

**Аналитическая справка
по результатам муниципальной контрольной работы
по математике для обучающихся 3 классов
(13 апреля 2021 года)**

В соответствии с распоряжением комитета по образованию администрации Волховского муниципального района от 06 апреля 2021 года № 150 «О проведении муниципальной контрольной работы по математике» 13 апреля 2021 года в 3 классах общеобразовательных организаций Волховского муниципального района была проведена муниципальная контрольная работа по математике.

Работу выполняли 707 обучающихся 3-х классов 20 общеобразовательных организаций Волховского района.

Работа состояла из 11 заданий. Задания направлены на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными умениями, а также логическими, общеучебными универсальными действиями.

Процент выполнения всей работы по району составил 59,5 %. **Выше** этого показателя результаты у следующих ОО: Волховских СОШ №1, №5, №8, Новолодожской СОШ, Бережковской ООШ, Гостинопольской ООШ, Иссадской ООШ, Свирицкой СОШ и Селивановской ООШ.

Максимальный % выполнения всей работы показали обучающиеся Селивановской ООШ (70%), минимальный % выполнения – обучающиеся Старолодожской СОШ (37,1%).

Успеваемость по итогам работы по району составила 74,7%, качество – 39,0%. Результаты по общеобразовательным организациям приведены в таблице ниже.

ОО	Всего обуч-ся по списку	Писали работу	выполнили работу на:				% неусп-их	усп-ть %	кач-во %	доверительный интервал	% выполнения работы	ср-ий тестовый балл (max 20 б.)
			«5»	«4»	«3»	«2»						
Волховская городская гимназия	44	40	3	10	17	10	25,0	75,0	32,5	10,53-13,12	59,1	11,8
Волховская СОШ № 1	86	80	8	40	21	11	13,8	86,3	60,0	12,97-14,35	68,3	13,7
Волховская СОШ № 5	31	26	5	9	9	3	11,5	88,5	53,8	11,70-14,68	66,0	13,2
Волховская СОШ № 6	94	86	6	16	27	37	43,0	57,0	25,6	9,79-11,66	53,6	10,7
Волховская СОШ № 7	82	71	2	20	33	16	22,5	77,5	31,0	10,90-12,51	58,5	11,7
Школа № 8	112	107	8	47	37	15	14,0	86,0	51,4	12,42-13,70	65,3	13,1
Новолодожская СОШ	80	68	3	31	26	8	11,8	88,2	50,0	12,34-13,83	65,4	13,1
Сясьстройская СОШ № 1	60	53	1	16	21	15	28,3	71,7	32,1	9,66-11,89	53,9	10,8
Сясьстройская СОШ № 2	46	42	2	12	13	15	35,7	64,3	33,3	9,96-12,14	55,2	11,0
Алексинская СОШ	24	20	0	1	3	16	80,0	20,0	5,0	6,65-9,55	40,5	8,1
Бережковская ООШ	9	7	0	4	2	1	14,3	85,7	57,1	11,62-15,52	67,9	13,6
Гостинопольская ООШ	13	12	0	3	6	3	25,0	75,0	25,0	10,44-13,73	60,4	12,1

Иссадская ООШ	8	7	1	2	3	1	14,3	85,7	42,9	10,80-15,77	66,4	13,3
Кисельнинская СОШ	23	19	0	6	8	5	26,3	73,7	31,6	8,85-12,52	53,4	10,7
Пашская СОШ	33	28	0	9	13	6	21,4	78,6	32,1	9,97-12,74	56,8	11,4
Потанинская ООШ	8	7	0	2	3	2	28,6	71,4	28,6	7,58-13,28	52,1	10,4
Свирицкая СОШ	3	3	0	1	2	0	0,0	100	33,3	11,04-14,96	65,0	13,0
Селивановская ООШ	6	5	0	3	1	1	20,0	80,0	60,0	11,23-16,77	70,0	14,0
Староладожская СОШ	17	17	0	0	5	12	70,6	29,4	0,0	5,79-9,03	37,1	7,4
Усадищенская СОШ	12	9	0	5	2	2	22,2	77,8	55,6	8,19-15,14	58,3	11,7
Итого по району:	791	707	39	237	252	179	25,3	74,7	39,0	11,61-12,19	59,5	11,9

Был определен доверительный интервал для района, который составил 11,61 – 12,19. Школы, превысившие доверительный интервал: Волховские СОШ №1, 8 и Новоладожская СОШ им. вице-адмирала В.С.Черокова. Данное обстоятельство может свидетельствовать о завышении отметок (признаки необъективного оценивания).

Достижение обучающимися планируемых результатов в соответствии с ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС представлено в таблице ниже:

Код	Блоки ПООП НОО выпускник научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс. балл	% вып-ия
1	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение и вычитание. Умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел.	1	93,2
2	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2-3 арифметических действия, со скобками).	1	84,6
3	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1-2 действия) учебные задачи, связанные с повседневной жизнью.	2	74,7
4	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины используя основные математические свойства.	1	86,8
5	Умение решать текстовые задачи, используя соотношение и сравнение величин.	1	67,6
6	Умение выполнять деление с остатком.	1	50,6

7(1)	Умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.	2	58,4
7(2)	Умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. <i>Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.</i>	2	54,2
8	Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять площадь заданной фигуры.	1	57,4
9	Умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. <i>Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм</i>	4	85,7
10	Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями. Вычислять площадь.	2	45,1
11	Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	2	33,5

Анализ затруднений учащихся, выявленных в ходе проверки работы

Наибольшие затруднения вызвали задания, связанные с:

1. Умением выполнять деление с остатком.
2. Умением изображать геометрические фигуры, выполнением построения геометрических фигур с заданными измерениями, вычислением площади.
3. Овладением основами пространственного воображения, описанием взаимного расположения предметов в пространстве и на плоскости.

Руководителям общеобразовательных организаций:

- провести детальный анализ результатов муниципальной контрольной работы;
- провести корреляцию результатов работы и текущего оценивания по соответствующим темам;
- включить в план внутришкольного контроля вопросы контрольно-оценочной деятельности учителей начальной школы.

Руководителю муниципального методического объединения учителей начальных классов рассмотреть типичные ошибки на заседании муниципального методического объединения, обговорить пути преодоления выявленных трудностей.