

Волховский муниципальный район

Рассмотрено на заседании
ММО учителей
начальных классов
Протокол №1
от 30.08.2022 г.

План
работы муниципального методического объединения
учителей начальных классов
на 2022 – 2023 учебный год

Руководитель ММО
Мартыновская М.Н., учитель
начальных классов
МОБУ «Волховская средняя
общеобразовательная школа
№ 7»

Тема: « Образовательная среда школы , как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающихся в условиях реализации ФГОС и обновлённых ФГОС НОО»

Цель: Создание условий для повышения профессиональных компетенций педагогов.

Совершенствование педагогического мастерства в рамках ФГОС путем внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий и функциональной грамотности обучающихся.

Задачи МО:

1. Создавать оптимальные условия для развития творческих способностей педагога и обучающихся.
2. Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования, обмениваться опытом успешной педагогической деятельности.
3. Формировать читательскую, математическую и естественно-научную функциональную грамотность у обучающихся.
4. Оказывать методическую помощь учителям начальных классов ОО, организовывать консультации по вопросам внедрения нового содержания технологий, методик (подбор методических материалов).
5. Создавать условия для повышения уровня квалификации педагога.
6. Обеспечивать методическое сопровождение и оказывать практическую помощь по вопросам повышения предметных и методических компетенций педагогов.
7. Оказывать методическую помощь учителям начальных классов ОО, имеющим низкие или необъективные образовательные результаты оценочных процедур по результатам ВПР.
8. Изучать нормативную базу, методическое сопровождение ФГОС НОО и методическую документацию.
9. Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности обучающихся.
10. Внедрять опыт творчески работающих учителей через мастер-классы, обучающие семинары, практико – ориентированные семинары.
11. Вырабатывать единые подходы и требования к оценке результатов освоения программы по предметам НОО, критериальному оцениванию работ обучающихся и средневзвешенной оценке предметных результатов обучающихся.
12. Развивать творческую деятельность обучающихся, как основополагающего фактора развития мыслительных и личностных способностей детей.
13. Координировать работу с одарёнными детьми, провести предметные олимпиады в начальной школе.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- овладение учителями начальной школы системой преподавания предметов в соответствии с новыми ФГОС;
- повышение профессиональных компетенций педагогов;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся предметных и ключевых компетентностей.

Направления работы:

1. Аналитическая деятельность:
 - анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год;

- анализ посещения открытых уроков;
- анализ работы педагогов с целью оказания помощи.
- создание банка данных учителей начальных классов.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- знакомство с ФГОС начального общего образования третьего поколения;
- проводить практико-ориентированные семинары по вопросам ФГОС НОО;
- организация методической деятельности по подбору материалов по нормативно-правовой базе, использованию ИКТ;
- выступления по критериальному оцениванию ВПР и муниципальных работ.

3. Организационная деятельность:

- составление плана работы;
- проведение открытых уроков;
- участие в вебинарах и семинарах по вопросам ФГОС НОО и функциональной грамотности;
- участие учителей начальных классов в муниципальном конкурсе «Учитель года»;

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования ФГОС НОО нового поколения;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования предметных и универсальных учебных действий в рамках ФГОС НОО;

Организационные формы работы:

- 1.Заседания методического объединения (семинары).
- 2.Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
- 3.Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
- 4.Выступления учителей начальных классов на районных семинарах учителей начальных классов.
- 5.Использование разных форм повышение квалификации педагогов.
- 6.Прохождение аттестации педагогических кадров.

Состав методического объединения учителей

№	Ф.И.О.	ОУ
1	Сахарова Алла Рауфовна	МОБУ «ВСОШ №1»
2	Рюмина Валентина Германовна	МОБУ «ВСОШ №5»
3	Пименова Арина Фамильевна	МОБУ «ВСОШ №6»
4	Сучкова Елена Владимировна	МОБУ «ВСОШ №7»
5	Шаповалова Светлана Борисовна	МОБУ «ВСОШ №8»
6	Михайловская Надежда Ивановна	ВГГ
7	Чурынина Ольга Александровна	МОБУ «НСОШ №1»
8	Вострова Анна Александровна	МОБУ «Потанинская ООШ»
9	Андрюшина Марианна Сергеевна	МОБУ «ССОШ №1»
10	Мошникова Татьяна Владимировна	МОБУ «ССОШ №2»
11	Исаева Елена Ивановна	Алексинская СОШ
12	Алфёрова Ирина Геннадьевна	Бережковская ООШ
13	Филиппова Татьяна Александровна	Гостинопольская ООШ
14	Егорова Светлана Викторовна	Иссадская ООШ
15	Дунаева Валентина Владимировна	Кисельнинская СОШ
16	Шарова Анна Николаевна	Пашская СОШ
17	Легеизова Елена Владимировна	Свирицкая СОШ
18	Мухадинова Саодат Саидовна	Селивановская СОШ
19	Кагарлицкая Анна Владимировна	Староладожская СОШ
20	Нищик Наталья Васильевна	Усадищенская СОШ
21	Абросимова Елена Михайловна	Хваловская ООШ

Заседание № 1

Тема: Инструктивно – методическое заседание

Место проведения: МОБУ «ВСОШ № 8»

Дата проведения: 30 августа 2022г.

№ п/п	Тема	Форма проведения	Ответственные
1.	1.Анализ работы ММО учителей-предметников за 2021-2022 учебный год. 2.Вопросы реализации обновленных ФГОС НОО и ООО с 1 сентября 2022-2023 учебного года.	1.Открытие работы РМО. 2.Выступление. 3.Конечный продукт – аналитическая справка	Мельникова Ю.Н.- председатель Комитета образования Леонова А.А. - начальник методического отдела
2.	Отчёт о работе методического объединения за 2021 – 2022 учебный год	Анализ	Мартыновская М.Н.
3.	Организация методической работы в новом учебном году: 1. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы. 2.Обсуждение нормативных, программно – методических документов. 3. Утверждение графика контрольных работ на 2022-2023учебный год. Вопросы реализации обновленных ФГОС НОО и ООО с 1 сентября 2022-2023 учебного года. 4.Рассмотрение единых подходов по текущему оцениванию (определение «веса» отметки за разные виды заданий по предмету) при работе в ГИС «Современное образование Ленинградской области». Определение веса отметки за разные виды заданий.	Диалог План работы	Мартыновская М.Н. Участники семинара
4.	График контрольных работ: 1.Рубежные 3.Итоговые (русский язык, математика, окружающий мир, метапредметная)	19.10. – <i>русский язык (диктант)</i> 20.12 – <i>окружающий мир</i> 13.12-метапредметная 08.02 - <i>русский язык (диктант)</i> март – май- <i>итоговые</i> <i>2-я неделя каждого месяца</i> <i>морфемные минутки (октябрь-февраль)</i> <i>3-я неделя каждого месяца</i> <i>устный счёт (октябрь-февраль)</i>	Мартыновская М.Н. Члены ММО

	Работа с одарёнными	<p>Олимпиады (в 11ч.00)</p> <p>1) <i>Русский язык</i>-октябрь</p> <p>2) <i>Математика</i>-ноябрь (по 2 человека от ОО, набравших на платформе наибольшее количество баллов)</p> <p>3) <i>Литературное чтение + окружающий мир</i> – конец ноября</p> <p>Олимпиады (школьный этап)</p> <p>1)<i>Русский язык</i> – 06.10</p> <p>2)<i>Математика</i> – 19.10(проводят на платформе «Сириус-курсы» в ОО самостоятельно)</p>	<p>Мартыновская М.Н.</p> <p>Члены ММО</p>

Заседание № 2

Тема: «Формирование функциональной грамотности обучающихся: особенности формирования читательской функциональной грамотности».

Место проведения: МОБУ «ВСОШ №8»

Дата проведения: ноябрь-декабрь 2022г.

№ п/п	Тема	Форма проведения	Ответственные
1.	1) Формирование читательской грамотности младших школьников через использование знаково-символических средств представления информации. 2) Несплошной текст в школьной программе и методика работы с ним. 3) Применение активных методов обучения на уроках литературного чтения в начальной школе. 4) Использование нетрадиционных форм обучения на уроках русского языка как средство повышения читательской грамотности.	Выступление – презентация	Зам. директора по УВР начальных классов Руководитель ШМО
2.	Практическая часть:	Открытые уроки	Учителя
3.	Круглый стол. Рефлексия. Подведение итогов. Анализ урока (самоанализ урока с позиции применения современных образовательных технологий и требований ФГОС).	Анализ. Рекомендации	Участники семинара
4.	Разное		

Заседание №3

Тема: «Формирование функциональной грамотности обучающихся: особенности формирования математической функциональной грамотности.»

Место проведения: МОБУ «ВГГ»

Дата проведения: январь-февраль 2023г.

№ п/ п	Тема	Форма проведения	Ответственные
1.	1) Приёмы работы на уроках математики в условиях цифровой среды обучения. 2) Проектно-исследовательская деятельность как условие творческой активности обучающихся. 3) Применение активных методов обучения.	выступление – презентация	Зам. директора по УВР начальных классов Руководитель ШМО
2.	Практическая часть.	Открытые уроки	Учителя
3.	Рефлексия. Подведение итогов.	Рекомендации	Участники семинара.
4.	Разное.		

Заседание №4

Тема: «Формирование функциональной грамотности обучающихся: особенности формирования естественно-научной функциональной грамотности и креативного мышления»

Место проведения: МОБУ «Усадищенская СОШ»

Дата проведения: март-апрель 2023г.

№ п/п	Тема	Форма проведения	Ответственные
1.	1) Формирование метапредметных навыков и компетенций на уроках окружающего мира. 2) Использование дидактических игр на уроках для развития памяти и воображения детей. 3) Развитие способностей у младших школьников через систему занятий во внеурочной деятельности. 4)Использование нестандартных приёмов работы при изучении новых понятий для развития памяти и мышления.	Выступления – Презентации Теоретическое и практическое занятия	Заместитель директора по УВР Руководитель ШМО
2.	Практическая часть.	Открытые уроки и внеурочные занятия.	учителя
3.	Подведение итогов.	Анализ. рекомендации	
4.	Разное.		

Межсекционная работа

1.Выявление, изучение и обобщение педагогического опыта учителей начальных классов (муниципальный, региональный уровень)

Сроки: сентябрь – май

Ответственные: Мартыновская М.Н., творческая группа учителей

2.Подготовка проверочных материалов, срезов по русскому языку, математике, окружающему миру.

Сроки: сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь, январь, апрель

Ответственные: Мартыновская М.Н., члены ММО

3.Проведение муниципальных олимпиад по русскому языку, математике и литературному чтению

Сроки: октябрь 2022г. (русский язык)

ноябрь 2022г. (математика)

конец ноября 2022г. (литературное чтение + окружающий мир)

Ответственные: Сякова Е.А., Мартыновская М.Н., члены ММО, учителя

4. Участие в акциях: «Методический поезд», «Методическая мастерская», «Учитель года»

Сроки: ноябрь, декабрь, март

Ответственные: Мартыновская М.Н., руководители ШМО

Руководитель ММО:

М.Н.Мартыновская

Протокол №1

заседания муниципального методического объединения учителей начальных классов

от 30 августа 2022 года

Тема: Инструктивно-методическое заседание.

Место проведения: МОБУ «ВСОШ №8»

Присутствовали: 38 человек (список прилагается)

Повестка дня

1. Открытие работы РМО учителей Волховского муниципального района.

1. Анализ работы ММО учителей-предметников за 2021-2022 учебный год.

2. Вопросы реализации обновленных ФГОС НОО и ООО с 1 сентября 2022-2023 учебного года.

Выступление: Мельникова Ю.Н. – председатель Комитета по образованию Волховского муниципального района.

Леонова А.А. – начальник методического отдела Комитета по образованию Волховского муниципального района.

3. Отчёт о работе ММО учителей начальных классов за 2021-2022 учебный год. (Анализ прилагается.)

Анализ работы: Мартыновская М.Н. – руководитель ММО учителей начальных классов.

4. Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год. Обсуждение плана работы. (План прилагается).

Выступление: Мартыновская М.Н. – руководитель ММО учителей начальных классов.
Обсуждение: участники семинара.

5. Обсуждение графиков проведения метапредметных, контрольных работ, олимпиад на новый учебный год

Мартыновская М.Н. – руководитель ММО учителей начальных классов.

Участники семинара.

6. Рассмотрение единых подходов по текущему оцениванию (определение «веса» отметки за разные виды заданий по предмету) при работе в ГИС «Современное образование Ленинградской области». Определение веса отметки за разные виды заданий.

Мартыновская М.Н. – руководитель ММО учителей начальных классов.

Участники семинара.

По первому вопросу выступила Мельникова Ю.Н. - председатель Комитета по образованию. Юлия Николаевна остановилась на анализе работы ММО. Были отмечены положительные моменты и награждения.

По второму вопросу выступила Леонова А.А. В своём выступлении Анна Александровна остановилась на целях и задачах работы ММО в условиях реализации ФГОС.

По третьему вопросу с подробным анализом ВПР выступила Мартыновская М.Н. – руководитель ММО учителей начальных классов. В своём выступлении Мартыновская М.Н. рассказала о том, как организовывалась работа ММО в 2021-2022 учебном году. Она остановилась на типичных ошибках обучающихся при выполнении работ по русскому языку, математике, окружающему миру и их коррекции.

По четвёртому вопросу Мартыновская М.Н. познакомила с примерным планом работы ММО на 2022-2023 учебный год. В ходе обсуждения и корректировки план работы прилагается.

По пятому вопросу выступили с обсуждениями и предложениями члены ММО, Мартыновская М.Н.

По шестому вопросу заслушали Мартыновскую М.Н. и членов ММО. Был рассмотрен вопрос о единых подходах по текущему оцениванию (определение «веса» отметки за разные виды заданий по предмету) при работе в ГИС «Современное образование Ленинградской области». Определение веса отметки за разные виды заданий. (Приложение №1).

Решение:

1. Признать работу ММО учителей начальных классов за 2021-2022 учебный год **удовлетворительной**.

2. План работы ММО учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год. Работать в соответствии с планом: **утвердить (проголосовали единогласно)**.

3. График проведения стартовых, итоговых работ по русскому языку, математике; комплексных (метапредметных); рубежных по окружающему миру **утвердит; (проголосовали единогласно)**.

График проведения олимпиад по русскому языку и математике **утвердить (проголосовали единогласно)**.

4. Единые подходы по текущему оцениванию (определение «веса» отметки за разные виды заданий по предмету) **(проголосовали: «за» - 36 человек; «против» - 2 человека)**.

Руководитель ММО:

М.Н. Мартыновская

<p>Оценивание видов учебной деятельности</p> <p><u>10 баллов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ работа на уроке ➤ домашнее задание ➤ ответ на уроке ➤ аудирование ➤ чтение ➤ диктант (математический, химический, географический, биологический) ➤ выразительное чтение ➤ лексическая работа ➤ контурные карты ➤ доклад ➤ работа над ошибками ➤ письмо ➤ словарный диктант ➤ техника выполнения ➤ хоровое пение ➤ сольное пение ➤ устный счет ➤ рабочая тетрадь (конспект) ➤ говорение ➤ списывание ➤ техника чтения <p><u>15 баллов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ самостоятельная работа ➤ проверочная работа ➤ заучивание стихотворений ➤ тестирование ➤ спортивные нормативы ➤ творческая работа ➤ коллективный проект <p><u>20 баллов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ пересказ ➤ практическая работа ➤ лабораторная работа ➤ эссе 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ грамматическое задание ➤ монолог/диалог ➤ контрольное списывание ➤ грамотность ➤ комплексный анализ текста ➤ реферат ➤ анализ текста <p><u>30 баллов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ проект ➤ зачет ➤ сочинение ➤ контрольный диктант ➤ изложение ➤ изложение с элементами сочинения ➤ контрольная работа <p><u>40 баллов:0</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ входная контрольная работа ➤ итоговая контрольная работа ➤ диагностическая контрольная работа ➤ ВПР
--	---

Анализ работы ММО учителей начальных классов за 2021 – 2022 учебный год

Тема: Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Цель: Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования УУД в рамках ФГОС, путём внедрения в учебно – воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Задачи ММО:

- Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций педагогов.
- Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования, обмениваться опытом успешной педагогической деятельности.
- Оказывать методическую помощь учителям начальных классов ОО, организовывать консультации по вопросам внедрения нового содержания технологий, методик (подбор методических материалов).
- Создавать условия для повышения уровня квалификации педагога.
- Обеспечивать методическое сопровождение и оказывать практическую помощь по вопросам повышения предметных и методических компетенций педагогов.
- Оказывать методическую помощь учителям начальных классов ОО, имеющим низкие или необъективные образовательные результаты оценочных процедур по результатам ВПР.
- Изучать нормативную базу, методическое сопровождение ФГОС НОО и методическую документацию.
- Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности обучающихся.
- Внедрять опыт творчески работающих учителей через мастер-классы, обучающие семинары, практико – ориентированные семинары.
- Выбатывать единые подходы и требования к оценке результатов освоения программы по предметам НОО и критериальному оцениванию работ обучающихся.
- Развивать творческую деятельность обучающихся, как основополагающего фактора развития мыслительных и личностных способностей детей.
- Координировать работу с одарёнными детьми, провести предметные олимпиады в начальной школе.

Ожидаемые результаты:

- рост качества знаний учащихся;
- овладение учителями начальной школы системой преподавания предметов в соответствии с новыми ФГОС;
- повышение профессиональных компетенций педагогов;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся предметных и ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы

1. Методическая деятельность.
2. Аналитическая деятельность.
3. Информационная деятельность.
4. Организационная деятельность.
5. Консультационная деятельность.
6. Просветительская деятельность.

Формы работы

- ✓ семинары, вебинары, конференции
- ✓ консультации
- ✓ выступления учителей
- открытые уроки с последующим обсуждением их результатов
- ✓ презентации
- ✓ доклады и сообщения
- ✓ предметные олимпиады
- ✓ практико – ориентированные семинары
- ✓ внеурочные и внеклассные мероприятия
- ✓ разработка памяток, инструкций

Тематика заседаний отразила проблемные вопросы, стоящие перед ММО учителей начальных классов по формированию читательской грамотности на уроках литературного чтения и организации работы с обучающимися по ликвидации пробелов при выполнении Всероссийских проверочных работ.

В соответствии с поставленными задачами, ММО продолжило работу в 2021-2022 учебном году над поиском внутренних резервов повышения качества в начальных классах. Внедряются и разрабатываются новые технологии обучения. Вся работа учителей начальных классов направлена на повышение качества учебно – воспитательного процесса и совершенствование образовательного пространства.

2021 – 2022 учебный год

1) Инструктивно – методическое заседание по теме: «Анализ и организация работы на 2021-2022 учебный год».

2) Заседание МО по теме «Повышение эффективности урока через применение современных образовательных технологий».

Открытые видеоуроки.

1) *Русский язык. Учитель: Позднякова Е.А.*

2) *Математика. Учитель: Горбачёва Н.А.*

3) *Окружающий мир. Учитель: Андриюшина М.А.*

МОБУ «Сясьстройская СОШ №1»

3) Заседание МО по теме «Организация работы учителей начальных классов в условиях введения ФГО НОО».

2021 – 2022 учебный год

На заседании рассмотрены вопросы:

«Особенности обновлённых программ по русскому языку и литературному чтению»

Выступили: Михайловская Н.И., Никитина Е.Н.

«ПРП по математике. Содержание ПРП по математике». Мартыновская М.Н.

«Особенности ПРП по окружающему миру». Мартыновская М.Н.

«Конструктор учебных программ».

4) Заседание МО по теме «Контрольно – оценочная деятельность как средство стимулирования учебной деятельности обучающихся (в условиях введения ФГОС НОО)»

Открытые уроки:

1) *Русский язык. Учитель: Лебедева С.А. Учитель: Назарова Н.А.*

2) *Русский язык. Учитель: Квашина Г.Н. Учитель: Маркина Н.В.*

5) *Заседание МО по теме «Подготовка дифференцированных заданий по русскому языку (технология уровневой дифференциации)».*

Реализация требований ФГОС НОО. Мартыновская М.Н.

На последнем заседании в мае рассматривались вопросы уровневой дифференциации на уроках русского языка.

Уровневая дифференциация

Отмечая **новизну подходов** к структурированию содержания начального общего образования. Следует особо отметить, что **ФГОС НОО** даёт реальную возможность **дифференцировать** процесс обучения.

- ✓ **Во-первых**, это процесс обучения, где происходит формирование форм, методов.
- ✓ **Во-вторых**, это содержание образования, где происходит создание планов, программ, подбор учебной литературы, разноуровневых заданий.
- ✓ **В-третьих**, это построение школьной системы, где происходит формирование разных классов.

Это такая форма организации обучения, при которой происходит учёт индивидуально-психологических особенностей учащихся.

Различают внешнюю и внутреннюю(внутри класса) дифференциацию.

Информационная деятельность

В плане повышения уровня компетенций учителей начальных классов в течение учебного года:

- изучались новинки методической литературы в целях совершенствования педагогической деятельности;
- проводились практико-ориентированные семинары по вопросам ФГОС НОО;
- проводился подбор материалов по нормативно-правовой базе, использованию ИКТ;
- рекомендации по критериальному оцениванию ВПР и муниципальных работ.

Не всё получилось в критериальном оценивании работ. Оценка в ОО и экспертов в некоторых случаях имело расхождение. Учителя начальных классов активные участники районных мероприятий, вебинаров, конкурсов, дистанционных олимпиад.

В рамках работы с одарёнными детьми были проведены муниципальные олимпиады по:

- русскому языку;
- математике;
- литературному чтению + окружающему миру.

Консультативная деятельность

В 2021-2022 учебном году педагоги получали консультации по вопросам ФГОС при составлении рабочих программ и КТП; по вопросам работы с детьми ОВЗ и проведении коррекционной работы с такими детьми. Коррекционная работа была организована в соответствии с адаптированными образовательными программами, разработанными ОО в соответствии с ФГОС НОО.

Исходя из анализа работы, предлагаю принять работу ММО учителей начальных классов за 2021 – 2022 учебный год –удовлетворительной.

Задачи на 2022 – 2023 учебный год

- 1.Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций педагогов.
- 2.Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования, обмениваться опытом успешной педагогической деятельности.
- 3.Формировать читательскую, математическую и естественно-научную функциональную грамотность у обучающихся.
- 4.Оказывать методическую помощь учителям начальных классов ОО, организовывать консультации по вопросам внедрения нового содержания технологий, методик (подбор методических материалов).
- 5.Создавать условия для повышения уровня квалификации педагога.
- 6.Обеспечивать методическое сопровождение и оказывать практическую помощь по вопросам повышения предметных и методических компетенций педагогов.
- 7.Оказывать методическую помощь учителям начальных классов ОО, имеющим низкие или необъективные образовательные результаты оценочных процедур по результатам ВПР.

8.Изучать нормативную базу, методическое сопровождение ФГОС НОО и методическую документацию.

9.Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности обучающихся.

10.Внедрять опыт творчески работающих учителей через мастер-классы, обучающие семинары, практико – ориентированные семинары.

11.Вырабатывать единые подходы и требования к оценке результатов освоения программы по предметам НОО, критериальному оцениванию работ обучающихся и использованию средневзвешенной оценки предметных результатов.

12.Развивать творческую деятельность обучающихся, как основополагающего фактора развития мыслительных и личностных способностей детей.

13.Координировать работу с одарёнными детьми, провести предметные олимпиады в начальной школе.

Руководитель ММО:

М.Н.Мартыновская