

**Комитет по образованию администрации
Волховского муниципального района**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 21 сентября 2021 года № 296

**Об утверждении положения о муниципальной акции
по распространению успешных практик в системе образования
Волховского муниципального района**

В целях оказания методической поддержки и сопровождения педагогов Волховского муниципального района по вопросам обеспечения качества образования на основе включения лучшего опыта в образовательную деятельность в рамках сетевого взаимодействия участников образовательного процесса:

1. Утвердить положение о муниципальной акции по распространению успешных практик в системе образования Волховского муниципального района (приложение).

2. Директору МКУ «Центр образования»:

2.1. довести настоящее распоряжение до руководителей образовательных организаций Волховского муниципального района;

2.2. назначить ответственного за проведение муниципальной акции по распространению успешных практик в системе образования Волховского муниципального района.

3. Контроль за исполнением распоряжения возложить на Обухову Ларису Викторовну, директора МКУ «Центр образования».

Председатель комитета



Ю.Н. Мельникова

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальной акции по распространению успешных практик в системе образования Волховского муниципального района

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цель, задачи и порядок организации муниципальной акции по распространению успешных практик в системе образования Волховского муниципального района (далее – муниципальная акция).

1.2. Организатором муниципальной акции является комитет по образованию администрации Волховского муниципального района Ленинградской области (далее – комитет по образованию) и МКУ «Центр образования».

1.3. Участниками муниципальной акции являются педагогические и административные работники образовательных организаций (далее - ОО) Волховского муниципального района Ленинградской области.

1.4. Муниципальная акция направлена на представление и распространение успешных практик педагогов через сетевое взаимодействие в образовательном пространстве Волховского муниципального района.

2. Цель и задачи муниципальной акции

2.1. Обоснование цели и задач

В условиях инновационного развития российского общества, в котором обучение и воспитание молодого поколения занимает существенное место, крайне важным является создание условий для свободного, многовекторного личностно-ориентированного и востребованного профессионального роста педагогов.

Современная система образования Волховского муниципального района требует постоянного обновления. Сегодня перед ОО стоят новые задачи, решение которых требует оперативного формирования новых образовательных практик и распространения наиболее успешных из них. Ориентация на новые цели образования – компетенции – требует не только изменения содержания изучаемых дисциплин, но и методов и форм организации образовательного процесса, активизацию деятельности обучающихся, приближения изучаемых тем к реальной жизни и будущей профессии и поисков путей решения возникающих проблем.

2.2. Цель муниципальной акции

Методическая поддержка и сопровождение педагогов Волховского

муниципального района по вопросам обеспечения качества образования на основе включения лучшего опыта в образовательную деятельность в рамках сетевого взаимодействия участников образовательного процесса.

2.3. Задачи муниципальной акции

- диссеминация эффективных педагогических практик в Волховском муниципальном районе;
- создание условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников, самореализации и раскрытия их потенциала;
- распространение инновационного опыта педагогов;
- создание методической ресурсной базы (информационно-методической, нормативно-правовой, научно-теоретической информации) для педагогов Волховского муниципального района;
- выявление ОО, способных выступить в роли консультантов по вопросам совершенствования системы образования;
- развитие новых форм профессионального общения и расширение его диапазона в рамках сетевого взаимодействия участников образовательного процесса.

3. Порядок проведения муниципальной акции

3.1. Муниципальная акция проводится два раза в течение учебного года: в период осенних и весенних каникул.

3.2. Организационными формами проведения муниципальной акции могут выступать конференции, форумы, фестивали, круглые столы, мастер-классы и иные публичные мероприятия, направленные на обмен успешным опытом.

3.3. В качестве площадок для проведения методической акции могут выступать любые ОО Волховского муниципального района.

3.4. Организационную форму проведения муниципальной акции определяет само ОО, которое выступает в качестве площадки проведения.

3.5. Общее руководство подготовкой осуществляет организационный комитет муниципальной акции (далее – оргкомитет). Оргкомитет выбирает ОО для представления успешных практик на основе проведенных анализов результатов мониторингов различного уровня, согласует участие ОО в муниципальной акции, координирует ход муниципальной акции, вносит в него корректировки при необходимости.

3.6. В состав оргкомитета на постоянной основе входят специалисты комитета по образованию и работники МКУ «Центр образования», на период проведения муниципальной акции в состав оргкомитета включаются административно-педагогические работники ОО, которая выступает площадкой проведения муниципальной акции.

3.7. ОО, выступающая в качестве площадки для проведения муниципальной акции, даты проведения, направление успешной практики и программа муниципальной акции утверждаются распоряжением комитета по образованию.

3.8. ОО Волховского муниципального района делегируют своих административно-педагогических работников для участия в муниципальной акции.

3.9. По итогам работы муниципальной акции оформляется протокол проведения.

4. Принципы выявления и распространения лучших практик

Выявление и распространение лучших практик для муниципальной акции проводится на основе следующих принципов:

- актуальность практики – соответствие потребностям системы образования Волховского муниципального района;
- новизна практики: комбинирование элементов других практик;
- преобразовании педагогической деятельности на основе выявленной практики;
- масштабируемость – практическая возможность реализации такой практики в большинстве организаций;
- соответствие данной практики законодательству в сфере образования и направленность ее на решение задач повышения доступности и качества образования.

5. Основные направления успешных практик

- практика реализации основной образовательной программы дошкольного, начального, основного и среднего общего образования;
- практика реализации образовательной программы дополнительного образования;
- практика реализации системы оценки качества достижения планируемых результатов основной образовательной программы;
- практика применения современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС;
- практика реализации программы развития ОО;
- практика реализации программы воспитания ОО;
- практика формирования универсальных учебных действий;
- практика эффективной модели внутренней системы управления качеством образования;
- практика работы методической службы на уровне ОО;
- практика построения мониторинговых исследований на уровне ОО;
- практика развития информационной среды ОО, внедрения современных информационных технологий;
- практика организации проектной деятельности в ОО;
- практика организации проектной деятельности в ОО;
- практика по итогам мониторинговых исследований разных уровней;

- практика по итогам региональных/федеральных исследований оценки уровня функциональной грамотности обучающихся с использованием инструментария PISA;
- практика организации профориентационной работы в ОО;
- практика организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в ОО;
- практика системы наставничества в ОО;
- практика выявления и сопровождения талантливых детей;
- практика обучения, воспитания и сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- практика работы с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- практика формирования здоровьесберегающей среды в рамках ОО;
- практика психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОО;
- практика эффективной модели государственно-общественного управления ОО;
- практика внедрения и реализации моделей и механизмов сетевого взаимодействия ОО;
- практика эффективной модели взаимодействия ОО с семьей.