

Аналитическая справка
по результатам областных диагностических работ
по математике
(с 24 сентября 2019 года)

На основании распоряжения Комитета по образованию администрации Волховского муниципального района от 03.09.2019 года № 310 «О проведении входных муниципальных контрольных работ» обучающиеся 5 и 7 классов 24 сентября, обучающиеся 10 классов 25 сентября выполняли областные диагностические контрольные работы по математике.

5 класс

Работа по математике для обучающихся 5 классов состояла из двух частей: часть 1 содержала 2 задания с выбором ответа и 5 заданий с краткой записью ответа, часть 2 – 2 задания с развернутым ответом. Максимальное количество баллов за всю работу - 12. В работе приняли участие 683 обучающихся 19 общеобразовательных организаций Волховского района.

Процент выполнения работы по району составил **55,9 %**, что выше на 7%, чем в 2018 – 2019 учебном году. Практически на одном уровне с районными результатами показатели у Сясьстройской СОШ № 2 и Староладожской СОШ (55,7%). **Выше** этого показателя результаты у следующих ОО: Волховской городской гимназии № 3 имени Героя Советского Союза А.Лукиянова, Волховских школ № 1, 5, 7 и 8, Алексинской СОШ, Кисельнинской СОШ, Свирицкой СОШ, Селивановской ООШ, Усадищенской СОШ. **Ниже** среднего по району показатели у Волховской СОШ № 6, Новолодожской СОШ № 1, Сясьстройской СОШ № 1, Бережковской ООШ, Гостинопольской ООШ, Иссадской ООШ, Пашской СОШ.

Максимальный % выполнения работы показали обучающиеся Свирицкой СОШ (70%), минимальный показатель – обучающиеся Сясьстройской СОШ № 1 (39,1%).

Успеваемость по итогам выполнения работы по району составила **79,6%**, качество - **35,1%**.

Входные работы проверяют уровень остаточных знаний обучающихся. В апреле 2018 – 2019 учебного года выпускники 4 классов писали ВПР по математике, качество знаний и успеваемость по результатам ВПР сравнивать с результатами входной диагностической некорректно, т.к. максимальный балл за работы был разным, шкала перевода баллов в отметку различается; уместно сравнить % выполнения работы и % выполнения заданий, направленных на проверку одних и тех же планируемых результатов. В апреле 2018-2019 учебного года обучающиеся 4 классов выполнили всероссийскую проверочную работу по математике на 62,4%, в сентябре 2019 – 2020 учебного года обучающиеся 5 классов выполнили областную диагностическую контрольную работу по математике на 55,9%. Данные по ОО приведены в таблице ниже:

№ п/п	ОО	% выполнения работы	
		2018-2019, апрель ВПР	2019-2020, сентябрь ОДКР
1	Волховская городская гимназия № 3 им. А.Лукьянова	71,0	67,1
2	Волховская СОШ № 1	61,6	61,5
3	Волховская СОШ № 5	68,5	64,5
4	Волховская СОШ № 6	59,3	54,0
5	Волховская СОШ № 7	64,4	62,8
6	СОШ № 8 г. Волхова	70,8	58,2
7	Новоладожская СОШ № 1	51,0	51,5
8	Сясьстройская СОШ № 1	58,1	39,1
9	Сясьстройская СОШ № 2	63,8	55,7
10	Алексинская СОШ	55,4	58,3
11	Бережковская ООШ	58,2	50,0
12	Гостинопольская ООШ	53,3	50,0
13	Иссадская ООШ	48,8	50,0
14	Кисельнинская СОШ	52,1	58,3
15	Пашская СОШ	74,8	52,8
16	Потанинская ООШ	64,2	70,0
17	Селивановская ООШ	40,0	66,7
18	Староладожская СОШ	62,3	55,7
19	Усадищенская СОШ	40,4	59,8
Итого по району		62,4	55,9

Сравнительный анализ достижения обучающихся планируемых результатов представлен в таблице ниже:

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится /получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	% выполнения заданий	
		4 класс	5 класс
1	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	88,5	72,6
2	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.	96,1	92,1
3	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. <i>Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.</i>	92,7	51,5
4	Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – <i>решать задачи в 3–4 действия</i>	54,9	45,6
5	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. <i>Решать задачи в 3–4 действия.</i>	22	2,2

Таким образом, сравнительный анализ результаты по району показал, что процент выполнения снизился по всем заданиям критичное снижение результатов по заданию 6.2: сравнивать и обобщать информацию,

представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм – на 41,2%; по заданию 12/9: овладение основами логического и алгоритмического мышления, решать задачи в 3–4 действия – на 19,8%.

7 класс

Работа по математике для обучающихся 7 классов состояла из двух частей: часть 1 содержала 3 задания с краткой записью ответа, часть 2 – 2 задания с развернутым ответом. Максимальное количество баллов за всю работу - 12. В работе приняли участие 553 обучающихся 20 общеобразовательных организаций Волховского района.

Процент выполнения работы по району составил **50,6 %**, что ниже на 3,5 %, чем в 2018 – 2019 учебном году. Практически на одном уровне с районными результатами показатели у Волховской городской гимназии № 3 имени Героя Советского Союза А.Лукиянова (47,4%). **Выше** этого показателя результаты у следующих ОО: Волховских школ № 1, 6 и 7, Сясьстройской СОШ № 2, Иссадской ООШ, Кисельнинской СОШ, Свирицкой СОШ, Селивановской ООШ, Усадищенской СОШ. **Ниже** среднего по району показатели у Волховских СОШ № 5 и 8, Новолодожской школы № 1, Сясьстройской СОШ № 1, Алексинской СОШ, Бережковской ООШ, Гостинопольской ООШ, Пашской СОШ, Потанинской ООШ, Старолодожской СОШ.

Максимальный % выполнения работы показали обучающиеся Сясьстройской СОШ № 2 (66,2%), минимальный показатель – обучающиеся Волховской СОШ № 5 (20,3%).

Успеваемость по итогам выполнения работы по району составила **69,3%**, качество – **20,8%**.

Входные работы проверяют уровень остаточных знаний обучающихся. В апреле 2018 – 2019 учебного года выпускники 6 классов писали ВПР по математике, качество знаний и успеваемость по результатам ВПР сравнивать с результатами входной диагностической некорректно, т.к. максимальный балл за работы был разным, шкала перевода баллов в отметку различается; уместно сравнить % выполнения работы и % выполнения заданий, направленных на проверку одних и тех же планируемых результатов. В апреле 2018-2019 учебного года обучающиеся 6 классов выполнили всероссийскую проверочную работу по математике на 57,6%, в сентябре 2019 – 2020 учебного года обучающиеся 7 классов выполнили областную диагностическую контрольную работу по математике на 47,1%. Данные по ОО приведены в таблице ниже:

№ п/п	ОО	% выполнения работы	
		2018-2019, апрель ВПР	2019-2020, сентябрь ОДКР
1	Волховская городская гимназия № 3	62,1	47,4

	им. А.Лукьянова		
2	Волховская СОШ № 1	66,5	64,5
3	Волховская СОШ № 5	54,4	20,3
4	Волховская СОШ № 6	60,2	57,5
5	Волховская СОШ № 7	59,3	53,8
6	СОШ № 8 г. Волхова	53,1	34,5
7	Новоладожская СОШ № 1	58,1	41,7
8	Сясьстройская СОШ № 1	52,5	41,7
9	Сясьстройская СОШ № 2	55,6	66,2
10	Алексинская СОШ	59,4	43,5
11	Бережковская ООШ	58,9	40,6
12	Гостинопольская ООШ	57,8	43,2
13	Иссадская ООШ	48,6	54,2
14	Кисельнинская СОШ	33,9	61,1
15	Пашская СОШ	65,3	29,4
16	Потанинская ООШ	49,0	36,1
17	Селивановская ООШ	16,7	56,5
18	Староладожская СОШ	61,6	50
19	Усадищенская СОШ	56,3	43,8
Итого по району		57,6	47,1

Сравнительный анализ достижения обучающихся планируемых результатов представлен в таблице ниже:

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится /получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	% выполнения заданий	
		6 класс	7 класс
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь	85,5/82,8	68,9
2	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на проценты, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины	32,7	12,9

Руководителям общеобразовательных организаций:

- - провести сравнительный анализ результатов ВПР и входных работ обучающихся 5, 7 классов по математике с учетом обозначенных на уровне муниципалитета тенденций;
- - наметить пути преодоления выявленных трудностей, пути работы с обучающимися, показавшими результаты ниже/выше итоговой отметки по результатам входных контрольных работ.

Руководителю муниципального методического объединения учителей математики:

- включить в «письменный счет» задания, вызывающие наибольшие затруднения у обучающихся при выполнении ВПР и ОДКР;
- разобрать на муниципальном методическом объединении типичные ошибки при выполнении заданий.