

Организация и технология оценки эффективности методической деятельности

1. Обоснование цели, цель оценки эффективности методической деятельности (далее оценка ЭМД)

Приоритетным направлением системы образования Волховского муниципального района является повышение доступности качественных образовательных услуг, соответствующее требованиям инновационной экономики и запросам общества.

Важной задачей является создание системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечивающей повышение квалификации и непрерывное развитие их профессионального мастерства. Актуальность создания такой системы определяется значимостью профессиональной деятельности педагогов в достижении приоритетных национальных задач и обеспечении повышения качества образования. Поддержка педагога, способного решать задачи национальной образовательной политики, становится возможной только в ситуации построения единой и непрерывной вариативной системы адресного научно-методического сопровождения учителя.

В районе создано 19 муниципальных методических объединений учителей – предметников. Наибольшую активность проявляют МО учителей математики, начальных классов, химии, биологии, истории и обществознания, педагогов-психологов. Перечисленные МО в своей работе используют различные формы: выездные заседания с посещением уроков, научно-практические семинары, научно-практические конференции, практикумы, лектории, консультационные часы и т.д.

С 2017 года педагоги Волховского муниципального района участвуют в процедуре оценки предметных и методических компетенций. Такие измерения позволяют не только выявить профессиональные дефициты, но и организовать и реализовать адресную работу с педагогическими работниками, направленную на устранение выявленных пробелов, как в рамках повышения квалификации, так и в рамках методического сопровождения.

Актуальным остается вопрос высокого среднего возраста педагогов: доля педагогических работников, возраст которых более 50 лет, составляет 42% среди педагогов общеобразовательных учреждений. Доля педагогов в возрасте от 35 до 50 лет составляет 36%. В организациях дополнительного образования детей это соответственно 34% (старше 50 лет) и 47,5% (от 35 до 50 лет). В дошкольных образовательных организациях – 21,2% старше 50 лет,

и 41,3% от 35 до 50 лет. В настоящее время система образования остро нуждается в молодых педагогах. Особое значение приобретает тот факт, что молодой педагог должен в максимально короткие сроки адаптироваться к новым для него условиям практической деятельности. Поэтому создание условий для формирования и совершенствования профессиональных педагогических компетенций молодого специалиста является важным условием высокой эффективности образовательного процесса. С 2018 года в районе реализуется организационно-педагогический проект «Клуб молодого педагога».

Цель оценки ЭМД: получение объективной информации о качестве методической деятельности в Волховском районе и тенденциях его изменения, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию муниципальной системы методической работы, прогнозирование развития муниципальной системы методической работы.

2. Оценка ЭМД предусматривается два уровня организации:

- уровень ОО;
- муниципальный уровень (в том числе с использованием результатов внешних оценочных процедур).

3. Объектом оценки ЭМД является деятельность муниципальных ОО, муниципальных методических объединений, муниципальной методической службы.

4. Предметом оценки ЭМД являются:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ федеральным государственным стандартам дошкольного, начального, основного и среднего общего образования);

- качество образовательного процесса (качество основных и дополнительных общеобразовательных программ, принятых и реализуемых в ОО, эффективность применения педагогических технологий);

- качество условий реализации образовательных программ (качество образовательных ресурсов)

5. Оценка ЭМД включает следующие компоненты:

5.1. Сбор и первичную обработку данных (методы сбора представлены в таблице).

5.2. Анализ и оценку качества образования с использованием методов обработки информации: Обработка информации производится через информационные системы, а также с помощью анализа. Применяются разнообразные методы обработки данных:

5.2.1. **Классификация** - это метод разделения множества объектов по определенному основанию. Данный метод позволяет представлять в надёжном и удобном для обозрения и распознавания виде всю изучаемую область и заключать в себе максимально полную информацию о ее объектах.

5.2.2. **Обобщение** - это метод установления общих признаков исследуемого в мониторинге явления. Данный метод позволяет сделать вывод, выразить основные результаты в общем положении, придать общее значение чему-либо. В рамках мониторинга с использованием данного метода можно давать характеристики объектов, формулировать прогнозы будущих изменений, учитывая схожие условия.

5.2.3. **Трансформация отображения аналитических данных** - это метод изменения формы информации без изменения ее содержания. Данный метод применяется при переводе полученных данных в табличный, графический, схематичный или текстовый формат для повышения удобства использования аналитического материала в ходе его обобщения или составления аналитического отчета.

5.2.4. **Сопоставление** - метод сравнения объектов (явлений, идей, результатов мониторинга и т.д.), выделение в них общего и различного с целью классификации и типологии. Данный метод используется при определении преимуществ субъектов мониторинга, выстраивании рейтингов по тому или иному параметру, формулировке заключений.

5.2.5. **Медиана** - метод определения среднего значения упорядоченной совокупности переменных. Данный метод применяется во всех мониторингах при определении средних значений, несоответствие которым, может интерпретироваться как недостаток или превышение среднего показателя.

5.2.6. **Среднее арифметическое** - метод усреднения данных, определяемое как сумма всех значений множества, деленная на их количество; расчет доли от общего числа - метод вычисления процентного соотношения повторений зафиксированного события в общей совокупности событий данного класса.

6. Адресное обеспечение статистической и аналитической информацией, подготовка адресных рекомендаций.

7. Оценка ЭМД осуществляется на основе системы показателей и индикаторов, характеризующих качество условий, качество процесса, качество результата.

8. В качестве источников данных для оценки ЭМД используются:

- результаты оценки качества образования: муниципальные, региональные и федеральные;
- итоги государственной (итоговой) аттестации;
- результаты оценки предметных и методических компетенций педагогических и руководящих работников;
- планы муниципальных методических объединений;
- сайты ОО.

9. Результаты оценки ЭМД подводятся за период учебного года.

**Показатели
эффективности методической деятельности**

| № п/п | Показатель | Методы и сроки сбора информации | Ответственный за обработку информации | Итоговый документ |
|----------|---|--|---|-----------------------|
| 1 | Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки в течение учебного года, в т.ч. по направлениям функциональной грамотности | распоряжения КО информация с сайтов ОО система электронной регистрации на курсы и мероприятия 1 раз в полгода (декабрь, июнь) | главный специалист информационно-методического отдела МКУ «Центр образования» | банк данных |
| 2 | Доля педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства | распоряжения КО, справки руководителей ОО 1 раз в год (июнь) | начальник информационно-методического отдела МКУ «Центр образования» | аналитическая справка |
| 3 | Доля педагогических работников, принявших участие в процедурах оценки компетенций | распоряжения КО 1 раз в год (июнь) | главный специалист информационно-методического отдела МКУ «Центр образования» | банк данных |
| 4 | Число мероприятий муниципального уровня по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | информационная справка МКУ 1 раз в год (июнь) | начальник информационно-методического отдела МКУ «Центр образования» | аналитическая справка |
| 5 | Доля ОО, имеющих статус «инновационная площадка» | информационная справка МКУ 1 раз в год (июнь) | начальник информационно-методического отдела МКУ «Центр образования» | аналитическая справка |
| 6 | Доля ОО, демонстрирующих объективные результаты внешних оценочных процедур | ФИС ОКО список Рособнадзора 1 раз в год (август) | начальник информационно-методического отдела | аналитическая справка |

| | | | | |
|----|---|---|---|-----------------------|
| | | | МКУ «Центр образования» | |
| 7 | Доля муниципальных методических объединений, вовлеченных в распространение положительного педагогического опыта | информационная справка МКУ протоколы заседаний ММО 1 раз в год (июнь) | главный специалист информационно-методического отдела МКУ «Центр образования» | аналитическая справка |
| 8 | Корреляция запланированных и проведенных организационно-методических мероприятий на муниципальном уровне и уровне ММО | Планы и отчеты ММО 1 раз в год (август) | главный специалист информационно-методического отдела МКУ «Центр образования» | аналитическая справка |
| 9 | Доля участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников от общего числа обучающихся 4-11 классов. Доля участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников от общего числа обучающихся 4-11 классов. Доля призёров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад от общего числа участников этапа Доля победителей регионального этапа всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад от общего числа участников этапа Наличие призёров и/или победителей на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников | распоряжения КО информационная справка МКУ отчетные материалы для Оргкомитета регионального уровня 1 раз в год (июнь) | главный специалист информационно-методического отдела МКУ «Центр образования» | аналитическая справка |
| 10 | Реализация плана работы в рамках проекта «Клуб молодого педагога» | информационная справка МКУ 1 раз в год (июнь) | главный специалист информационно-методического отдела | аналитическая справка |

| | | | | |
|----|--|--|--|-----------------------|
| | | | МКУ «Центр образования» | |
| 11 | Реализация Муниципальной программы оказания помощи школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и Муниципальной программы по организации сетевого взаимодействия школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и школ, демонстрирующих стабильно высокие результаты обучения | информационная справка МКУ 1 раз в год (июнь) | начальник информационно-методического отдела МКУ «Центр образования» | аналитическая справка |