ им.А.И. Герцена
10	Социально-психологическая служба школы
11	Директор Волховского филиала РГПУ им. А.И. Герцена, заведующий педагогической практикой
12	Сотрудники МВЦ «ФосАгро-Волхов»

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)	Основные функции организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)
1	Публичное акционерное общество «ФосАгро»	Софинансирование проекта, организация профориентационных мероприятий, профориентационные экскурсии, практикумы, встречи с инженерно-техническими работниками
2	Филиал РГПУ им. А. И. Герцена в Волхове	Предоставление помещений, привлечение студентов старших курсов в качестве тьюторов
3	Музейно-выставочный центр ФосАгро-Волхов	Предоставление тематических помещений для мероприятий, проведение профориентационных мероприятий
4	Комитет по образованию администрации Волховского МР	Координация действий ,поиск кадровых ресурсов, консультативная помощь
5	МБУК «Волховский городской культурно-информационный центр им. А. С. Пушкина»	Предоставление пространства для деловых игр, встреч с предпринимателями Волхова, руководителями предприятий
6	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	Научное руководство проектом, помощь в разработке локальных нормативных актов Психолого-педагогическое сопровождение разработки проекта
7	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»	Кадровые ресурсы
8	Центр обучения и развития персонала ФосАгро	Проведение тренингов на стрессоустойчивость у обучающихся и педагогов; тренингов на профессиональное самоопределение

Финансовое обеспечение практики

тыс. рублей

№ п/п	Источник финансирования реализации инновационного образовательного проекта	Планируемые статьи расходов при реализации инновационного образовательного проекта
1.	Внебюджетные средства ОО	Оплата командировочных расходов педагогов
2	Благотворительные средства ПАО «ФосАгро»	Стимулирующие выплаты педагогам, оплата транспорта для экскурсионных поездок, оплата курсов повышения квалификации педагогов, стажировок в Сириусе, ВУЗах РФ, психолого-педагогических тренингов Центра обучения и развития персонала ФосАгро, питание обучающихся
3	Муниципальное задание	Оплата труда педагогов

