

**Семинар – совещание**  
**с заместителями руководителей по УВР, школьными координаторами**  
**ВПР, руководителями муниципальных МО**  
**«Организация методической работы с целью обеспечения объективности**  
**процедур независимой оценки качества образования на уровне школы»**

Дата проведения: 14.02.2019

Место проведения: пр-т Державина, д.60,  
актовый зал

1. Организация и проведение ВПР – 2019 в общеобразовательных организациях Волховского муниципального района

***Майя Артуровна Гаврилова, муниципальный координатор ВПР***

2. Организация деятельности школьных и муниципальных МО с целью обеспечения объективности процедур независимой оценки качества образования и достижения высокого образовательного результата

***Екатерина Алексеевна Горбунович, руководитель муниципальной методической службы***

## Решение

1. **Начальнику отдела общего образования МКУ «Центр образования» Гаврилова М.А.:** подготовить нормативный акт, регламентирующий проведение ВПР – 2019 в общеобразовательных организациях Волховского муниципального района (март 2019)

**Заместителям руководителей по УВР, школьным координаторам ВПР:**

- направить в Комитет по образованию администрации Волховского муниципального района информацию по специалистам, привлекаемым к проведению и проверке ВПР-2019, организации общественного и/или видеонаблюдения (март 2019);

- организовать на школьном уровне проведение ВПР – 2019 в соответствии с нормативным актом (апрель 2019).

2. **Начальнику информационно-методического отдела МКУ «Центр образования» Горбунович Е.А.:** обеспечить обучение учителей-предметников силами экспертов-тьюторов, прошедших краткосрочные курсы на базе ЛОИРО по вопросам объективности проверки ВПР-2019 (март 2019)

**Руководителям школьных и муниципальных МО:** актуализировать планы работы в целях обеспечения повышения качества образования, оказания адресной помощи учителям, испытывающим профессиональные дефициты (март 2019).

**Заместителям руководителей по УВР:**

- перестроить методическую работу на школьном уровне с целью выявления профессиональных дефицитов педагогов и оказания им адресной помощи (постоянно).