

**Комитет по образованию администрации
Волховского муниципального района**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 25 августа 2026 года № 242

**Об утверждении отчета работы
информационно-методического отдела
МКУ «Центр образования»
за 2025-2026 учебный год**

В соответствии с положением о муниципальной методической службе, утвержденным распоряжением комитета по образованию администрации Волховского муниципального района от 28 декабря 2023 года № 523 «Об утверждении положения о муниципальной методической службе»:

1. Утвердить отчет работы информационно-методического отдела МКУ «Центр образования» за 2025-2026 учебный год (приложение).
2. Начальнику информационно-методического отдела МКУ «Центр образования» Родионовой Татьяне Валентиновне разместить отчет работы информационно-методического отдела МКУ «Центр образования» за 2025-2026 учебный год на сайте муниципальной методической службы Волховского муниципального района.
3. Контроль за исполнением распоряжения возложить на главного специалиста комитета по образованию администрации Волховского муниципального района Грудницкую Галину Геннадьевну.

Председатель комитета
по образованию



Н.Н. Фролова

Отчет
информационно-методического отдела
МКУ «Центр образования»
за 2025 – 2026 учебный год

Основной целью отдела является совершенствование профессиональных знаний и умений педагогов, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогических работников, содействие повышению качества дошкольного, общего и дополнительного образования в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Единая методическая тема: «Повышение эффективности и результативности деятельности педагогических работников в соответствии с приоритетными задачами муниципальной системы образования».

Для достижения указанной цели отдел решает следующие задачи:

1. Координация методической работы и формирование методической инфраструктуры муниципальной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

2. Изучение запросов и оказание практической помощи педагогическим работникам и управленческим кадрам, в том числе организация деятельности по диагностике профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров во взаимодействии с ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», региональным и муниципальным методическим активом и руководителями образовательных организаций.

3. Создание условий для формирования единого образовательного пространства с учетом специфики региональной и муниципальной систем общего образования.

4. Создание условий для эффективного функционирования и развития методической службы в муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, как субъектов РС НМС.

5. Выявление и сопровождение одаренных детей и повышение результативности участия обучающихся в олимпиадах через работу школьных и муниципального олимпиадных центров.

6. Организация участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников и иных формах олимпиадного и конкурсного движения.

7. Оказание методической помощи школам, имеющим низкие образовательные результаты и/или необъективные результаты процедур независимой оценки качества образования и/или признаки учебной неуспешности.

8. Методическое сопровождение участия ОО в региональных проектах:

– «Повышение качества образования в школах с низким результатом обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»;

– «Поддержка школ со стабильно высокими образовательными результатами обучающихся»;

– «Информационно-методическое сопровождение системы управления и оценки качества образования, проведение национально-региональных оценочных процедур» (Формирование функциональной грамотности при переходе на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты);

– «Социологическое исследование по определению удовлетворенности родителей (законных представителей) несовершеннолетних качеством образования в образовательных организациях Ленинградской области»;

– «Организация и проведение диагностических процедур для выявления индивидуальных и групповых дефицитов общеучебных умений обучающихся общеобразовательных организаций Ленинградской области, реализующих программы начального общего образования» (Учим учиться);

– «Проведение на электронной образовательной платформе всероссийской олимпиады, посвященной истории Ленинградской области»;

– «Формирование инженерного мышления обучающихся в условиях реализации ФГОС в профильных классах»;

– «Организационно-методическая поддержка профессиональных образовательных организаций при реализации кластерного подхода в образовательном процессе».

9. Аналитическая деятельность по результатам оценочных процедур.

10. Методическое сопровождение реализации плана мероприятий по подготовке к участию в общероссийской, региональной оценке по модели PISA.

11. Вовлечение муниципальных МО в реализацию всех направлений деятельности муниципальной методической службы.

12. Организация деятельности педагогического клуба «Школа молодого педагога».

13. Организация деятельности муниципального методического совета.

14. Организация деятельности муниципального методического актива.

15. Создание условий для внедрения современной модели профориентации.

16. Обеспечение переноса приобретенных в ходе повышения квалификации и освоения индивидуальных образовательных маршрутов компетенций в реальную педагогическую практику (в формате стажировок, мастер-классов, организации обмена опытом, посещения учебных занятий педагогических работников).

17. Организация апробации новых технологий методической работы и их тиражирование.

18. Выявление запроса педагогических коллективов, управленческих кадров и отдельных педагогов на направления повышения квалификации и непрерывного профессионального развития.

19. Информирование педагогического сообщества о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности

педагогических работников и управленческих кадров, приоритетных направлениях развития отрасли.

20. Консультирование педагогических коллективов и отдельных педагогов и руководителей образовательных организаций по вопросам эффективного методического обеспечения образовательной деятельности.

21. Консультирование образовательных организаций по вопросам развития методической службы и внедрения целевой модели наставничества педагогических работников образовательных организаций.

1. Учебно-методическая деятельность

1.1. Координация работы муниципальных методических объединений

Информационно-методический отдел координирует работу муниципальных методических объединений (далее – ММО) педагогических работников. Целями деятельности ММО является координация действий и объединение усилий в решении проблем образовательной системы; выработка согласованных решений по вопросам её развития и повышения качества образовательного результата.

В системе общего образования Волховского муниципального района функционирует 14 ММО учителей-предметников, ММО школьных библиотекарей, ММО педагогов-психологов и ММО социальных педагогов.

В рамках заседаний ММО учителей-предметников в 2025-2026 учебном году рассматривались следующие вопросы: подготовка к ВПР, ГИА, рассмотрение вопросов обновления содержания образования, технологий и методов педагогической деятельности по предмету в условиях введения обновленных ФГОС и ФООП, современные технологии в достижении планируемых результатов, организация работы с одаренными детьми по достижению результатов в олимпиадном и конкурсном движении, пути формирования функциональной грамотности школьников в рамках урочной и внеурочной деятельности, дифференцированный подход и индивидуализация обучения, обобщение положительного опыта педагогов и внедрение его в практику работы.

26 августа 2025 года на базе Волховской СОШ № 5 состоялся единый день муниципальных методических объединений педагогических работников. В ходе пленарного заседания председатель комитета по образованию Мельникова Ю.Н. определила спектр основных задач в рамках работы муниципальных методических объединений на новый учебный год, главный специалист комитета по образованию Грудницкая Г.Г. подвела итоги написания контрольных работ с единым содержанием. Далее работа была продолжена на заседаниях муниципальных методических объединений учителей-предметников, педагогов-психологов, социальных педагогов и педагогов дополнительного образования. В мероприятии также приняли участие старшие воспитатели, руководители муниципальных методических объединений системы дошкольного образования.

В целях создания условий для представления и распространения опыта работы педагогов на уровне муниципалитета в течение 2025 - 2026 учебного года были проведены следующие мероприятия:

– Единый день ММО педагогических работников Волховского муниципального района (август 2025 года);

- Круглый стол для учителей русского языка и литературы «Эффективные методики подготовки к ГИА» (октябрь 2025 года);
- Практический семинар для учителей математики «Тонкости оформления задач с параметрами на ЕГЭ» (октябрь 2025 года);
- Педагогический практикум по решению экзаменационных заданий высокого уровня сложности ЕГЭ по биологии (октябрь 2025 года);
- Педагогический квиз «ФГОС-3: Знаю, Понимаю, Применяю» (октябрь 2025 года);
- Круглый стол «Эффективные методические приёмы подготовки обучающихся к ЕГЭ по географии» (ноябрь 2025 года);
- Муниципальный семинар «Актуальные проблемы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников по математике» (декабрь 2025 года);
- Практический семинар «Использование современных технологий в достижении планируемых результатов при обучении младших школьников» (декабрь 2025 года);
- Интерактивный мастер-класс по применению универсальных успешных практик при обучении английскому языку для повышения качества преподавания (декабрь 2025 года);
- Семинар-практикум «Лучшие педагогические практики по формированию читательской грамотности в рамках преемственности: начальная школа/МДОУ» (январь 2026 года);
- Муниципальный конкурс чтецов на английском языке (февраль 2026 года);
- Семинар-практикум «Оценка освоения видов функциональной грамотности у школьников через контрольные нормативы» (март 2026 года);
- Единый день ММО учителей-предметников Волховского муниципального района (апрель 2026 года);
- IV муниципальная открытая историко-краеведческая конференция «Страницы памяти: события и судьбы», посвященная Году единства народов России (апрель 2026 года);
- Методический семинар «Дифференцированный подход и индивидуализация обучения: пути достижения успеха для детей с разным уровнем подготовки» (апрель 2026 года).

23 октября 2025 года учителя информатики Волховского района приняли участие в Первом Съезде Учителей Информатики Ленинградской области, посвященном 40-летию предмета информатика в школе.

В ноябре 2025 года учитель русского языка и литературы Новолодожской СОШ им. вице-адмирала В.С. Черокова Таисия Олеговна Редькина в составе делегации Ленинградской области приняла участие в V съезде Общества русской словесности.

27-28 ноября 2025 года Ахмадеева Евгения Александровна, учитель русского языка и литературы Волховской СОШ №1, приняла участие во Всероссийском съезде учителей родных языков в составе делегации Ленинградской области.

Учитель информатики школы № 8 города Волхова Лапина Светлана Сергеевна в составе делегации Ленинградской области приняла участие во Всероссийском форуме учителей информатики, который проходил в декабре 2025 года в Москве.

Руководители ММО учителей биологии, географии, информатики и химии Волховского муниципального района приняли участие в семинарах для руководителей районных методических объединений учителей, организованных ГАОУ ДПО «ЛОИРО».

20 марта 2026 года учителя истории Волховского района приняли участие в фестивале взаимообучения и наставничества «Методическая ЛОИРОНИКА: история». Организаторами фестиваля выступили ЦНППМ ГАОУ ДПО «ЛОИРО» и Комитет образования Тосненского муниципального района.

Программа фестиваля включала «Ярмарку обмена практиками», исторический марафон «Год единства народов России», педагогические студии «Обучаемся. Исследуем. Пробуем. Поддерживаем. Творим», «Исторический Олимп». На «Ярмарке обмена практиками» свои практики предложили учитель истории и обществознания Волховской СОШ № 6 Крашенинников И.И. и учитель истории школы № 8 г. Волхова Сорокин Н.В. Практика «Игровые технологии на уроках истории» Сорокина Н.В. признана одной из лучших на фестивале. В ходе педагогических студий Земскова Л.А. и Бирюков А.В., учителя истории и обществознания Новолодожской СОШ имени вице-адмирала В.С. Черокова, представили коллегам мастер-класс «Цифровой историк».

В мае 2026 года учитель физической культуры Пашской СОШ Иванова Юлия Николаевна в составе делегации Ленинградской области приняла участие во Всероссийском съезде учителей физической культуры, который проходил в Тульской области.

В июне 2026 года учитель русского языка и литературы Свирицкой СОШ Пушкина Инна Александровна приняла участие в Форуме учителей русского языка и литературы, который проходил в Пскове.

В 2025–2026 учебном году деятельность муниципального методического объединения педагогов-психологов общеобразовательных организаций была направлена на формирование психологически безопасной и поддерживающей образовательной среды, ориентированной на индивидуальное развитие обучающихся и повышение качества образовательного процесса посредством внедрения современных психолого-педагогических технологий и методов, а также развитие профессиональных компетенций педагогических работников. Методическое объединение проводило различные мероприятия, такие как: мастер-классы, семинары-практикумы, «Недели психологии». Комитетом по образованию совместно с методическим объединением реализован проект «Консультационный час для родителей». В 2025–2026 учебном году педагогами-психологами проведено 7 онлайн-консультаций. В рамках работы методического объединения была оказана психолого-педагогическая помощь молодым специалистам в МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5» и МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 7» по вопросам организации диагностической

работы, оформления документации, интерпретации результатов тестирования и выстраивания алгоритмов работы с детьми «группы риска».

31 марта 2026 года состоялась VIII открытая ежегодная научно-практическая конференция «Коррекционно-развивающая деятельность в образовательных организациях Волховского муниципального района», организованная комитетом по образованию, МБУ «Волховский ППМС - центр». В конференции приняли участие более 250 педагогов. На конференции обсуждались вопросы по сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, интеграции теоретического и практического опыта в коррекционно-развивающей деятельности образовательных организаций в рамках современного законодательства. Руководители муниципальных методических объединений педагогов-психологов общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций, учителей-логопедов и учителей-дефектологов выступали в качестве модераторов тематических секций. На конференции был представлен педагогический опыт 19 педагогов из 15 образовательных организаций.

Члены методического объединения принимали участие в совместных мероприятиях с Волховским ТСП РЦППН, Региональным центром психологической помощи несовершеннолетним Ленинградской области, стали участниками I съезда психологических служб Ленинградской области.

Стародубова Алена Денисовна, педагог-психолог МОБУ «Сясьстройская СОШ № 2» стала победителем регионального конкурса успешных практик по снижению рисков учебной неуспешности и повышению уровня школьного благополучия и призером регионального этапа конкурса профессионального педагогического мастерства в номинации «Педагог-психолог года».

В 2025-2026 учебном году деятельность муниципального методического объединения социальных педагогов общеобразовательных организаций была направлена на совершенствование организации индивидуальной профилактической работы социального педагога с отдельными категориями несовершеннолетних обучающихся, повышение уровня профессиональной компетенции социальных педагогов, оказание методической помощи социальным педагогам во владении новыми теоретическими знаниями, методиками и социально-педагогическими технологиями. Члены методического объединения принимали участие в мероприятиях по профилактике правонарушений, в том числе ПАВ, проводили социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов. Социальные педагоги участвовали в мероприятиях, организованных Региональным ресурсным центром профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Ленинградской области, в конкурсе профессионального мастерства "Крылья заботы", в просветительском проекте «Важно не начать!» о способах предотвращения подросткового курения.

В целях повышения эффективности методической деятельности муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования, Волховского муниципального района, повышения качества образования, эффективного использования и развития профессионального потенциала педагогических работников дошкольного образования, для обеспечения условий для профессионального творческого роста

педагогов, обобщения и распространения педагогического опыта в 2025-2026 учебном году действовали 15 методических объединений. В работе методических объединений приняли участие 235 педагогических работников.

Участниками методических объединений определены лучшие практики для трансляции педагогического опыта на фестивале педагогических идей в 2025-2026 учебном году, направленные на повышение качества дошкольного образования:

- Опыт работы на тему «Эффективные формы взаимодействия с родителями» (Вандышева О.В., воспитатель МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка»);

- Опыт работы на тему «Применение камушков Марблс в образовательной и игровой деятельности детей старшего дошкольного возраста с ТНР» (Щетинина Н.А., воспитатель МДОБУ «Детский сад № 4»);

- Опыт работы на тему «Способы устранения конфликтных ситуаций в работе с родителями» (Почтарева Н.В., педагог-психолог МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка»);

- Творческо-познавательный проект по нравственно-патриотическому воспитанию «Весёлая ярмарка» (Андреева С.Л., Соболева И.С., воспитатели МОБУ «Алексинская средняя школа»);

- Опыт по организации коррекционно-развивающей работы в группах с задержкой психического развития (Гвоздева Ю.А., учитель-дефектолог МДОБУ «Детский сад № «Радужка», руководитель ММО);

- Мастер-класс на тему «Ожившая картина (история войны в живописи)» (Ефимова М.Н., воспитатель МДОБУ «Детский сад № 18 «Теремок»);

- Презентация на тему «История просвещения воспитанников в семье» (Пономарева Ю.С., воспитатель МОБУ «Сясьстройская СОШ № 2»);

- Практическая консультация на тему «Развитие связной речи. Карточки-помощники» (Ляскина Т.М., учитель-логопед МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка»);

- Презентация опыта «Организации игр по основам безопасного поведения» (Кармак В.П., воспитатель МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка»);

- Презентация опыта на темы: «Технология «Дети-волонтеры» и «Нетрадиционные формы работы по безопасности с элементами театрализованной деятельности» (Марышева М.Ю., воспитатель МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка»);

- Презентация опыта на тему «Живая картина как форма работы с детьми старшего дошкольного возраста по развитию речи» (Кокина М.В., воспитатель МДОБУ «Детский сад № 5 «Аистёнок»);

- Мастер-класс на тему Сенсорные дорожки и пальчиковые шаги в развитии речи и мелкой моторики у детей раннего возраста» (Ефимова Е.С., воспитатель МДОБУ «Детский сад № 18 «Теремок»);

- Мастер-класс на тему «Опытно-экспериментальная деятельность детей 4-5 лет» (Грашкина Н.В., воспитатель МДОБУ «Детский сад № 2 «Рябинка»);

- Мастер-класс на тему Госпаблик в ВК как инструмент взаимодействия с родителями» (Боровкова Г.Н., старший воспитатель МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка»);

- Мастер-класс на тему «Оркестр диатонических колокольчиков» (Карвель О.В., музыкальный руководитель МДОБУ «Детский сад № 10 «Светлячок»);

- Презентация опыта работы по внедрению методического пособия «Край родной – Ленинградская область» (Быстрова Е.В., заместитель заведующего по УВР МДОБУ «Детский сад № 4», Секретарева Н.М., старший воспитатель МДОБУ «Детский сад № 16 «Ромашка»).

В рамках Года дошкольного образования для начинающих воспитателей и потенциальных участников конкурса профессионального мастерства прошла встреча «Мастерская успеха» при участии Совета дошкольных работников Санкт-Петербурга и Ленинградской области «Созвучие». Участники мероприятия обсудили особенности андрагогики, структуру и виды мастер-класса, составили структуру своего мастер-класса. На семинаре, организованном специалистами МБУ «Волховский ППМС-центр», обсудили трудности развития детей младшего дошкольного возраста и способы педагогической помощи родителям и детям данной возрастной категории.

Выявленные проблемы:

- *Участие педагогов в мероприятиях осложнено логистическими проблемами;*

- *Малочисленные сельские образовательные организации обладают скромными по количественному составу педагогическими кадрами, что влияет на участие педагогов в деятельности муниципальных МО;*

- *Высокая загруженность педагогов – руководителей муниципальных МО;*

- *Большое число учителей, входящих в несколько предметных МО (учителей математики и информатики, химии и биологии, географии и экономики и т.д.), что увеличивает нагрузку на учителя и не способствует его активному вовлечению в работу предметных ММО;*

- *Недостаточная сформированность инициативы у педагогических работников в отношении участия в конкурсах педагогического мастерства и распространения своего опыта, участие в ММО не всегда воспринимается как значимое для карьеры или профессионального роста.*

1.2. Организация работы по обобщению и распространению педагогического опыта

Одним из направлений методической работы является обобщение и распространение передового педагогического опыта. Построение системы распространения педагогического опыта остается одной из самых сложных проблем в практике работы.

В 2025 - 2026 учебном году использовались следующие формы трансляции педагогического опыта: открытые уроки и внеклассные мероприятия, мастер-классы, аукцион педагогических идей, семинары, круглые столы, конференции, заседания методических объединений учителей-предметников, конкурсы различного уровня.

В октябре 2025 года прошел региональный конкурс Ленинградской области "Педагогические надежды". В команду Волховского района входили учитель начальных классов Волховской СОШ №1 Васильева Кристина Александровна; учитель английского языка Волховской СОШ №1 Кабанов Илья Николаевич;

педагог-организатор Волховской СОШ №6 Чукина Екатерина Дмитриевна и обучающиеся 9 Б класса Волховской СОШ №6 Романова Кира, Хазова Ульяна, Вахрушев Тимур.

Команда Волховского района была признана Победителем конкурса в командном зачете среди 16 команд Ленинградской области. В индивидуальном зачете лауреатом в номинации "Молодой специалист" стал Кабанов И.Н. Проект «Связь поколений», который был представлен педагогом и школьниками Волховской СОШ №6, стал лауреатом конкурса.

В муниципальном конкурсе профессионального педагогического мастерства приняли участие 7 педагогов в номинации «Учитель года», 6 педагогов в номинации «Воспитатель года», 6 педагогов в номинации «Педагог дополнительного образования года».

В номинации «Учитель года» победителем признана Овчинникова Анна Борисовна, учитель биологии Волховской СОШ №7, призерами - Тимкив Надежда Анатольевна, учитель английского языка Сясьстройской СОШ №1 и Кривошеева Наталья Николаевна, учитель биологии Иссадской ООШ.

В номинации «Воспитатель года» победителем признана Пригодская Марина Леонидовна, воспитатель ДОУ №9 «Радужка», призерами - Звягина Ирина Андреевна, воспитатель ДОУ №18 «Теремок» и Андреева Варвара Олеговна, воспитатель Кисельнинской СОШ (дошкольные группы).

Победителем конкурса в номинации «Педагог дополнительного образования года» стал педагог дополнительного образования Центра парусного спорта Дементьева Ольга Валерьевна, призерами - Ефимова Марина Владимировна, педагог дополнительного образования ДЮСШ Волховского района и Акулина Виктория Вячеславовна, педагог дополнительного образования ДДЮТ.

В сентябре 2025 года учитель русского языка и литературы Волховской СОШ №1 Ахмадеева Евгения Александровна приняла участие во Всероссийском конкурсе «Лучший учитель родного языка и родной литературы» в номинации «Учитель родного языка и родной литературы», где в качестве победителя регионального этапа представляла Ленинградскую область.

Очень успешно команда Волховского района выступила на Региональном туристическом слете учителей географии Ленинградской области «Компас надежды», который прошел в сентябре 2025 года на базе детского оздоровительного лагеря «Лесная сказка» (Гатчинский МО).

Команда Волховской СОШ №1 приняла участие в Ленинградском областном конкурсе методических команд осенью 2025 года.

В ноябре 2025 года учитель русского языка и литературы Новолодожской СОШ Таисия Олеговна Редькина в составе делегации Ленинградской области приняла участие в V съезде Общества русской словесности.

27-28 ноября 2025 года Ахмадеева Евгения Александровна, учитель русского языка и литературы Волховской СОШ №1, приняла участие во Всероссийском съезде учителей родных языков в составе делегации Ленинградской области.

Учитель информатики СОШ №8 г. Волхова Лапина Светлана Сергеевна в составе делегации Ленинградской области приняла участие во Всероссийском форуме учителей информатики, который проходил в декабре 2025 года в Москве.

Руководители ММО учителей биологии, географии, информатики и химии Волховского муниципального района приняли участие в семинарах для руководителей районных методических объединений учителей, организованных ГАОУ ДПО «ЛОИРО».

Учитель физической культуры Пашской СОШ Иванова Юлия Николаевна в составе делегации Ленинградской области приняла участие во Всероссийском съезде учителей физической культуры, который проходил в мае 2026 года в Тульской области.

В июне 2026 года учитель русского языка и литературы Свирицкой СОШ Пушкина Инна Александровна приняла участие в Форуме учителей русского языка и литературы, который проходил в Пскове.

20 марта 2026 года учителя истории Волховского района приняли участие в фестивале взаимообучения и наставничества «Методическая ЛОИРОНИКА: история». Организаторами фестиваля выступили ЦНППМ ГАОУ ДПО «ЛОИРО» и Комитет образования Тосненского муниципального района. Программа фестиваля включала «Ярмарку обмена практиками», исторический марафон «Год единства народов России», педагогические студии «Обучаемся. Исследуем. Пробуем. Поддерживаем. Творим», «Исторический Олимп». На «Ярмарке обмена практиками» свои практики предложили учитель истории и обществознания Волховской СОШ №6 Крашенинников И.И. и учитель истории СОШ №8 г. Волхова Сорокин Н.В. Практика «Игровые технологии на уроках истории» Сорокина Н.В. признана одной из лучших на фестивале. В ходе педагогических студий Земскова Л.А. и Бирюков А.В., учителя истории и обществознания Новолодожской СОШ, представили коллегам мастер-класс «Цифровой историк».

Команда Юнармейского отряда «Наследие» Волховской СОШ №5 (классный руководитель Медведева Т.И.) стала победителем в номинации «За сохранение памяти о Великой Победе» II Ленинградского областного командного фестиваля-конкурса для педагогов начальной школы и их учеников «Воспитать патриота». Данный конкурс направлен на поддержку талантливых обучающихся начальной школы и педагогов-наставников, развитие творческого потенциала и формирование гражданско-патриотических ценностей.

В число победителей в номинации «Методическая разработка урока по формированию читательской грамотности» Фестиваля педагогических идей «Успешные практики формирования читательской грамотности обучающихся» вошла Юрьева Е.А., учитель русского языка и литературы СОШ №8 г. Волхова.

Учитель истории и обществознания Новолодожской СОШ Земскова Л.А., учитель химии и физики Сясьстройской СОШ №2 Лоскутов В.А. и учитель начальных классов Сясьстройской СОШ №2 Савенкова А.А. прошли отборочный тур и представили свой опыт на V Всероссийской конференции «Функциональная грамотность: чему учить сегодня для успеха завтра», которая проводилась в целях трансляции успешных педагогических и управленческих практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций.

Образовательные организации Волховского района представили опыт своей работы в форме научной статьи для печатного издания «Методист. Ленинградская область»:

статья директора Центра информационных технологий Коноплевой Н.А. «Сетевое взаимодействие в дополнительном образовании: опыт МБУДО „Центр информационных технологий“» опубликована в федеральном научно-методическом журнале «Мастер-класс методиста» (№ 7, 2025 г.).

статья заведующего детского сад № 2 «Рябинка» Рыжовой Е.В. «Взаимодействие администрации детского сада и профсоюзного комитета — залог успешной работы коллектива» опубликована в федеральном научно-методическом журнале «Дошкольное образование» (№ 9, 2025 г.).

20 января 2026 года организован круглый стол «Особенности взаимодействия воспитателей групп компенсирующей направленности и специалистов в процессе коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ» на базе МБУ «Волховский ППМС-центр».

16 апреля 2026 года на базе МДБОУ «Детский сад № 5 «Аистёнок» состоялся «Фестиваль педагогических идей-2026», на котором педагоги Волховского муниципального района, реализующие образовательную программу дошкольного образования, транслировали лучший практический опыт, представленный на методических объединениях 2024-2025 учебного года.

28 апреля 2026 года в городе Кириши состоялся межмуниципальный фестиваль успешных практик «Методическая панорама-2026» в рамках сетевого сотрудничества, обмена профессиональным опытом между дошкольными образовательными организациями Волховского и Киришского муниципальных районов.

Выявленные проблемы:

- Явно выраженная тенденция к снижению внутренней мотивации педагогов участвовать в тех или иных формах диссеминации опыта;
- Замкнутость методической работы на уровне образовательной организации, ориентированная исключительно на внутренние кадровые ресурсы;
- Исчерпанность списка желающих участвовать в муниципальном конкурсе профессионального педагогического мастерства, т.к. опытные педагоги уже прошли конкурс (некоторые дважды), а молодые педагоги не уверены в своих силах, предпочитая начинать с конкурса «Педагогический дебют».

1.3. Организация работы со школами со стабильно высокими образовательными результатами обучающихся, школами с низким результатом обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

В 2025-2026 учебном году участниками региональной программы «Поддержка школ со стабильно высокими образовательными результатами обучающихся» в 2025 году выступили общеобразовательные организации, имеющие профильные предпрофессиональные классы медицинской, аграрной, судостроительной, психолого-педагогической и предпринимательской направленности. Поэтому в реализации регионального мероприятия «Поддержка

школ со стабильно высокими образовательными результатами обучающихся» от Волховского района приняли участие Волховская городская гимназия № 3, школа №8 г. Волхова и Сясьстройская СОШ №2.

Педагоги и руководители данных школ приняли участие в 3-х стратегических сессиях регионального мероприятия «Проектирование образовательных программ предпрофессиональных профильных классов в контексте реализации продвинутого уровня Профминимума»; «Индивидуализация: выбор и реализация образовательных и предпрофессиональных стратегий развития обучающихся в школах, реализующих разные профили»; «Защита образовательных программ/проектов» и научно-практической конференции «Профильное обучение: современные вызовы».

В 2025-2026 учебном году продолжилась работа в рамках регионального проекта «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях».

6 школ Волховского района продолжили участие в региональной программе «Организация и проведение диагностических процедур для выявления индивидуальных и групповых дефицитов общеучебных умений обучающихся общеобразовательных организаций Ленинградской области, реализующих программы начального общего образования»: Волховская городская гимназия, Волховская СОШ №6, Сясьстройская СОШ №1, Новолодожская СОШ, Алексинская СОШ и Иссадская ООШ.

Выявленные проблемы:

- Нехватка учителей-предметников, особенно в сельской местности;
- Перегрузка педагогов, занятых в мероприятиях разного уровня;
- Низкая эффективность управления: отсутствует система объективной оценки качества обучения, не развито профессиональное взаимодействие в коллективе.

1.4. Развитие инновационного потенциала образовательных учреждений

На базе 7 дошкольных образовательных учреждений функционировали 11 инновационных площадок.

№ п/п	Наименование ОО	Название инновационной площадки
1.	МДОБУ «Детский сад № 1 «Дюймовочка» г. Волхов	Федеральная инновационная площадка «Повышение качества речевого развития по ФОП ДО с использованием парциальной программы дошкольного образования «Речь: плюс»
2.	МДОБУ «Детский сад № 2 «Рябинка» г. Волхов	Федеральная инновационная площадка по реализации инновационных проектов АО «ЭЛТИ-КУДИЦ»: «Модели реализации STEM-образования в практике работы дошкольных образовательных организаций и начальной школы» «Организация центров активности в ДОО: современная модультека для детей с ограниченными возможностями здоровья» Федеральная инновационная площадка АНО ДПО «НИКО»: «Развитие качества реализации ФГОС ДО и ФОП ДО с

		использованием образовательной платформы «Вдохновение» «Повышение качества познавательного развития по ФОП ДО с использованием парциальной программы дошкольного образования «Мате:плюс»
3.	МДОБУ «Детский сад № 4» г. Волхов	Федеральная инновационная площадка «Социальное партнерство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе российских ценностей и традиций» Федеральная инновационная площадка «Формирование социальной грамотности в ДОО: начальный этап» Первичная региональная площадка по внедрению программы просветительской деятельности
4.	МДОБУ «Детский сад № 5 «Аистенок» г. Волхов	Инновационная площадка федерального уровня «Мир головоломок» АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»
5.	МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка» г. Волхов	Федеральная инновационная площадка «Социальное партнерство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе российских ценностей и традиций» Первичная региональная площадка по внедрению программы просветительской деятельности
6.	МДОБУ «Детский сад № 10 «Светлячок» г. Волхов	Федеральная инновационная площадка «Воспитательный потенциал искусства и художественного творчества для приобщения детей к традиционным ценностям»
7.	МДОБУ «Детский сад № 16 «Ромашка» г. Сясьстрой	Первичная региональная площадка по внедрению программы просветительской деятельности

В 2025-2026 учебном году в региональном проекте по повышению качества дошкольного образования в Ленинградской области «ДОШКОЛКА 2.0» приняли участие 2 образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования: ДОУ № 10, ДОУ № 18. В ходе реализации проекта педагоги проводили индивидуальные и групповые занятия с использованием материалов, пособий, игр цифровой образовательной среды мобильного электронного образования (МЭО).

Разработаны конспекты занятий в рамках программы педагога-психолога «Подготовка детей к условиям обучения в школе» с использованием материалов цифровой образовательной среды, а также тематические конспекты занятий для воспитателей.

С декабря 2024 года Волховская СОШ №1 функционирует как региональная инновационная площадка Ленинградской области «Сетевая модель развития школьного инженерно-технологического образования на основе использования возможностей дополнительного, неформального и информального образования».

26 февраля 2026 года на базе Волховской СОШ №1, региональной инновационной площадке, прошла образовательная стажировка «Сетевая модель развития школьного инженерно-технологического образования». В мероприятии приняли участие ответственные за реализацию Единой модели профориентации, ответственные за функционирование профильных предпрофессиональных классов, классные руководители общеобразовательных организаций Волховского муниципального района.

В рамках XXVII Международной научно-практической конференции "Личность. Общество. Образование" 3 апреля 2026 года на базе Волховской СОШ №1 состоялась образовательная сессия «Сетевая модель развития школьного инженерно-технологического образования», участниками которой стали руководители и педагоги школ Волховского, Киришского, Тихвинского, Кингисеппского, Всеволожского, Кировского районов. Участники сессии познакомились с опытом сетевого взаимодействия Волховской СОШ №1 с индустриальным партнером - Волховским филиалом АО "Апатит", социальными партнерами при реализации профильных учебных планов инженерно-технической направленности, мероприятий по профориентации; обменялись практиками, которые можно адаптировать в своём ОО; с технологиями разработки продуктов инновационной деятельности.

В 2025-2026 учебном году СОШ №8 города Волхова и Алексинская СОШ в качестве площадок для апробации продолжили работу в проекте «Технологии формирования персонифицированных образовательных маршрутов педагогических работников в региональной системе повышения квалификации и профессиональной переподготовки в условиях цифровой трансформации». Федеральной инновационной площадкой выступает ГАОУ ВО ЛО "ЛГУ им. А.С.Пушкина".

В 2025-2026 учебном году Волховская городская гимназия № 3 имени Героя Советского Союза Александра Лукьянова, Волховская СОШ № 5 и Сясьстройская СОШ № 1 стали участниками муниципального проекта «Цифровой помощник педагога». В рамках реализации проекта педагоги данных школ внедряли в образовательный процесс сервис на основе искусственного интеллекта «Ассистент преподавателя», разработанный специалистами ООО «СберОбразование». Данный сервис дает учителю автоматизированную обратную связь по урокам, помогая повысить эффективность занятий.

Выявленные проблемы:

- *Ориентация на достижение количественных показателей (отчётность, выполнение планов) подменяет качественную инновационную работу, что снижает её эффективность;*
- *Низкая мотивационная готовность педагогов.*

2. Организационная деятельность

2.1. Повышение квалификации педагогических работников

В 2025 – 2026 учебном году продолжилась работа, направленная на развитие профессионального роста педагогических и управленческих работников Волховского района и обеспечивающая полноценное научно-методическое сопровождение адресного повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов.

Основная форма развития кадрового потенциала – система подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководящих и педагогических кадров. В этой связи особое значение приобретают механизмы, связанные с усилением непрерывного характера обучения и профессионального совершенствования работников образовательных организаций.

Руководители образовательных организаций постоянно повышают уровень своих профессиональных знаний путем непрерывного повышения квалификации. Так в 2025-2026 учебном году прошли курсы повышения квалификации 13 руководителей общеобразовательных учреждений, 7 дошкольных, 3 дополнительного образования. Прошли профессиональную переподготовку 17 руководителей.

В целях развития и совершенствования единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников с 01 сентября 2025 года диагностику профессиональных дефицитов прошли 237 педагогов. 47 педагогов школ Волховского района получили адресную методическую поддержку в рамках реализации индивидуальных образовательных маршрутов с учетом результатов диагностики профессиональных дефицитов.

Для педагогов были организованы как на очные, так и дистанционные курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, семинары, научно-практические конференции, тренинги, краткосрочные курсы.

В 2025-2026 учебном году самой востребованной программой повышения квалификации для педагогов детских садов стала программа «Современные подходы к воспитанию детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО» (25 человек прошли обучение).

19 педагогов Волховского района прошли курсы повышения квалификации по программе «Преподавание истории в основной школе по единым учебникам»; 18 педагогов - «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности»; 17 педагогов - «Разговоры о важном»; 4 педагога - «Преподавание истории в 10-11 классах по единым учебникам».

За счет средств федерального бюджета в рамках национального проекта «Молодежь и дети» осенью 2025 года на базе РГПУ 31 педагог естественно-научного профиля прошли обучение по программе «Актуальные вопросы обучения в образовательной организации общего образования».

22 учителя естественно-научного профиля прошли теоретический курс обучения по программе «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (биология, физика, химия, математика, информатика)» на базе ГУП, а затем практический курс на базе РГПУ.

В рамках реализации мероприятий по развитию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров было организовано обучение руководящих кадров по дополнительным профессиональным программам «Современные формы организации методической работы» (прошли обучение 4 заместителя директоров школ); «Организация деятельности методической службы школы как структурного элемента региональной системы научно-методического сопровождения педагогов» (прошли обучение 3 заместителя директоров школ).

На протяжении многих лет остаются востребованными курсы повышения квалификации и профессиональной подготовки, которые проходят на площадках Волховского района.

В 2025-2026 учебном году ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» организовало на площадке Волховского района обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации:

- «Современный урок иностранного языка в контексте требований ФГОС ООО» - 21 человек;
- «Современный урок в начальной школе в контексте требований ФГОС НОО» - 29 человек;
- «Критериальное оценивание ВПР в начальной школе» - 30 человек;
- «Аналитическая деятельность руководителя образовательной организации: от данных к управленческим решениям» - 30 человек.
- «Проектирование рабочих программ воспитания в современной образовательной организации в условиях реализации ФГОС с учетом основных направлений государственной политики в сфере воспитания» - 31 человек.

В первом полугодии 2025-2026 учебного года продолжилась реализация программ повышения квалификации учителей общеобразовательных организаций в области преподавания основ финансовой грамотности: прошли обучение 7 человек.

Обучение по программам повышения квалификации, содержащим элементы финансовой грамотности, прошли 47 учителей общеобразовательных организаций и 14 воспитателей дошкольных образовательных организаций.

В рамках реализации государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области» ГАОУ ДПО «ЛОИРО» организовало курсы повышения квалификации по персонифицированной модели: в первом полугодии 2025-2026 учебного года прошли обучение 8 педагогов, во втором полугодии 2025-2026 учебного года – 14 педагогов.

Учитель Волховской СОШ № 6 Куксина С.С. прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные практические подходы к преподаванию изобразительного искусства в общеобразовательной организации» на базе ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения». Очный модуль программы проходил в Москве.

Педагоги образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования, прошли обучение на курсах повышения квалификации по теме «современные подходы в работе с детьми раннего возраста в соответствии с ФОП ДО» на базе АОУ ВПО «ЛГУ имени А.С. Пушкина» (25 чел.)

В течение 2025-2026 учебного года директора Волховских СОШ №5, №7 принимали участие в мероприятиях трека «Фабрика директоров» в рамках всероссийского проекта «Вектор качества образования».

21 педагог из школы № 8 города Волхова, Новолодожской СОШ имени вице-адмирала В.С. Черокова и Сясьстройской СОШ № 1 стали участниками исследования компетенций учителей русского языка, математики, физики, химии, биологии и учителей начальных классов в октябре 2025 года.

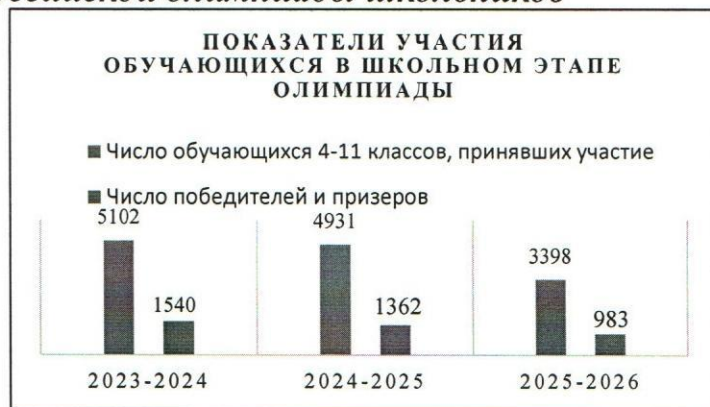
Выявленные проблемы:

- *Формальный подход к организации курсов повышения квалификации;*
- *Неподходящая форма и формат организации курсов повышения квалификации;*
- *Высокая нагрузка и нехватка времени у педагогов.*

2.2. Организационно-педагогические мероприятия

Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников

В период с 17 сентября 2025 года по 28 февраля 2026 года обучающиеся общеобразовательных организаций Волховского муниципального района приняли активное участие в школьном, муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников (далее Олимпиада). Всего в школьном этапе Олимпиады приняли участие 3398 обучающихся 4-11 классов, что составило 66,98% от общей численности обучающихся.



Несмотря на общий спад числа участников школьного этапа Олимпиады, процент победителей и призеров, относительно количества принявших участие, вырос на 1,3% по сравнению с прошлым годом и составил 27,62%. Снижение числа участников Олимпиады связано с тем, что Волховский район не принимал участие в олимпиадах по немецкому и французскому языкам, так как обучение этим предметам в школах не ведется. Снизилось количество участников по предмету искусство (МХК), в связи с тем, что данный предмет более не входит в программу общего образования. Акцент сделан на предметы, изучаемые в школах Волховского района.

В этом учебном году на выбор школьников были представлены задания по 19 общеобразовательным предметам: английскому языку, астрономии, биологии, географии, информатике, искусству, истории, литературе, математике, ОБЗР, обществознанию, праву, русскому языку, труду (технологии), физике, физической культуре, химии, экологии, экономике.



Самыми многочисленными стали олимпиады по математике - 1493 человек, русскому языку - 1320 человек, истории - 1230 человек, биологии - 1164 человек. Самыми малочисленными стали олимпиады по искусству (МХК) и химии, в них приняли участие 270 и 389 человек соответственно.

Общее количество участий в школьном этапе составило 14738, из которых занято мест победителей - 1262, призеров - 1984.

В муниципальном этапе Олимпиады приняли участие 1254 обучающихся 4-11 классов. Победителями стали 80 обучающихся, призерами - 229.

Муниципальный этап проводился по 19 общеобразовательным предметам. Больше всего участников собрали олимпиады по литературе - 121 человек, биологии - 121 человек и математике - 98 человек. Меньше всего обучающихся

приняли участие в муниципальном этапе по информатике и физической культуре, 41 и 32 человека соответственно.

Наблюдается спад числа участников муниципального этапа, что напрямую связано со снижением количества участников на школьном этапе Олимпиады, а также со снижением общей численности обучающихся Волхова и района.

В январе 2026 года стартовал региональный этап Олимпиады. В нем приняли участие 56 обучающихся из школ Волхова и Волховского района. Призерами стали 8 обучающихся, завоевав 10 медалей.

Успешно справились с олимпиадными заданиями 10 обучающихся, что составляет 17,86 % от количества принявших участие в региональном этапе Олимпиады от Волховского муниципального района.

Отличный результат на олимпиаде показали:

- Петрова Ангелина Дмитриевна, призер по двум предметам;
- Степанишина Анна Дмитриевна, призер по двум предметам.

Лауреатами премии администрации Волховского муниципального района за высокие результаты на региональном этапе Олимпиады стали:

- Жуков Степан Алексеевич, завоевал 4 место в рейтинговой таблице по географии, став первым призером после победителя;

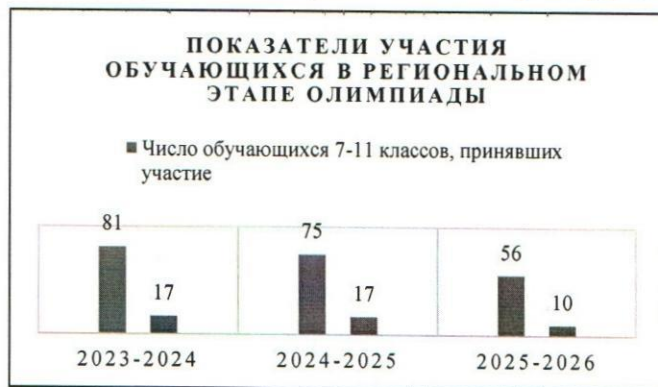
- Таничев Никита Андреевич, завоевал 4 место в рейтинговой таблице, став вторым призером после победителя.

Так же премию получают педагоги, подготовившие призеров регионального этапа:

- Пудова Ольга Николаевна, учитель географии СОШ №8 г. Волхова, подготовившая Жукова Степана Алексеевича;

- Шмаков Сергей Владимирович, учитель труда (технологии) Волховской СОШ №1, подготовивший Таничева Никиту Андреевича.

Список призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2025/2026 учебного года и педагогических работников, подготовивших указанных призеров



	Ф.И.О. участника	Статус диплома	Наименование образовательной организации	Ф.И.О. педагога
География				
1	Жуков Степан Алексеевич	Призер	СОШ №8 г. Волхова	Пудова Ольга Николаевна
Литература				
2	Петрова Ангелина Дмитриевна	Призер	Сясьстройская СОШ № 2	Солдатова Анна Борисовна
Математика				
3	Горохов Степан Кириллович	Призер	Волховская СОШ №1	Чаблина Светлана Юрьевна

Обществознание				
4	Малиновский Егор Васильевич	Призер	Волховская СОШ №1	Тимошина Елена Юрьевна
5	Степанишина Анна Дмитриевна	Призер	Новолодожская СОШ	Земскова Любовь Алексеевна
ОБЗР				
6	Петрова Ангелина Дмитриевна	Призер	Сясьстройская СОШ № 2	Устинов Игорь Анатольевич
			Право	
7	Степанишина Анна Дмитриевна	Призер	Новолодожская СОШ	Земскова Любовь Алексеевна
Труд (технология), профиль «Техника, технологии и техническое творчество»				
8	Фокин Иван Александрович	Призер	Волховская СОШ № 1	Шмаков Сергей Владимирович
9	Таничев Никита Андреевич	Призер	Волховская СОШ № 1	Шмаков Сергей Владимирович
Экология				
10	Гурковская Злата Олеговна	Призер	СОШ № 8 г. Волхова	Лапшина Екатерина Алексеевна

Обучающиеся проходят на региональный этап по баллам, набранным на муниципальном этапе. Проходные баллы по всем предметам устанавливает региональный координатор Олимпиады ГБУ ДО «Центр «Интеллект». Призерам регионального этапа в этом учебном году также не удалось принять участие в заключительном этапе Олимпиады из-за того, что они не прошли пороговый балл. Всё это говорит о недостаточном уровне подготовки обучающихся, а также учителей, которые помогают им в подготовке к муниципальному и региональному этапам. Для решения этих проблем комитетом общего и профессионального образования, региональным центром выявления и поддержки одаренных детей «Интеллект» и комитетом по образованию администрации Волховского муниципального района разработана и реализуется программа по подготовке обучающихся и их наставников к Олимпиаде, начиная со школьного этапа.

Руководствуясь задачами развития системы поддержки одаренных детей педагогом-психологом МБУ «Волховский центр ППС-помощи» Андрияновой Екатериной Вячеславовной в период с 13 января по 28 февраля 2026 года была реализована программа психолого-педагогического сопровождения «Интеллектуальный Олимп» (далее – Программа). Целью Программы являлось формирование психологической готовности и устойчивости одаренных обучающихся 10-17 лет к участию в региональном этапе ВсОШ. Охват участников составил 39 обучающихся из школ Волховского муниципального района.

В рамках проведения групповой работы и дистанционного взаимодействия с участниками были рассмотрены ключевые аспекты, связанные с преодолением стресса, возникающего в условиях участия в олимпиадах. Обсуждались вопросы управления тревогой, включая методы и стратегии, направленные на снижение уровня тревожности в условиях высоких ожиданий. Также были представлены техники саморегуляции, в частности, методы дыхательной практики, способствующие улучшению психоэмоционального состояния.

Кроме того, освещались вопросы эффективного управления временем, включая аспекты пунктуальности и рационального распределения временных ресурсов. Стоит сказать, что психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в районе носило апробационный характер и было впервые включено в работу на районном уровне. Работа в этом направлении станет одной из ключевых задач на будущий учебный год.

Для обучающихся 7-8 классов в рамках регионального этапа Олимпиады проводилась малая областная олимпиада. В малой областной олимпиаде приняли участие 18 обучающихся. Принять участие в ней можно было тем обучающимся, которые набрали необходимое количество баллов. В этом учебном году обучающиеся приняли участие в олимпиадах по: обществознанию, биологии, истории, географии, литературе, экономике, труду (технологии).

Победителями олимпиады стали:

- Мамажонов Мухаммадсаид Рахмонжонович, победитель по экономике, обучающийся 8 класса Волховская СОШ №1;

- Баранов Вячеслав Львович, победитель по истории, обучающийся 7 класса СОШ №8 г. Волхова.

Призерами олимпиады стали:

- Коняев Александра, призер олимпиады по английскому языку, обучающаяся 8 класса СОШ №8 г. Волхова;

- Узловский Ян Александрович, призер олимпиады по английскому языку, обучающийся 8 класса Волховской городской гимназии.

Участники, победители и призеры малой олимпиады школьников в рейтинг не включены.

Организация работы с одаренными детьми

В период проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников для обучающихся 4 классов проведена олимпиада по русскому языку, математике и английскому языку. В них приняли участие 90 обучающихся из общеобразовательных организаций Волхова и района. Олимпиада позволяет выявить одаренных детей на уровне начальной школы, дает возможность младшим школьникам поучаствовать в важном интеллектуальном мероприятии и проявить себя.

Так же обучающиеся стали участниками олимпиад им. Леонарда Эйлера, им. Струве, им. Дж. Кл. Максвелла.

В апреле 2026 года прошла муниципальная метапредметная олимпиада «ФосАгро – ДРОЗД – 2026». В ней приняли участие 130 обучающихся 5-11 классов. В каждой номинации были выявлены победитель и призеры. Всего дипломов победителей – 3, призеров – 9.

25 января 2026 года ГБУДО Центр «Интеллект» провел отборочную олимпиаду на обучение по программе «Математика +» для обучающихся 6 классов. От Волховского района в олимпиаде приняли участие 8 обучающихся, призером стал Забелкин Максим Сергеевич, ученик 6 класса, МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа №7».

18-19 апреля 2026 года завершился сложный, многоступенчатый и очень

интересный региональный математический турнир «Шаг в математику». Школьный и муниципальный этапы Турнира прошли во всех районах Ленинградской области на базе 255 образовательных учреждений и общее количество участников составило более 5000 школьников! Команда Волховского района «Циферки» успешно выступила в финале турнира и стала призером среди команд «Лиги-Б».

В мае 2026 года проведена общезаводская олимпиады по химии, посвященной Дню химика, на площадке Волховской СОШ № 1, в которой приняли участие более 40 обучающихся Волхова и района.

На базе МОЦ были проведены олимпиады для 5-ых классов по биологии, литературе и истории, английский язык для 5-6 классов. Совместно с Волховским Филиалом РГПУ им А.И. Герцена проведена олимпиада по английскому языку для 7-8 классов. Совместно с методическим объединением учителей предметников была проведена первая муниципальная научно-практическая конференция школьников "Открытие".

Обучающиеся Волховской СОШ №7, СОШ №8 г. Волхова и Новолadoжской СОШ стали участниками регионального мероприятия «Проведение на электронной образовательной платформе всероссийской олимпиады, посвященной истории Ленинградской области».

Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений прошел среди обучающихся Волховского района в сентябре. Для оценки в жюри конкурса были представлены 26 работ обучающихся 4-11 классов. Победителями среди разных возрастных групп стали: Прошкова Катерина, обучающаяся 4 класса Сясьстройской СОШ №1, Бирючинских Семён, обучающийся 6 класса Волховской СОШ №7, Захарова Елизавета, обучающаяся 9 класса Селивановской ООШ, Ялгина Юлия, обучающаяся 11 класса Волховской СОШ №7. Работы победителей были представлены на региональном этапе.

В муниципальном этапе международного конкурса юных чтецов «Живая классика» приняли участие 28 обучающихся. Участниками этапа стали обучающиеся от 11 до 17 лет из 15 общеобразовательных организаций. Победители: Орлова Ксения, 7 класс, Сясьстройская СОШ №2 (Е. Клюев «Дырка от бублика»), Васильев Федор, 10 класс, Сясьстройская СОШ №1 (Ф. М. Достоевский «Бесы»), Анисимова Ангелина, 6 класс, Волховская СОШ №7 (К. Булычев «Приключения Алисы»). Все победители приняли участие в региональном этапе.

С 26 января по 5 февраля 2026 года был проведен муниципальный этап Международного конкурса сочинений «Без срока давности», в котором приняли участие 12 обучающихся 5-7 классов, 12 обучающихся 8-9 классов, 7 обучающихся 10-11 классов из 17 общеобразовательных организаций Волховского муниципального района. Победителем муниципального этапа конкурса среди обучающихся 5-7 классов признана Пикулина Кристина (Сясьстройская СОШ №2); среди обучающихся 8-9 классов - Иванова Диана (Новолadoжская СОШ); среди обучающихся 10-11 классов - Настоящев Александр (Сясьстройская СОШ №1).

Второй год подряд проведен муниципальный конкурс чтецов на английском языке. В конкурсе приняли участие обучающиеся из 13 образовательных организаций Волховского района. Победителями конкурса в номинации художественное чтение «Поэзия» стали: среди обучающихся 2-4-х классов Минин

Алексей, обучающийся СОШ №8 г. Волхова; среди обучающихся 5-6-х классов Алексеева Алиса, обучающаяся Сясьстройской СОШ №1; Шутова Александра, обучающаяся ДДЮТ; среди обучающихся 7-8-х классов Туху Евгения, обучающаяся СОШ №8 г. Волхова; среди обучающихся 9-11-х классов Гарина Анастасия, обучающаяся Пашской СОШ. Победителями конкурса в номинации литературно-музыкальная композиция «Песенное исполнение» стали Иванова Марина, обучающаяся Сясьстройской СОШ №1; Малеш Владислав, обучающийся Волховской городской гимназии. Специальным дипломом жюри отметило Ванюшова Дария, обучающегося Потанинская ООШ.

Организация просветительских акций и мероприятий различной направленности

Ежегодно обучающиеся Волховского муниципального района принимают активное участие в просветительских акциях и мероприятиях различной направленности.

В Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант» приняли участие 1950 обучающихся и 227 педагогов Волховского района.

49 старшеклассников школ города Волхова стали участниками ежегодной международной просветительской акции «Географический диктант» в очном формате. Площадками для написания географического диктанта в очном формате выступили ДДЮТ и ЦИТ. Кроме того, 1295 человек прошли географический диктант на официальном сайте диктанта.

В IV Ежегодной всероссийской просветительской акции «Военно-патриотический диктант – 2025» приняли участие 777 человек, из них 90 человек – в очном формате. Площадками для написания диктанта выступили Волховская СОШ №5, Волховская СОШ №7, Пашская СОШ.

В апреле 2026 года 49 старшеклассников школ города Волхова и Новолодожской школы стали участниками Всероссийского экологического диктанта. Площадками для написания Экодиктанта в очном формате выступили Центр информационных технологий и Новолодожская СОШ. 1394 обучающихся приняли участие в Экодиктанте в онлайн-формате.

Также обучающиеся Волховского муниципального района приняли участие в следующих информационно-образовательных мероприятиях:

- акция «Всероссийский тест на знание Конституции РФ» (653 человека);
- Всероссийская образовательная акция по проверке уровня цифровой грамотности «ИТ-диктант» (404 человека);
- первое всероссийское просветительское мероприятие «Всероссийский спортивный диктант» (352 участника);
- Всероссийский гражданско-патриотический диктант «Моя любовь, душа моя – Россия!» (599 участников);
- IV Ежегодная всероссийская просветительская акция «Военно-патриотический диктант – 2025» (777 участников);
- Всероссийский аграрный диктант (263 участника в очном формате, 85 участников на сайте диктанта);
- Всероссийский правовой диктант для школьников и студентов колледжей #ВПРАВЕ (731 обучающийся);

- Статистический диктант (769 участников);
- Образовательно-просветительская акция «Диктант здоровья» (3609 участников);

В апреле 2026 года на 21 площадке Всероссийского исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» в акции приняли участие 493 человека.

29 мая 2026 года состоялся муниципальный этап III Всероссийского семейного фестиваля сбережений и инвестиций. Фестиваль проводился с целью повышения уровня финансовой грамотности, развития и продвижения финансовой культуры населения страны в сфере личных и семейных финансов, сбережений, накоплений и инвестиций, развития профессионального мастерства специалистов финансового просвещения. Организаторами Фестиваля выступили: комитет по образованию администрации Волховского муниципального района Ленинградской области, МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества Волховского муниципального района», Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. Заявку подали 17 семейных команд Волховского муниципального района, которые приняли участие в трех обязательных активностях, за выполнение которых начислялись баллы:

- Финансовый квиз «Сохраняй и приумножай»,
- Кейс-игра «Риски и страховка»,
- Инвест-практикум.

Победителем муниципального этапа стала семья Носовец-Пальчиковых. Семья-победитель представила Волховский район на региональном этапе фестиваля в Санкт-Петербурге.

С целью противодействия преступным посягательствам в социальных сетях, блогах, форумах с обучающимися школ проведены занятия по медиа-безопасности, для родителей разработаны памятки «Правила безопасности в сети Интернет», проведены родительские собрания по вопросам обеспечения информационной безопасности в сети Интернет, на классных собраниях рассматриваются вопросы безопасного пользования сети Интернет в домашних условиях. На сайтах всех общеобразовательных организаций и на сайте комитета по образованию размещены информационные памятки и буклеты для несовершеннолетних по вопросам кибербезопасности в сети «Интернет».

Минцифры России, Минпросвещение России и АНО «Цифровая экономика» в партнерстве с ключевыми российскими компаниями сферы информационных технологий в период с октября 2025 по май 2026 года проводили просветительской проект «Цифровой ликбез» по цифровой грамотности и кибербезопасности. Основными темами были выбраны: «Как цифровые привычки меняют мир», «Подозрительные звонки», «Кибербезопасность в космосе», «ИИ-агенты», «Защита питомца в цифровом мире», «Дело в чате: эволюция нейросетей и цифровая безопасность», «Анализ данных: как алгоритмы помогают находить нужное каждому», «Видеоплатформа».

Выявленные проблемы:

– *Противоречие между необходимостью наращивать число участников ВсОШ на всех этапах и повышением результативности участия обучающихся;*

- Дефицит квалифицированных педагогов для подготовки обучающихся к результативному участию во ВсОШ (особенно в сельских школах);
- Во многих школах нет выстроенного процесса работы: не планируются занятия, не анализируются типичные ошибки, не ведётся индивидуальная работа с одарёнными детьми;
- Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей на школьном уровне практически дисфункционально;
- Проблемы с объективностью проверки олимпиадных работ на муниципальном этапе ВсОШ;
- Очень большое количество конкурсов, олимпиад и просветительских акций, которые проходят практически одновременно;
- Высокая загруженность обучающихся старших классов и педагогов.
- Низкая мотивация обучающихся и педагогов к участию в конкурсном движении и просветительских акциях.

2.3. Организация работы по поддержке молодых педагогов

В 2025-2026 учебном году продолжил свою работу педагогический клуб «Школа молодого педагога», который объединяет молодых педагогов Волховского района, имеющих стаж педагогической работы не более 5 лет. В рамках работы клуба был сформирован сводный план открытых мероприятий для молодых педагогов (по полугодиям). Также был проведен мониторинг наличия затруднений молодых педагогов на начальном этапе профессиональной карьеры (1 год работы).

30 сентября 2025 года на базе Волховской СОШ №5 в рамках работы педагогического клуба «Школа молодого педагога» состоялся обучающий семинар для молодых педагогов «Рефлексия как важнейший этап современного урока». Молодые педагоги обсудили, как можно провести рефлексию, используя разные виды и приёмы, посетили открытые уроки: урок русского языка в 3А классе (учитель Тараскова А.Е.), в 3Б классе (учитель Медведева Т.И.), урок географии в 9А классе (учитель Чернышова С.А.).

29 октября 2025 года на базе Волховской СОШ № 1 в рамках плана работы педагогического клуба «Школа молодого педагога» состоялась педагогическая мастерская «Ступени успеха». Мероприятие было организовано комитетом по образованию администрации Волховского муниципального района совместно с Ассоциацией педагогов Ленинградской области. Председатель Ассоциации Хеорхе И.И. рассказал о роли профессиональных сообществ в жизни современного педагога и провел тренинг «Как подготовить и провести конкурсный урок». Также вниманию начинающих педагогов были предложены открытые конкурсные уроки: урок литературы Солонникова М.Ю., учителя русского языка и литературы Елизаветинской СОШ, победителя конкурса «Учитель года-2025» Ленинградской области и урок алгебры Иванова В.Л., победителя Всероссийских конкурсов «Педагогический дебют», «Знание. Лекторы».

В декабре 2025 года актив педагогического клуба «Школа молодого педагога» принял участие в IX Межрегиональном образовательном педагогическом форуме «Под крылом Пеликана».

29 декабря 2025 года команда молодых педагогов Волховского района заняла 1 место в Межрегиональном волейбольном турнире Совета молодых педагогов Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Председатель педагогического клуба «Школа молодого педагога» Сиваев П.А. принимал участие в мероприятиях Совета молодых педагогов Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

6 февраля 2026 года комитетом по образованию администрации Волховского муниципального района совместно с Профсоюзом педагогов Волховского района и Волховским центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для молодых педагогов Волховского района был организован семинар-практикум «Молодой педагог: от сомнений к уверенности».

26 февраля 2026 года на базе МДОБУ «Детский сад № 5 «Аистёнок» был организован мастер-класс для молодых педагогов «Педагогическая эстафета» с участием педагогов-наставников.

В рамках сопровождения специалистами Волховского ППМС-центра 30 марта 2026 года совместно с комитетом по образованию проведен семинар «Преодоление неуспешности: формы и методы работы», который носил практико-ориентированный подход.

В целях оказания методической и психолого-педагогической поддержки педагогических работников на территории Волховского района был запущен проект «Чай с наставником», инициированный Советом молодых педагогов Волховского района. Проект предполагает проведение неформальных встреч с приглашенным наставником, в роли которого выступает опытный педагог, лидер профессионального сообщества или признанный специалист в своей области. Основная задача встреч — создать открытое коммуникативное пространство, где каждый участник может без опасений обратиться к наставнику с любыми вопросами, касающимися профессиональной деятельности.

16 апреля 2026 года состоялась первая встреча в рамках данного проекта с участием Любови Алексеевны Земсковой, учителя истории и обществознания Новолодожской школы, руководителя муниципального методического объединения учителей общественных наук.

Выявленные проблемы:

- Низкая мотивация молодых специалистов к участию в работе клуба в силу высокой занятости.
- Недостаточный уровень наставнической поддержки молодых учителей в ОО.

2.4. Организация деятельности муниципального Методического совета

В 2025 – 2026 учебном году продолжил свою работу муниципальный методический совет, который координирует работу всех подструктур методической службы, направленной на развитие системы образования, инновационной деятельности образовательных организаций и педагогов Волховского муниципального района.

В ходе заседаний совета были рассмотрены следующие вопросы:

Преодоление образовательных дефицитов обучающихся по результатам ВПР, ГИА; результаты написания итоговых контрольных работ с единым содержанием в рамках промежуточной аттестации обучающихся в 2024-2025 учебном году; направления инновационной деятельности в системе образования Волховского муниципального района; психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного и школьного возраста с интеллектуальными нарушениями; обобщение данных и подготовка презентации о промежуточных результатах реализации муниципального проекта «Цифровой помощник педагога»; итоги деятельности предпрофессиональных профильных классов; результаты реализации программы психолого-педагогического сопровождения "Интеллектуальный олимп".

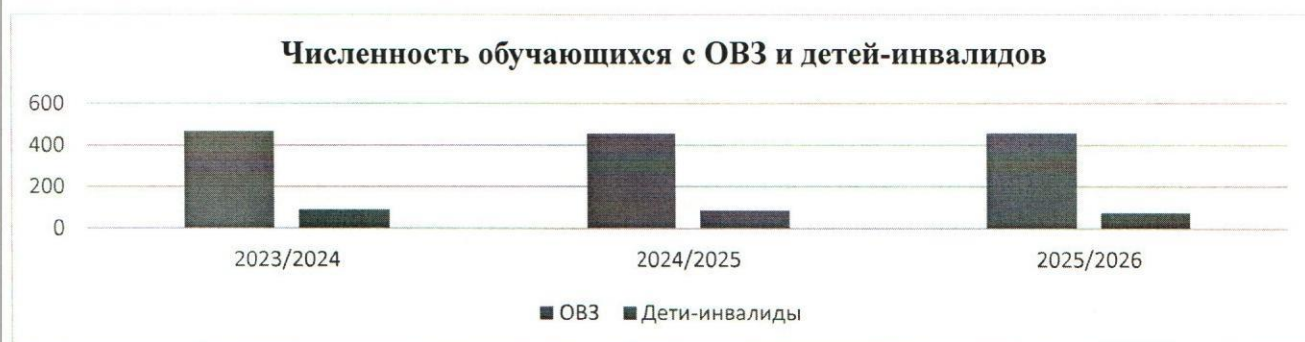
Отдельное заседание ММС было посвящено подведению итогов реализации муниципального проекта «Цифровой помощник педагога».

3. Диагностико-аналитическая деятельность

Консультационно-диагностическая деятельность

В Волховском муниципальном районе созданы условия и обеспечено получение образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами. Функционирует система образовательных организаций, осуществляющих дифференцированное обучение с учетом состояния здоровья и уровня развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

В 2025 – 2026 учебном году в общеобразовательных организациях Волховского муниципального района обучалось 456 детей с ограниченными возможностями здоровья различной нозологии, что по сравнению с прошлым учебным годом больше на 1 человека. Наблюдается снижение количества детей-инвалидов: в 2023-2024 учебном году - 89 человек, в 2024-2025 учебном году – 87 человек, в 2025-2026 учебном году – 76 детей-инвалидов.



Численность обучающихся по нозологиям

Вид нарушения	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
	Кол-во человек	Кол-во человек
Нарушение слуха	6	5
Нарушение зрения	7	4
Нарушения опорно-двигательного аппарата	3	5
Интеллектуальные нарушения	60	51
Задержка психического развития	370	375
Тяжелые нарушения речи	8	15
Расстройства аутистического спектра	1	1

Самую большую группу составляют обучающиеся с задержкой психического развития - 375 человек. Несмотря на то, что увеличилось количество детей с задержкой психического развития на 5 человек по сравнению с 2024 – 2025 учебным годом, уменьшилось количество детей с интеллектуальными нарушениями на 9 человек. Однако, наблюдается тенденция к увеличению количества обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (+7).

В общеобразовательных организациях Волховского муниципального района обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья получают образование инклюзивно (в общеобразовательном классе совместно с детьми, не имеющими нарушений в развитии), в отдельных коррекционных классах дети с интеллектуальными нарушениями обучаются индивидуально.

Формы получения образования	2024-2025 учебный год		2025-2026 учебный год	
	Кол-во человек	% соотношение	Кол-во человек	% соотношение
Инклюзивно	367	80,6	325	71,3
Индивидуально	60	13,2	63	13,8
В коррекционных классах	28	6	68	14,9

Для каждой категории обучающихся разработаны адаптированные основные образовательные программы, проводятся коррекционные занятия по развитию высших психических функций, коррекции нарушений развития, социальной адаптации; осуществляется систематическое комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение специалистами: педагогом-психологом, учителем-дефектологом, учителем-логопедом, социальным педагогом.

В 2025 – 2026 учебном году открыто 4 коррекционных класса: в МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5», МОБУ «Школа № 8 г. Волхова», МОБУ «Сясьстройская СОШ № 2», МОБУ «Новоладожская СОШ имени вице-адмирала В.С. Черокова» с задержкой психического развития, в которых обучалось 39 человек. 29 человек продолжили обучаться в коррекционных первых классах второго года обучения.

В 20 общеобразовательных организациях функционируют психолого - педагогические консилиумы, которые выявляют детей с трудностями в адаптации к обучению, проводят первичное обследование детей с трудностями в освоении общеобразовательной программы, определяют пути психолого-педагогического сопровождения ребенка, оказывают консультативную, методическую помощь педагогам, родителям (законным представителям) по вопросам разрешения трудностей в обучении, направляют обучающихся, нуждающихся в изменении образовательного маршрута, на территориальную или центральную ПМПК. В 2025 - 2026 учебном году 316 обучающихся получили рекомендации школьного ППк по организации психолого-педагогического сопровождения.

Муниципальное бюджетное учреждение «Волховский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» оказывает психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь детям, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации. В Центре работают специалисты, имеющие базовое классическое

дефектологическое образование и большой опыт работы с детьми с различными нарушениями развития: врач-психиатр, педагог-психолог, учитель-дефектолог (сурдопедагог, тифлопедагог), учитель-логопед, которые оказывают квалифицированное сопровождение родителям (законным представителям), имеющим детей с проблемами в развитии.

Структурным подразделением Центра является территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия. В 2025-2026 учебном году специалистами комиссии для определения или изменения образовательного маршрута было обследовано 896 детей, из них 481 дошкольник, 415 школьников. Количество обследованных детей увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом на 4,1%. Первично обследовано 434 человека, повторно – 462 человека, в том числе 17 детей, оставшихся без попечения родителей. Для медико-социальной экспертизы при оформлении инвалидности обследованы 76 человек.

Специалистами комиссии в 2025-2026 учебном году проведено 125 (в 2024-2025 учебном году – 46) индивидуальных консультаций. Количество индивидуальных консультаций увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом.

4. Профориентационная деятельность

Функционирование Единой модели профориентации

Реализация профориентационной деятельности 2025-2026 учебном году в общеобразовательных организациях Волховского муниципального района осуществлялась в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов (утверждены Фондом гуманитарных проектов от 16.07.2025 № 2), а также с планом мероприятий по реализации Единой модели профориентации обучающихся при взаимодействии с Волховским филиалом ГКУ «ЦЗН Ленинградской области».

Уровень реализации Единой модели профориентации в общеобразовательных организациях (2025-2026 учебный год)	
<i>Основной уровень</i>	<i>Продвинутый уровень</i>
Бережковская ООШ	Алексинская СОШ
Гостинопольская ООШ	Сясьстройская СОШ №1
Иссадская ООШ	Сясьстройская СОШ №2
Кисельнинская СОШ	Волховская городская гимназия
Пашская СОШ	Волховская СОШ №1
Потанинская ООШ	Волховская СОШ №7
Свирицкая СОШ	СОШ №8 г.Волхова
Селивановская ООШ	
Староладожская СОШ	
Усадищенская СОШ	
Волховская СОШ №5	
Волховская СОШ №6	
Новоладожская СОШ	
Всего ОО:	13
	7

В течение учебного года реализованы различные практико-ориентированные мероприятия, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся:

- Всероссийская профориентационная акция «Неделя без турникетов». В октябре 2025 года более 500 школьников посетили 10 предприятий/организаций Волховского муниципального района. В апреле 2026 года – более 350 чел., 12 предприятий/организаций;

- Участие обучающихся 8-11 классов в программе профориентационного тренинга «Профстандарт», реализуемой ГАОУ ДО ЛО «ЦОПП «Профстандарт» (150 обучающихся);

- Тестирование обучающихся в рамках проекта «абитуриент Северо-Запада – студент «ЛЭТИ» (75 обучающихся, из них 50 чел. получили дополнительные баллы по итогам тестирования для поступления в данный ВУЗ);

- Конкурс «АгроНТРИ-2026» (Волховская СОШ № 1, Волховская СОШ № 6);

- Региональный проект «Город моей карьеры»: экскурсии на предприятия, тестирование обучающихся, участие в производственном квесте и квизе (март - апрель 2026 – 59 чел.) совместно с ГКУ «ЦЗН Ленинградской области»;

- Всероссийская ярмарка трудоустройства «Работа России. Время возможностей» в п.Сосново (июнь 2026 – 7 чел.)

- Федеральный этап ярмарки трудоустройства (июнь 2026 – 76 чел.);

- Участие обучающихся в профпробах РГПУ им. А.И. Герцена «Создание сайта на Tilda» (май 2026 - 19 чел.);

- Всероссийская ярмарка трудоустройства «Работа России. Время возможностей» для обучающихся 8-10 классов (апрель 2026 - 20 чел.);

- Ярмарка учебных мест в военных образовательных организациях «Есть такая профессия – Родину защищать» п. Сосново (февраль 2026 - 15 чел.);

- Ярмарка учебных мест для обучающихся 8-9 классов (ноябрь 2025 – 120 чел.).

В реализацию практико-ориентированного модуля входило также участие общеобразовательных организаций во всероссийском проекте по профессиональной ориентации «Билет в будущее: Единая модель профориентации», реализуемого в рамках Национального проекта «Молодежь и дети». В 2025-2026 учебном году в проекте приняли участие 606 обучающихся из 19 общеобразовательных организаций. Количество школ-участников проекта возросло по сравнению с предыдущим годом (на пять школ больше, чем в 2024-2025 учебном году). Для обучающихся в рамках проекта были проведены профориентационные уроки, онлайн-диагностика интересов и способностей обучающихся. В личных кабинетах обучающихся платформы проекта «Билет в будущее» представлена информация о готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе.

Дополнительно 40 обучающихся в ноябре 2025 года прошли профессиональных пробы на базе муниципальной площадки ГБПОУ ЛО «Волховский многопрофильный техникум» по профессиям: электромонтер, лаборант химического анализа.

В ноябре 2025 года проведен муниципальный семинар по реализации Единой модели профориентации на базе школы-партнера проекта СОШ № 8 г.Волхова. В семинаре приняли участие педагоги-навигаторы, администраторы проекта «Билет в

будущее», классные руководители, а также ответственные за реализацию модели профориентации в общеобразовательных организациях Волховского муниципального района.

Для родителей (законных представителей) обучающихся было организовано участие во всероссийских родительских собраниях (сентябрь 2025, март 2026), проведены школьные собрания согласно плану общеобразовательных организаций. В феврале 2026 года для родителей СОШ № 8 г. Волхова, Волховская СОШ № 5, Волховская СОШ № 7 проведены родительские собрания с участием представителя Военного института (железнодорожных войск и военных сообщений).

В течение учебного года осуществлялись профориентационные мероприятия просветительского характера:

- Профориентационная встреча для обучающихся 9-11 классов с представителями Федеральной службы Российской Федерации (март 2026);

- Профориентационная встреча для обучающихся 9-11 классов с представителями Смоленской военной академии противовоздушной обороны (март 2026);

- Дистанционная профориентационная встреча для обучающихся 10-11 классов с представителями ФГКВОУ ВО «Военная академия материально-технического обеспечения имени генерала армии А.В. Хрулева» (январь, февраль 2026);

- Профориентационная встреча для обучающихся 9-11 классов с представителями Саратовского высшего командного артиллерийского училища (январь 2026);

- Телемост с ФГБВОУ ВО «Военно-космическая академия имени А.Ф. Можайского» Министерства обороны Российской Федерации (декабрь 2025);

- Профориентационная встреча для обучающихся 9-11 классов с представителями ФГКВОУ ВО «Военная орденов Жукова и Ленина Краснознаменная академия связи имени Маршала Советского Союза С.М. Буденного» и ФГКВОУ ВО «Михайловская военная артиллерийская академия» (ноябрь 2025);

- Профориентационная встреча с представителями ФСБ России (Отряд пограничного контроля «Санкт-Петербург» (ноябрь 2025);

- Информирование о днях открытых дверей в военных учебных заведениях, направление агитационных материалов;

- Информирование о днях открытых дверей в учебных заведениях Волховского района, Ленинградской области, г. Санкт-Петербурга.

Для реализации продвинутого уровня Единой модели профориентации в общеобразовательных организациях функционирует система предпрофессиональных профильных классов. Продвинутый уровень включает все компоненты основного уровня. Дополнительно обучающиеся 10 классов проходят профессиональное обучение по профессиям: вожатый, лаборант химического анализа, цифровой куратор, санитар ветеринарный, помощник по уходу. По окончании обучения выдается свидетельство о получении первой профессии.

Партнерами по профессиональному обучению выступают различные профессиональные образовательные организации:

- ГБПОУ ЛО «Волховский многопрофильный техникум»;
- Центр опережающей профессиональной подготовки ЛО на базе ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум»;
- ГБПОУ «Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области»;
- Волховский ресурсный центр ЛГУ им. А.С. Пушкина.

**Перечень предпрофессиональных профильных классов
в общеобразовательных организациях в 2025-2026 учебном году**

ОО	Название предпрофессионального профильного класса	Класс	Профиль	Первая профессия
Алексинская СОШ	Аграрный (агротехнологический)	10	Естественно-научный	Санитар ветеринарный
Волховская городская гимназия	Медицинский	10	Естественно-научный	Помощник по уходу
Волховская СОШ № 1	Инженерный	10/11	Технологический	Лаборант химического анализа
Волховская СОШ № 7	Кадетский	10	Технологический, социально-экономический, универсальный	Цифровой куратор
СОШ №8 г.Волхова	Педагогический	10/11	Универсальный	Вожатый
Сясьстройская СОШ №1	Инженерный	10/11	Технологический	Лаборант химического анализа
Сясьстройская СОШ №2	Психолого-педагогический	11	Универсальный	Цифровой куратор

В целях определения эффективности деятельности профильных предпрофессиональных классов и определения перспектив развития общеобразовательных организаций, реализующих продвинутый уровень Единой модели профориентации, в мае 2026 проведено заседание муниципального методического совета с участием руководителей общеобразовательных организаций.

В 2026-2027 учебном году планируется к открытию предпрофессиональный профильный класс в Новолодожской СОШ: инженерный (судостроительной направленности).

5. Обеспечение учебной литературой

За 2025-2026 учебный год общеобразовательными организациями осуществлялась закупка учебников в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. 01.04.2025 №258, утв.

26.03.2026 №203). Общая сумма закупки составила 10 061 991 рубль. К началу 2025-26 учебного года были закуплены государственные учебники по истории для 5-7 классов. Кроме того, осуществлен заказ учебного пособия по региональной истории для 8-11 классов на 2025-26 учебный год. В течение учебного года осуществлена закупка государственных учебников по истории для 8-9 классов, а также государственных учебников по обществознанию для 9-10 классов. Поступило за отчетный год 52140 экз., в т.ч. 46263 экз. учебников.

На конец 2025-26 учебного года общий фонд школьных библиотек составляет 440128 экз., в том числе 224811 экз. учебников.

Задачи на 2026 – 2027 учебный год

1. *Координация методической работы и формирование методической инфраструктуры муниципальной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность.*

2. *Изучение запросов и оказание практической помощи педагогическим работникам и управленческим кадрам, в том числе организация деятельности по диагностике профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров во взаимодействии с ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», региональным и муниципальным методическим активом и руководителями образовательных организаций.*

3. *Создание условий для формирования единого образовательного пространства с учетом специфики региональной и муниципальной систем общего образования.*

4. *Создание условий для эффективного функционирования и развития методической службы в муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, как субъектов РС НМС.*

5. *Выявление и сопровождение одаренных детей и повышение результативности участия обучающихся в олимпиадах через работу школьных и муниципального олимпиадных центров.*

6. *Организация участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников и иных формах олимпиадного и конкурсного движения.*

7. *Оказание методической помощи школам, имеющим низкие образовательные результаты и/или необъективные результаты процедур независимой оценки качества образования и/или признаки учебной неуспешности.*

8. *Методическое сопровождение участия ОО в региональных проектах:*

– *«Повышение качества образования в школах с низким результатом обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»;*

– *«Поддержка школ со стабильно высокими образовательными результатами обучающихся»;*

– *«Формирование готовности обучающихся психолого-педагогических классов к дальнейшему выбору профессии»;*

– *«Формирование готовности обучающихся медицинских и эколого-биологических классов к дальнейшему выбору профессии»;*

- «Формирование культуры чтения и развитие читательской грамотности обучающихся»;
- «Формирование естественно-научной грамотности обучающихся»;
- «Память поколений: от истории к современности»;
- «Проведение Всероссийской олимпиады «Век Ленинградской области: история, традиции, достижения».

9. Аналитическая деятельность по результатам оценочных процедур.

10. Создание условий для развития цифровой компетентности педагогов.

11. Формирование функциональной грамотности и метапредметных навыков.

12. Сопровождение инновационной и опытно-экспериментальной деятельности в образовательных организациях.

13. Вовлечение муниципальных МО в реализацию всех направлений деятельности муниципальной методической службы.

14. Организация деятельности педагогического клуба «Школа молодого педагога».

15. Организация деятельности муниципального методического совета.

16. Организация деятельности муниципального методического актива.

17. Создание условий для внедрения современной модели профориентации.

18. Обеспечение переноса приобретенных в ходе повышения квалификации и освоения индивидуальных образовательных маршрутов компетенций в реальную педагогическую практику (в формате стажировок, мастер-классов, организации обмена опытом, посещения учебных занятий педагогических работников).

19. Организация апробации новых технологий методической работы и их тиражирование.

20. Выявление запроса педагогических коллективов, управленческих кадров и отдельных педагогов на направления повышения квалификации и непрерывного профессионального развития.

21. Информирование педагогического сообщества о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников и управленческих кадров, приоритетных направлениях развития отрасли.

22. Консультирование педагогических коллективов и отдельных педагогов и руководителей образовательных организаций по вопросам эффективного методического обеспечения образовательной деятельности.

23. Консультирование образовательных организаций по вопросам развития методической службы и внедрения целевой модели наставничества педагогических работников образовательных организаций.